

⇒ ଆବେଦନ :-

ଆବେଦନ ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ୱ ନିର୍ବାହୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତକାରୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବା ।

ଆବେଦନ, ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନ (ଶିକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ୱ ନିର୍ବାହୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବା) ଶିକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ୱ ନିର୍ବାହୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବା ।

⇒ ଆବେଦନର ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନ :-

ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନ ଶିକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ୱ ନିର୍ବାହୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବା ।

⇒ ଆବେଦନର ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନର ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନ :-

ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନ ଶିକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ୱ ନିର୍ବାହୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବା ।

⇒ ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନର ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନ :-

⇒ ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନର ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନ :-

- i) ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନ ଶିକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ୱ ନିର୍ବାହୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବା ।
- ii) ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନ ଶିକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ୱ ନିର୍ବାହୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବା ।
- iii) ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନ ଶିକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ୱ ନିର୍ବାହୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବା ।
- iv) ଶିକ୍ଷା ଆବେଦନ ଶିକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ୱ ନିର୍ବାହୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବା ।

→ ଦ୍ଵିତୀୟ ପଦ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଧୁନିକତା :-

- i) ଏହି ପ୍ରାକ୍‌ସାହିତ୍ୟିକ ବିଭାଗ
- ii) - କଳା (ଆକର୍ଷଣ) ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାକାରୀ ମାର୍ଗର ଆଧୁନିକ ପଦ
- iii) ପ୍ରାକ୍‌ସାହିତ୍ୟିକ କାର୍ଯ୍ୟର ଆଧୁନିକତାକୁ ବିଶଦଭାବରେ ବୁଝାଇ ଦେଇଛି ।

→ ଦ୍ଵିତୀୟ ପଦ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସଂସ୍କାରଗୁଣ :-

- i) ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ମଜବୁତ କରିବା ପାଇଁ
- ii) ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଧାରା-ଧାର କରିବା ପାଇଁ
- iii) ମାର୍ଗର ସଂସ୍କାର କରିବା
- iv) ଆଧୁନିକ ପଦ-ସଂସ୍କାର ମାଧ୍ୟମରେ ସଂସ୍କାର କରିବା ।

⇒ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ପଦ :-

ଏହି ପଦ ପ୍ରସଙ୍ଗର ବିଶେଷତା ହେଉଛି ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା, ମାନବୀୟ ଓ ~~ଅନ୍ତର~~ - ଭାବନାଗୁଡ଼ିକର ଆଧୁନିକତାକୁ ବୁଝାଇ ଦେବା ।

- i) ସାମାଜିକ/ସମାଜିକ ସଂସ୍କାର - ଆଧୁନିକତାକୁ ବୁଝାଇ ଦେବା
- ii) ସାମାଜିକ ସଂସ୍କାର - ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା
- iii) ସାମାଜିକ ସଂସ୍କାର - ଆଧୁନିକତା ଓ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା

⇒ प्रकार 2 का प्रणाली :-

জান্নে দুসলীফ লম্বানক খম্বু ৩

ଆଞ୍ଚିକ୍ଷାନ, ଯଥାଲେଖ ଯୋଗେ ଉନ୍ୟ ଉଲେଖ ସୁନାମାନ
-ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହେବ ।

→ ଭାବେକ ମୁଖ୍ୟତଃ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଯଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେଉଥିବାର -

- i) জালাে ঙ্গিষ্টিত লবনেক পাকিসান
- ii) হোডিগারক জালাে হোডিগারক ও হোডিগারক-
এক হোডিগারক হোডিগারক
- iii) হোডিগারক হোডিগারক-এক হোডিগারক পাকিসান
- iv) হোডিগারক হোডিগারক হোডিগারক হোডিগারক

⇒ ଅବସର ଉପାହାସରେ ଅନ୍ତର୍ଭାଗୀଙ୍କ ସାହିତ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରକାର: →

୨୦୧୩ ଡିସେମ୍ବର (୩)
 ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ (୩୩) ମାଧବୀ
 ୨୦୧୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ୩, ୩୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ୩୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ୩୩
 ମାର୍ଚ୍ଚ ୩୩ ୩୩ ୩୩ ୩୩ ୩୩ ୩୩

উদ্ভিদে মাটির পুষ্টি

ଉତ୍କଳ ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ
 ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ଉପାଦାନ
 ଉତ୍କଳ ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ଉପାଦାନ
 ଉତ୍କଳ ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ଉପାଦାନ
 ଉତ୍କଳ ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ଉପାଦାନ

Class - X

4

ଅନିଷ୍ଟିତ୍ତ୍ୱ ଧାରଣ କରୁଥିବା ଜୀବଙ୍କ ଆକାରର ଆକାଶମାନ :->

ସିନ → 900 - 2500 mm

ଗଛ → 450 - 650 mm

ଝୁଝି → 500 - 800 mm

ଆଦା → 1500 - 2500 mm

ଫିଲୋକାୟା → 500 - 700 mm

ଫୁଲ → 700 - 1300 mm

ଫିଲୋକାୟା → 600 - 800 mm

ଆଦା → 500 - 700 mm

ଫିଲୋକାୟା → 350 - 550 mm

ଫୁଲ → 500 mm

ଫିଲୋକାୟା → 350 - 500 mm

ଫିଲୋକାୟା → 380 - 500 mm

ଫିଲୋକାୟା → 350 - 500 mm

ଫୁଲ → 1200 - 2200 mm

ଫୁଲ → 900 - 1200 mm

ଫିଲୋକାୟା → 700 - 1000 mm

ଫିଲୋକାୟା → 500 - 1200 mm

→ ଆରୋଗ୍ୟ ସୁନକାବୃତ୍ତିର ଶବ୍ଦ :- →

ଆରୋଗ୍ୟ ସୁନକାବୃତ୍ତିର ଶବ୍ଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଧର୍ମାନ୍ତର
 ଡିମର ଓ ~~ସ୍ୱଚ୍ଛ~~ ସ୍ୱଚ୍ଛତା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା ଡିମର,
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ, ମାତ୍ର ଓ ଶାନ୍ତି ଡିମର ଆଦି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି
 ଧର୍ମ, ଆରୋଗ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଧର୍ମ ଧର୍ମ,

ଧର୍ମ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଶାନ୍ତି ଧର୍ମ, ଶାନ୍ତି
 ସ୍ୱଚ୍ଛତା ଧର୍ମ ଆଦି ଧର୍ମ ଧର୍ମ,

→ ଆରୋଗ୍ୟ ସୁନକାବୃତ୍ତିର ଶବ୍ଦର କାରଣ :- →

i) ସ୍ୱଚ୍ଛତା ଧର୍ମ :- ସ୍ୱଚ୍ଛତା ଧର୍ମ ଓ ଶାନ୍ତି ଧର୍ମ
 ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ, ଧର୍ମ
 ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ, ଧର୍ମ
 ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ,

ii) ଶାନ୍ତି ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ :-

ଶାନ୍ତି ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ
 ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ, ଧର୍ମ ଧର୍ମ
 ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ, ଧର୍ମ
 ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଶାନ୍ତି ଧର୍ମ ଧର୍ମ,

iii) ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ :- ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ

ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ - ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଧର୍ମ,

→ କ୍ଷେତ୍ର :- ବୃଦ୍ଧିଲାଭ ଓ ହ୍ରାସକୁ କୁଳେବ ଅବଦାନର ମାତ୍ରିକାବଦ
 ହିସାବ ଅନୁସାରେ ଉପାଦାନକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର କୁଳେବ ବୃଦ୍ଧିର
 ପ୍ରାଧିକାର ହିସାବ ଅନୁସାରେ ଉପାଦାନକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର କୁଳେବ ବୃଦ୍ଧିର
 ପ୍ରାଧିକାର ହିସାବ ଅନୁସାରେ ଉପାଦାନକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର କୁଳେବ ବୃଦ୍ଧିର

→ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର :-

- i) ଶାନ୍ତ 90% କୁଳ ବାସନ କରେ, ଯା ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟିକ ବ୍ୟବସାୟ
 ବ୍ୟବସାୟ ଓ ଶାନ୍ତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।
- ii) କୁଳ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ପ୍ରାଧିକାରୀତା ଉପରେ,
- iii) ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରର ବ୍ୟବସାୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ।
- iv) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।
- v) ଶାନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର
 ହିସାବ କାନ୍ଦ କରେ ।
- vi) ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର
 ହିସାବ କାନ୍ଦ କରେ ।

→ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର :-

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରର ବ୍ୟବସାୟ କରେ କୁଳ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।
 ଏହା ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।
 ଏହା ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।
 ଏହା ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।

ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।
 ଏହା ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।
 ଏହା ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।
 ଏହା ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।

ଏହା ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।
 ଏହା ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।
 ଏହା ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।
 ଏହା ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ଏବଂ ଶାନ୍ତର ବ୍ୟବସାୟ କରେ ।



⇒ ଟେବୁଲ ଆକ୍ଟିଭିଟି :-

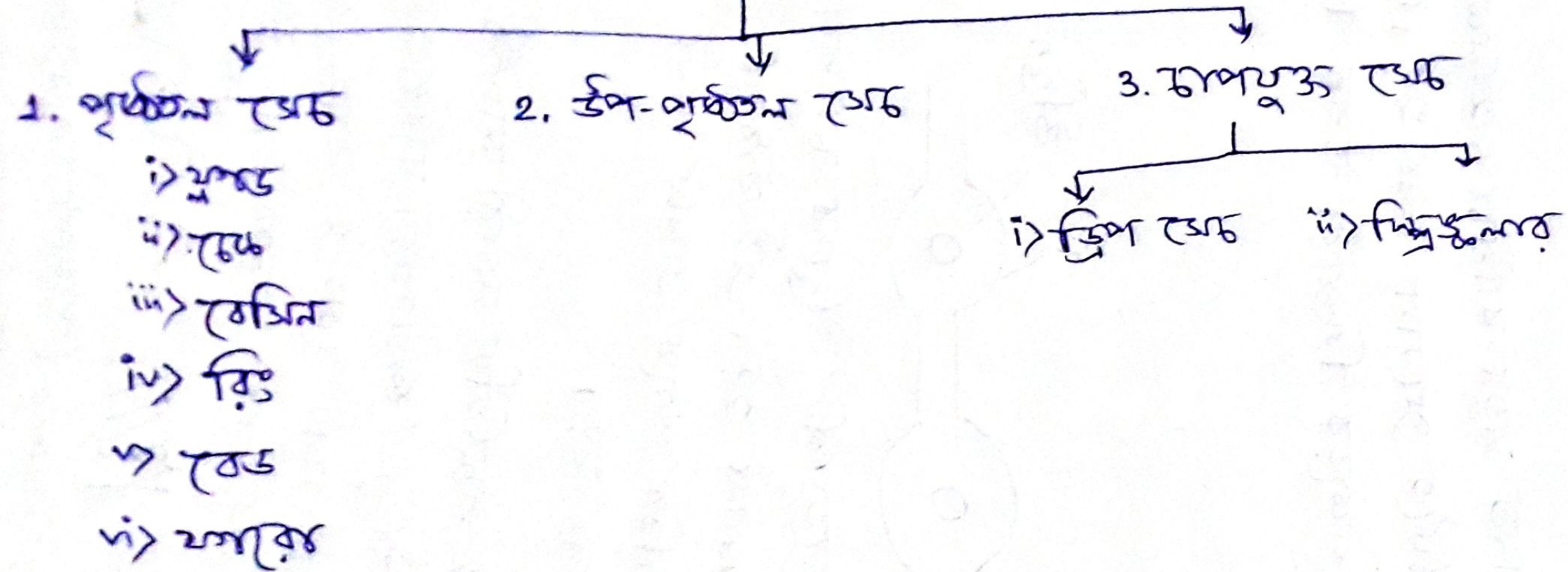
এই পদ্ধতি প্রধানত তিন প্রকার -

- i) ~~ସ୍ୱାଧୀନ~~ ସ୍ୱାଧୀନତା
- ii) ଦ୍ୱିତୀୟ - ସ୍ୱାଧୀନତା
- iii) ତୃତୀୟ - ସ୍ୱାଧୀନତା

→ ଆବିଷ୍କୃତି ବିରଚନା ଅନୁସନ୍ଧାନ : ଅର୍ଚ୍ଚନା :-

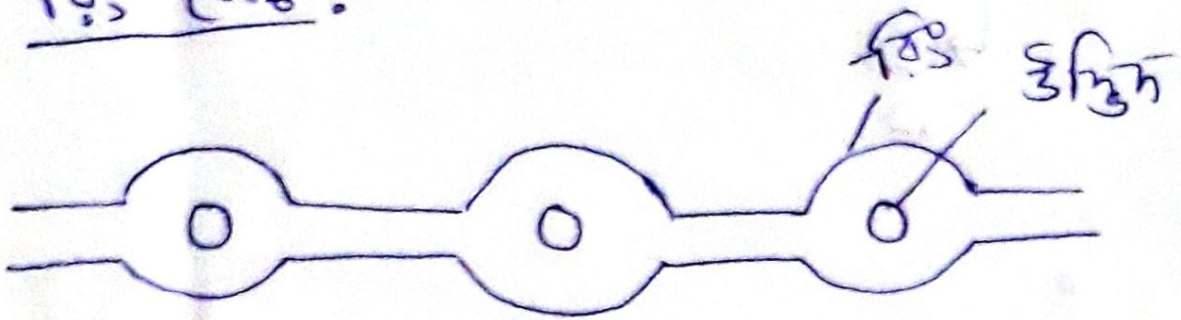
- i) ଜଳ ଅବଶୋଷକ ଡିଫୁସ
- ii) ଡି-ଡ଼ିଫୁସ
- iii) ଜଳ ଆଂଶିକ ଆବିଷ୍କାର
- iv) ପରମ୍ପରା
- v) ଗାଈର ମାଂସ

ଟ୍ରାଫିକ୍ ସମସ୍ୟା



તેજા ભક્તિ પ્રધાન મૂળ વાગિય, સમજા રાજ
 ૩ આવશ્યકીય આપિત પ્રાપ્ત કરે છે, તેજા
 આજીવ ગાદિ મિલકત મિલકત ઉપર નિર્ભર
 કરે.

iv) કિં રાજ :-



એ ભક્તિ, પ્રાપ્તિ કેન્દ્રીય ધર્મમાત્ર
 આજીવ રાજ રાજ છે. એ રાજીવ
 પ્રાપ્તિ આજીવ આજીવ પ્રાપ્તિ નામ
 રાજીવ રાજ કરે છે.

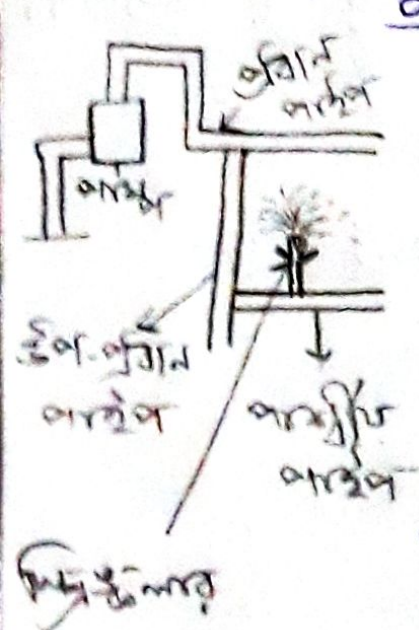
v) રાજ રાજ :- એ ભક્તિ પ્રાપ્તિ રાજીવ
 રાજ, રાજીવ કેન્દ્ર (કેન્દ્ર) રાજીવ છે.
 પ્રાપ્તિ ૩-૪ રાજ પ્રાપ્તિ રાજ-૨ રાજ પ્રાપ્તિ
 પ્રાપ્તિ રાજ પ્રાપ્તિ નામ નામ પ્રાપ્તિ રાજ પ્રાપ્તિ

vi) પ્રાપ્તિ/કેન્દ્ર રાજ :-
 પ્રાપ્તિ પ્રાપ્તિ પ્રાપ્તિ (પ્રાપ્તિ, પ્રાપ્તિ) પ્રાપ્તિ
 પ્રાપ્તિ છે. પ્રાપ્તિ પ્રાપ્તિ પ્રાપ્તિ પ્રાપ્તિ પ્રાપ્તિ

ii) ନିମ୍ନଶୂଳାର ଡାଚ :-

ଏହି ଗଛଟି ଅତ୍ୟଧିକ ଡାଚ ମାନ୍ୟତା, ଯେଉଁ ଆଉଁସ ଯିଏ ଅନୁସରଣ କରେ ଏହା ଏହି ମାନ୍ୟତାରେ ବୃଦ୍ଧି ଅନୁକରଣ କରେ - ମଧ୍ୟମେକ ଆଗାଆଳକ ଗାମକ ଅର୍ଥାତ୍ରେ ଭଲ ପ୍ରାପ୍ତିକା କରେ ଏହା (ପୋଷାକର ଅଟ) । ଆନିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ଭଲେକ କର ହଜୁଏ ବାଧ୍ୟ ।

→ ସୁବିଧା :-



୧) ଗଛ ଭିତ୍ତିରେ ଉପରୁ ଡାଚ ଗୁରୁତ୍ବ

୨) ମୂଳର ଡାଚ ମାନ୍ୟତା ଭଲମାନ୍ 35-40% ଯେଉଁ ଭଲ ଆନ୍ୟତା କରେ ।

୩) ଆଉ ଓ ଉନ୍ନତ ଗାମକର ଡାଚର ଭଲେ ଅର୍ଥାତ୍ରେ ପ୍ରାପ୍ତିକା କରେ ଯେତେ ମାନ୍ୟତା ।

୪) ଯିଏ ଓ ଉଚ୍ଚ ଗାମକର ନିର୍ମଳ ।

୫) ଭଲ, ଭଲ ଓ ଆଉ ଆନ୍ୟତା କରେ ଯାଏ ।

→ ଅସୁବିଧା :-

୧) ଉଚ୍ଚ ମାନ୍ୟତା ଗୁରୁତ୍ବ

୨) ଗଛର ଅର୍ଥାତ୍ରେ ଉଚ୍ଚ ଗାମକର ଏହା ।

୩) ଗଛର ଗାମକର ଡାଚର ଉପରୁ ନାହିଁ ।

୪) ନିମ୍ନଶୂଳାର ଭଲ ଗୁରୁତ୍ବରୋପନ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧/ ଡାକ କାଳେ ବାଲେ?
- 2/ ଡାକ କଣ ପ୍ରକାର ଓ କି କି ? ତାର ଚିହ୍ନଟ ନାହିଁ,
- ୩/ ଆକାଶୀ ବୃକ୍ଷର ଛୁଦ୍ର ଡାକ ନାମକି କି କି ?
- ୪/ ଡ୍ରାମ ଡାକ ଗୁରୁତ୍ବର ଅବସ୍ଥିତି ଓ ତାହା ଲେଖ,
- ୫/ ଜଳର ଗୁଣାତ୍ମକ ନିର୍ବାଚନ ଦେଖି ତାହା ଚାହୁଁଥିବାର ଲେଖ,
- ୬/ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଜଳର ଗୁରୁତ୍ବଶାଳି ଲେଖ,
- ୭/ ଡାକର ପ୍ରାକୃତିକତା ଅନୁସାରେ ଡାକର ଗୁଣାତ୍ମକ ଲେଖ,
- ୮/ ଆହେଲେ ଡାକ ଛୁଦ୍ର ଡାକର ଉପାଦାନଶାଳି କି କି ?
- ୯/ ଡାକର ଉପାଦାନ ଡାକର ଗୁଣାତ୍ମକ ଗୁଣାତ୍ମକ ଲେଖ,
- ୧୦/ ଡାକର ଗୁଣାତ୍ମକ ଗୁଣାତ୍ମକ ଡାକର ଗୁଣାତ୍ମକ ଲେଖ-
 - i) ଡାକର ଗୁଣାତ୍ମକ
 - ii) ଡାକର ଗୁଣାତ୍ମକ
 - iii) ଡାକର ଗୁଣାତ୍ମକ
 - iv) ଡାକର ଗୁଣାତ୍ମକ

⇒ असमर्थता निमित्त :-

- i) ଆଗାଧାର ଯାହା ଥିବା ଗୋଟି ଓଡ଼ି ଏବଂ ଥିବା ପଞ୍ଚାଗିତା ଯୋଗେ ମାଗି, ଯେଉଁ-ସେଇଟି ମିଶାଉଛି ଯେଉଁ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୁଏ, ତାହା ଧୂଳି ଓ ଧୂଳି ଦୂରରେ ~~କି~~ ଉପାଦାନ ଯାଏ।
- ii) ଧୂଳି ଥିବା ଆବିଷ୍କୃତ ହୁଏ ଓ ଭଲ ସମାପ୍ତି ହୋଇ ଯାଏ।
- iii) ଧୂଳିର ପ୍ରକାର ମାନ୍ୟତା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯାଏ।
- iv) ଧୂଳି ଧୂଳି ମିଶାଉଛି ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ମାଗି,
- v) ଏହା ଆବିଷ୍କୃତ ଆଗାଧାର ଯାଏ ମିଶାଉଛି ଓ ପଞ୍ଚାଗିତା ଯୋଗେ ମାଗି,
- vi) ଭଲ ଆଗାଧାର ଥିବା ଯାହା ଭଲ ବିଶେଷ ଧୂଳି ଓ ଧୂଳି ମିଶାଉଛି ଧୂଳି ଯାଏ।
- vii) ଆଗାଧାର ମିଶାଉଛି ଯେଉଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଧୂଳି ଯାଏ।

ଆଗାଧୁର ଔଷଧିବିଜ୍ଞାନ

① ବର୍ଷଜୀବୀ ଔଷଧି

- i) ଶ୍ରୀଘ୍ନାଘ୍ନୀନ
- ii) ଶୀତଘ୍ନାଘ୍ନୀନ

② ଦ୍ଵିବର୍ଷଜୀବୀ ଔଷଧି

ବହୁବର୍ଷଜୀବୀ ଔଷଧି

- i) ଲତାମେଝ
- ii) ଅଶତ

-আগাছার জীবনকাল, বৃদ্ধির সময় ও প্রজনন
সম্পত্তির উপর নির্ভর করে আগাছা নিয়ন্ত্রণ
করা হয়। আগাছার প্রধান তিনটি ভাগ নিয়ে
উল্লেখ করা হল:-

① অবৈজ্ঞানিক আগাছা : এই আগাছাসমূহ
অবৈজ্ঞানিক অর্থে তাদের জীবনকাল ~~অল্প~~ অল্পসময়
করে। এইগুলি সহজে নিয়ন্ত্রণ করা যায়।
যদি অবৈজ্ঞানিক আগাছা হল -

i) শীতকালীন অবৈজ্ঞানিক আগাছা:- এই

আগাছাসমূহ বসন্ত কালে অঙ্কুরোদগম করে,
শীতকালে বৃদ্ধি হয়। ফুল ও বীজ উৎপাদন করে।
এসব আগাছা, ফাটনটি

উদাহরণ:- সিম্রাশাক, ~~সিম্রাশাক~~ ইত্যাদি আগাছা
শীতকালীন ময়লা ছড়ি, লক্ষ্য, তেলিতে দেখা যায়।

ii) শীতকালীন অবৈজ্ঞানিক উদ্ভিদ:- এই

আগাছাসমূহ শীতকালীন মৌসুমে
অঙ্কুরোদগম করে, শীতকাল বৃদ্ধিলাভ করে
বসন্তকাল ফুল ও বীজ দিয়ে, শীতকাল
প্রমথাদিতে মারা যায়।

উদাহরণ:- চাষাশাক, চিড়িয়া ইত্যাদি আগাছা,
চাষাশাক ইত্যাদি শীতকালীন ময়লা দেখা যায়।

② দুইবর্ষজীবী আগাছা :- - এই আগাছাগুলির
জীবনকাল এক বছরের বেশী - কিন্তু দুই বছরের জন্য,
উদাহরণ :- শিমুলকাঠ, ডাউন্ডিন ইত্যাদি।

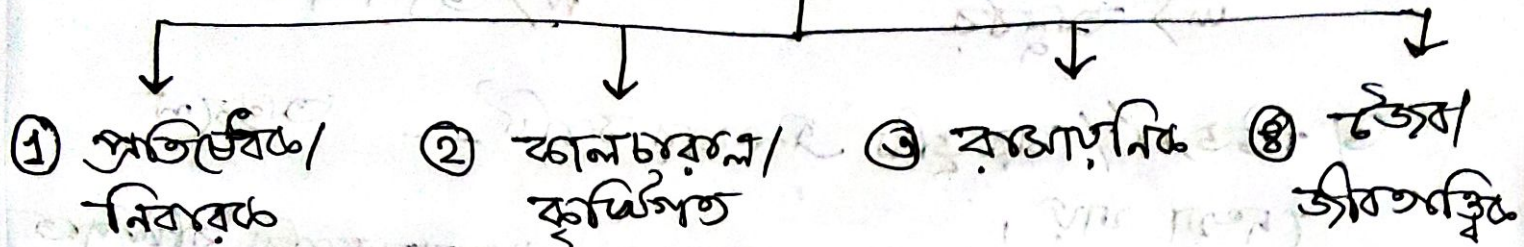
③ বহুবর্ষজীবী আগাছা :- - এই আগাছাগুলির
জীবনকাল দুই বছরের বেশী হয়, প্রধানত
আগাছাগুলি বীজদ্বারা প্রজনন করে, দুটিভাগ -

i) অল্প বহুবর্ষজীবী আগাছা :- - এগুলি
কিছু বীজ দিয়েই প্রজনন করে এবং কোনো
- দুটিতে গিয়ে বংশবিস্তার করে, কোনো কোনো
সময়, গাছের দ্বারা অল্প দিয়েও প্রজনন করে
হয়।

উদাহরণ :- ডেনডেলিওন গ্রাস, অরবিচ ফ্লোর
বঙ্গাল দুটি গাছ তৈরী করে।

ii) লম্বা বহুবর্ষজীবী আগাছা :- - এই
উদ্ভিদগুলি লম্বা গিড়তের আগাছার প্রজনন
করে (এক বা অন্য দুই)।

উদাহরণ :- বঙ্গাল বা আমুলিফল, মুখগা
ইত্যাদি।



1. প্রতিবেদক/নিবারণক আসাদ্য নিপুণক:-

- পরিবেশের বীজ ব্যবহার করতে হবে।
- পরিবেশের উন্নয়নের অনুশীলন ব্যবহার করতে হবে।
- আসাদ্যযুক্ত অনুরূপ থেকে একটি ব্যবহার/প্রদর্শন করা হবে।
- আসাদ্য প্রকাশ করা করতে হবে, যখন আসাদ্য আসে আসাদ্যযুক্ত কৃষি থেকে আসে আসাদ্য দিতে হবে।
- যেহেতু কল চিনার করা ব্যবহার করতে হবে, তখন যেহেতু কল চেনা আসাদ্য বীজ না আছে।
- জৈব/প্রাণীদের চলাচল বন্ধ করতে হবে কারণ কৃষি থেকে।
- আসাদ্য বীজযুক্ত জৈবিক ব্যবহার করা হবে না, কারণ আসাদ্য অনুরূপ প্রতিযোগিতা হওয়ায় আসে আসাদ্য আসে আসাদ্য হবে।

② କାଳଚାରୀ / ଦୂର୍ବିଷ୍ଟ ଆଗାଧର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :-

i) ହେଲେ ବୀଜ ତଳା : ହେଲେ ବୀଜ ତଳାସ୍ଥାନି
ଅବସ୍ଥିତି ଚାପ ବୃଦ୍ଧତା ଅଟେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ଏ
ଆଗାଧରସ୍ଥାନି ଜନ୍ମାପ୍ତ ହେଉଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ
ଅଟେ, ଏହା ଯାହା ମାତ୍ର ଆଗାଧର ଜନ୍ମାଗତ
ହେଉ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।

→ ଏହି ନିୟମିତ ପ୍ରକାଶ ଯଥାକାଳ ଚାପର 2-6
ଅନୁସାରେ ଆଗାଧର ବୀଜତଳା ବାହାରେ ଅଟେ, ଏହି ଅନୁ
ଯୋଗି ଅନୁସାରେ ଆଗାଧର ଜନ୍ମାପ୍ତ ।

→ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେତେ ବା ଚାପ ଦେଖାଯାଏ ଅଟେ, ଏହା
ଆଗାଧର ବୀଜ ଜନ୍ମାଗତ ନା ମାତ୍ର ।

→ ଅବସ୍ଥିତି ବୀଜ ନାମାଗତ ଆଗାଧର / ମାତ୍ର, ଆଗାଧରସ୍ଥାନି
ହେଉ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ଆଗାଧରନାମାକ ଦିଅଁ (ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଅବସ୍ଥିତ ହୋଇ ନା) ।

ii) ହାସନ ମାରିବର୍ତ୍ତନ : ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ମାରିବର୍ତ୍ତନ ମାରିବର୍ତ୍ତନ
କ୍ରମେ ଏହା ହାସନ ଚାପ ନା ଦେଖି ଦିଅଁ ହାସନ
ଚାପ ଦେଖାଯାଏ, ଏହା ଏହାକାର ଆଗାଧର ଦେଖ
ଜନ୍ମାପ୍ତ / ନାମା ଦେଖାଯାଏ ।

→ ଉଦାହରଣ = ଧୂଳି - ଡେଲି - ଯାହା

iii) ସିନ୍ଧୁ ଚାପ : ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା ଏହା
ଧୂଳି ବା ଦିଅଁ ହାସନ ଚାପ ଦେଖାଯାଏ ସିନ୍ଧୁ ଚାପ
ହେଲେ, ଉଦାହରଣ - ଧୂଳି + ସିନ୍ଧୁ, ଅଧ୍ୟାସିନ,

i) ଆମରି ଅବସ୍ଥାବସ୍ଥା: ଏହି ଅବସ୍ଥାବସ୍ଥା

ମାନ୍ୟତା, ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦୂରର ଆମରି
ଅବସ୍ଥାବସ୍ଥା ଆମର ସ୍ୱାଧୀନତା ଦୂରର ଆମର ଏବଂ
ଆମର ଅବସ୍ଥାବସ୍ଥା, ମାନ୍ୟତା,

ii) ଅନ୍ୟ ମାନ୍ୟତା ଏବଂ ବର୍ତ୍ତନ: ଅନ୍ୟ ମାନ୍ୟତା ଏବଂ

ବର୍ତ୍ତନ ଅବସ୍ଥାବସ୍ଥା ଆମର ମାନ୍ୟତା ବର୍ତ୍ତନ
ଆମର ଅବସ୍ଥାବସ୍ଥା ଆମର, ଏବଂ ବର୍ତ୍ତନ ବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ,
ଆମର ଆମରି ଅବସ୍ଥାବସ୍ଥା ଆମର ଆମର
ବର୍ତ୍ତନ ଆମର - ଆମର ବର୍ତ୍ତନ ବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ,

iii) ଅନ୍ୟ ମାନ୍ୟତା: ଅନ୍ୟ ମାନ୍ୟତା ଏବଂ

ଏବଂ ବର୍ତ୍ତନ ଆମର ଅବସ୍ଥାବସ୍ଥା ଆମର
ମାନ୍ୟତା ଏବଂ ଏବଂ, ଏବଂ, ବର୍ତ୍ତନ ଆମର
ମାନ୍ୟତା ଏବଂ ଏବଂ,

iv) ଅନ୍ୟ ମାନ୍ୟତା: ଏବଂ ଆମର ଆମର

ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଆମର ଆମର ମାନ୍ୟତା, ବର୍ତ୍ତନ
ଆମର ଆମର ଏବଂ ଏବଂ,

v) ଅନ୍ୟ ମାନ୍ୟତା: ଏବଂ ମାନ୍ୟତା ଏବଂ

ଏବଂ ଏବଂ ଆମର ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ,
ଆମର ଆମର ଏବଂ - ଆମର, ଆମର
ଏବଂ ଏବଂ, ଏବଂ ଆମର ମାନ୍ୟତା ଏବଂ,

୧୫) ପ୍ରଭ: ଗିଫ୍ଟିନୁ ଏହା ନିୟତିରାବଳୀ ଆଧୀନରେ ଆମାନ୍ତର
ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରା ଥାଏ। ଏହା - ଦ୍ଵିତୀୟ ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ
ଆବଶ୍ୟକ, ଏହା ଆମାନ୍ତର ମିଳିତରେ ଆମେ ମଧ୍ୟ
ଆମେ କରା ଥାଏ। ଏହା କାଳ କାଳରେ ଉପାଦାନ
କାଳ ଓ ଆମାନ୍ତର କାଳ ଥାଏ।

୧୬) ସାମ୍ବାଦିକ ଆମାନ୍ତର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ :- ୧୯୭୭ ଆମେ

ମାନ୍ତର ପ୍ରଥମ ସାମ୍ବାଦିକ ଆମାନ୍ତର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ
ସ୍ଵାଧୀନ କରା ଥାଏ।

⇒ ଅବସ୍ଥା:

- i) - ଆମାନ୍ତରନାମକ (ସାମ୍ବାଦିକ) ଉପାଦାନୀ କା ହେଉ,
ଆମେ କାଳକାଳରେ ଆମେ ଆମେ କାଳକାଳରେ।
- ii) କାଳକାଳ, ଏହାମାନ ଏହା ନିମ୍ନ ଆମାନ୍ତର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ
କାଳ ନା, ଏହାମାନ ସାମ୍ବାଦିକ ସ୍ଵାଧୀନ ଥାଏ।
- iii) ଉପାଦାନ କାଳକାଳ ମଧ୍ୟ ଏହା ଆମାନ୍ତରନାମକ ସ୍ଵାଧୀନ
କରା ଥାଏ, ଏହାମାନ କାଳକାଳ ଓ ଆମାନ୍ତର ଆମେ
ଆମେ କାଳକାଳରେ କାଳକାଳରେ।
- iv) ~~କାଳକାଳ~~ କାଳକାଳ ମଧ୍ୟ ଆମାନ୍ତର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ
କାଳ କାଳ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସାମ୍ବାଦିକ ଆମାନ୍ତର
ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କାଳ ଥାଏ ନା,
- v) - ଆମାନ୍ତର ନାମ କାଳ ଉପାଦାନ କାଳକାଳ ଓ ଏହା କାଳକାଳ
କାଳକାଳରେ କାଳକାଳରେ।

⇒ অসুবিধা:

- i) স্বাভাবিক অসুস্থতায় অসুবিধা হতে পারে।
- ii) - অসুস্থতার প্রমাণিত হতে পারে।
- iii) নির্ধারিত অসুস্থতায় সুস্থ কিছু অসুস্থ হতে পারে।
- iv) উদ্ভিদবিধের প্রভাব অসুস্থ।

⇒ অসুস্থতায় প্রাণের পদ্ধতি:-

- i) রোগের পূর্বে: অসুস্থতায় বীজের পূর্বে
 উদ্ভিদে অসুস্থতায় পূর্বে বীজের পূর্বে
~~অসুস্থতা~~ 20-30 দিন রোগের পূর্বে অসুস্থতা
 পূর্বে অসুস্থতায় প্রাণের পূর্বে
 ⇒ উদ্ভিদ = অসুস্থতা
- ii) রোগের পরে: অসুস্থতায় রোগের পরে
 উদ্ভিদে প্রাণের পূর্বে, উদ্ভিদ-অসুস্থতায়
 iii) অসুস্থতা-নির্ধারিত পূর্বে: অসুস্থতা নির্ধারিত
 পূর্বে প্রাণের পূর্বে, উদ্ভিদ অসুস্থতায়
 অসুস্থতা নির্ধারিত পূর্বে উদ্ভিদ-অসুস্থতায়
 পূর্বে প্রাণের পূর্বে, উদ্ভিদ-অসুস্থতায়
- iv) নির্ধারিত পরে: - অসুস্থতা ও অসুস্থতা নির্ধারিত
 পরে অসুস্থতায় প্রাণের পূর্বে
 ⇒ উদ্ভিদ-অসুস্থতা

৩) বাসাণীভূত আশাধন্যাকার স্ফটিকিতা:-

i) নির্ধন্য আশাধন্যাকার: উদাহরণ = 2,4-D

এ আশাধন্যাকার স্ফটিকিতা দ্বিধা δ নির্ধন্য কার আশাধন্যাকার কার বা কোন কার্যের ক্ষতি কার না করে নির্ধন্য আশাধন্যাকার বলে।

নির্ধন্য নির্ধ কার আদ্য ব্যবহার ও প্রয়োগের পরিমাণের উপর নির্ধ কার।

ii) অনির্ধন্য আশাধন্যাকার: উদাহরণ = প্যারাকুয়েট

স্ফটিকিতা প্রয়োগ ব্যবহার আদ্য, প্রতি বছর উদ্ভিদে ক্ষেত্রে ক্ষতিকারক।

৪) জৈব/জীবভাষিক আশাধন্য নিপুণত:-

এ পদ্ধতির দ্বারা সবজী, শিলাই পাখা ও জীবন্ত ব্যবহার কার কৃষিক্ষেত্রে আশাধন্য নিপুণত কার হা তাকে জৈবিক আশাধন্য নিপুণত বলে।

⇒ অধিক:

i) দুর্গা ব্যবহার

ii) পার্বপাতিকীর্ণ নেই।

iii) অধিক দুর্গা হলে সালে কোন ব্যক্তি উপাদানের প্রয়োজন নেই।

iv) আশাধন্য চমকের উপর নিপুণত নির্ধ কার।

v) পূর্ণবৃষ্টি।

vi) আনুপাতিক মাত্রের হা হা হা।

⇒ ভিত্তিবিধি:

- i) প্রাথমিকভাবে ব্যয় আদায়,
- ii) স্থলসম্পদের যত্ন ও বিক্রয় প্রদান করা যায় না,
- iii) স্থলসম্পদের নিয়ন্ত্রণ নেই,
- iv) নিয়ন্ত্রণের স্বাধীনতা

⇒ অসম্মিত আদায় নিয়ন্ত্রণ:-

- i) সীতকালীন অসম্মিত আদায়: যত্ন পরিবর্তন, ব্যয়নিয়ন্ত্রণ
- ii) ফিউচারিস্টিক পরিবারের অসম্মিত আদায়: যত্ন পরিবর্তন, বোম্বের পূর্বে আদায় নিয়ন্ত্রণ
- iii) সামাজিক অসম্মিত আদায়: স্থান দিবে আদায় তোলার,
- iv) সম্পত্তি ও বস্তু: নির্ধারিত আদায় ন্যায় (ব্যয়নিয়ন্ত্রণ),
- v) উৎসাহ ও লক্ষ্য: বোম্বের পূর্বে ব্যয়নিয়ন্ত্রণ আদায়-ন্যায়, কালের প্রায়িক দিবে আদায়।

- ୧। ଭାଗ୍ୟର ଧାର୍ଯ୍ୟ କଣ? ଭାଗ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖା।
- ୨। ଭାଗ୍ୟର ଧାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାର କେଉଁ କେଉଁ?
- ୩। କେଉଁ କେଉଁ ଅନୁଚିତ ଭାଗ୍ୟର ଲିଖନ ଧାର୍ଯ୍ୟ?
- ୪। ଧାର୍ଯ୍ୟର ଭାଗ୍ୟ ଲିଖନର ଅର୍ଥ କେଉଁ କେଉଁ ଅନୁଚିତ ଭାଗ୍ୟ?
- ୫। ଧାର୍ଯ୍ୟର ଭାଗ୍ୟ ଲିଖନର ଅର୍ଥ କେଉଁ କେଉଁ ଅନୁଚିତ ଭାଗ୍ୟ-
- ୬। ଧାର୍ଯ୍ୟର ଭାଗ୍ୟ ଲିଖନର ଅର୍ଥ କେଉଁ କେଉଁ ଅନୁଚିତ ଭାଗ୍ୟ-
- ୭। ଧାର୍ଯ୍ୟର ଭାଗ୍ୟ ଲିଖନର ଅର୍ଥ କେଉଁ କେଉଁ ଅନୁଚିତ ଭାଗ୍ୟ-
- ୮। ଧାର୍ଯ୍ୟର ଭାଗ୍ୟ ଲିଖନ ଲେଖା-
 - i) ଧାର୍ଯ୍ୟ
 - ii) ଧାର୍ଯ୍ୟ
 - iii) ଧାର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଥ
 - iv) ଧାର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଥ

⇒ অবজিহাণ বোম ও উৎপাদনের সুবৃত্তি:-

- 1) অধিক অধি নির্মাণ (আলম উৎপাদনের জন্য)
- 2) অধিক বীজবাহী, পশুপালক ও প্রাণীর চাষাচাষ বন্ধ করতে হবে।
- 3) উৎপাদনের ব্যয়কে কমাতে হবে।
- 4) ব্যবহারিক জল পরিষ্কার উৎস থেকে নিতে হবে।
- 5) -ফসল জলার অধিক অধি পানি ব্যবহার করতে হবে।
- 6) চাষের জন্য দক্ষ কর্মীদের জোগান দিতে হবে।

⇒ অবজিহাণ উৎপাদনের মত:-

1) মৃত্তিকা: অবজিহাণের জন্য ভাল মত 'প্রাপ্ত' প্রাপ্ত, -উৎপাদনের মত ও আলম জল নিষ্কাশী ব্যবস্থাপনা মত অবজিহাণ উপযোগী, মতের $pH = 6-7$ ।

2) আবহাওয়া: অবজিহাণের প্রাপ্ত -আবহাওয়া -চাষ হতে পারে, মতের অবজিহাণ $10-15^{\circ}C$

আবহাওয়াতে চাষ হতে পারে $25-30^{\circ}C$ তাপমাত্রা, চাষ হতে পারে, মতের ও অধিকমাত্রিক বৃষ্টিপাত প্রাপ্ত, মতের

মিষ্টি বৃষ্টির অবজি (শীত, গ্রীষ্মকালীন ইত্যাদি)

মিষ্টি বৃষ্টির মৃত্তিকা ও আবহাওয়ার প্রাপ্ত হতে পারে,

- ୧) ଏସବୁ ଆମ୍ଭଙ୍କର ।
- ୨) ପ୍ରାୟତଃ ଏସବୁ କ୍ଷେତ୍ର ମିଳିତାମିତ୍ର ଦିନକାର ମାତ୍ରା
- ୩) ଏହି ଦିନକାର ଦିନକାର କ୍ଷେତ୍ର ମିଳିତାମିତ୍ର ଦିନକାର
- ୪) ଏହି ଦିନକାର ଦିନକାର କ୍ଷେତ୍ର ମିଳିତାମିତ୍ର ଦିନକାର
- ୫) ଏହି ଦିନକାର ଦିନକାର କ୍ଷେତ୍ର ମିଳିତାମିତ୍ର ଦିନକାର
- ୬) ଏହି ଦିନକାର ଦିନକାର କ୍ଷେତ୍ର ମିଳିତାମିତ୍ର ଦିନକାର
- ୭) ଏହି ଦିନକାର ଦିନକାର କ୍ଷେତ୍ର ମିଳିତାମିତ୍ର ଦିନକାର
- ୮) ଏହି ଦିନକାର ଦିନକାର କ୍ଷେତ୍ର ମିଳିତାମିତ୍ର ଦିନକାର
- ୯) ଏହି ଦିନକାର ଦିନକାର କ୍ଷେତ୍ର ମିଳିତାମିତ୍ର ଦିନକାର
- ୧୦) ଏହି ଦିନକାର ଦିନକାର କ୍ଷେତ୍ର ମିଳିତାମିତ୍ର ଦିନକାର

সবরআবর (50 kg) অপর প্রাণীও ২৪৫০ হবে।

② উইল্ড: অইরোপার জন্য দাপ্তরী জীৱন হ'ল

ডিউআৰিণ্ডাম : অফিচিয়েল,

→ অইরোপা লক্ষ্যমণ্ডলি হ'ল গাছৰ উপবিভাগৰ পাৰ্শ্বমণ্ডলি হ'লদেও হ'ব ও বাৰে গাছ, পাৰে গাছৰ মীচৰে কান্ডঅংশ, মূলঅংশৰ অৱস্থানতদ্ৰ ফলদেও হ'ব গাছ ও গাছ পাৰে গাছ (মুখিগাছ গাছ)। জীৱনমণ্ডি মূলত অমণ্ডিত ও বীজ থাকে। জীৱনমণ্ডি অচেতন ও গাছৰ মূলপাতি দ্বাৰা দুৰ্ভিগে গাছ।

→ নিৰ্ণয়ন:

- i) অমণ্ডিত বৰতিগাছৰ মিশ্ৰণ (1%) প্ৰাপ্ত কৰা হ'ব।
- ii) বীজ সংগ্ৰহ কৰা হ'ব ডিউআৰিণ্ডাম মুৰেংগে দিগ (10 g/kg বীজ)।
- iii) কিছু গাছ কৰেবনজাতি (1g/লিটৰে জল) প্ৰাপ্ত কৰা হ'ব।

ଲକ୍ଷ୍ୟ ୨ମ ମାତ୍ରାସ୍ତଳି ୧୩୦୦୦ ଇଞ୍ଚ ଓମାଟ୍‌ର ନିମ୍ନ
 ସ୍ତର ୧୫, ୧୩୦୦୦ ୧୨୫୦୦, ମାତ୍ରା ୩୦
 ତ୍ୟାଲିକା ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୨୫୦୦ ୨୫୦୦ ୨୫୦୦
 ମାତ୍ରା ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦
 ମାତ୍ରା ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦
 ମାତ୍ରା ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦

→ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ:

i) ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ସ୍ତର / ମାତ୍ରା / ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା
 ବାମାତ୍ର ୨୫ ।

ii) ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ସ୍ତର / ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୩୦୦୦
 ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୩୦୦୦ (12/୧୨୫୦) ତ୍ୟାଲିକା ମାତ୍ରା
 ୨୫ ।

iii) ସ୍ତର / ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ / ସ୍ତର / ମାତ୍ରାମାତ୍ରା
 ୩୦୦୦ ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୨୫, ୧୨୫୦ - ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୩୦୦୦
 ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦

iv) - (ମାତ୍ରାମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦)
 - ୩୦୦୦ (୦.୫ ml / ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୩୦୦୦) ତ୍ୟାଲିକା
 ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦

v) 15, 25, 45 ମିନିଟ୍ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦
 ମାତ୍ରାମାତ୍ରା (1g / ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୩୦୦୦) ମାତ୍ରାମାତ୍ରା
 ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦

vi) - (ମାତ୍ରାମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦)
 - ୩୦୦୦ (୦.୫ ml / ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୩୦୦୦) ତ୍ୟାଲିକା
 ମାତ୍ରାମାତ୍ରା ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦ ୩୦୦୦

⇒ ଅବଶିଷ୍ଟ ଅବଶିଷ୍ଟ ସାମାନ୍ୟ ନିୟମ ୧-

① ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ :

- i) ଶ୍ରେଣୀକୃତ ନିୟମିତ ଚାଷ,
- ii) ଫୁଲ ଚାଷ/ଶିଳ୍ପକାର ଚାଷ,
- iii) ସିଂଗଲ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ → କାର୍ବୋନାଇଜିଂ (2g/kg) / ଆର୍ବୋର (3g/kg)
↓
→ ପ୍ରୋପାଗେଣ୍ଡା ଡିଜିଟି (4g/kg)
→ ଡିଜିଟାଲାଇଜିଂ ସୁପ୍ରେମେଣ୍ଡା (10g/kg)
(24 ଫୁଲ ଆଗେର ଶିଳ୍ପକାର ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ) ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଫଳ
- iv) ବ୍ୟବସାୟିକ ଡିଜିଟି (୦%) / ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଆଗେର ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ (2.5g/ଲିଟର) ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ।

② ହୁଲ୍ ଡିଜିଟି :

- i) ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ 30 ଓ 45 ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଆଗେର ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ
ଆଗେର (50kg/ଲିଟର) ଆଗେର ଡିଜିଟାଲାଇଜିଂ ସୁପ୍ରେମେଣ୍ଡା
(2.5kg/ଲିଟର) ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ।
- ii) ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ମାସିକ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ହେବ ।
- iii) ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ହେବ ।
- iv) ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ହେବ ।
- v) ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ (22/ଲିଟର) ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ହେବ
- ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ
- vi) ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ (ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ) ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ (2g/ଲିଟର)
ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ।
- vii) ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ (1g/ଲିଟର)
ଲ୍ୟାମ୍ବିଂ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ।

① ବେଗୁନ :->

i) কাল ও অলম দ্বিত্বকারী প্রাণ : প্রতি বছরে 11-93%.

ଅତି ଦୀର୍ଘ, ଅର୍ଦ୍ଧ-ପୋଷାକ ଏକ ଦିନ, ମାଆର ଗୋଡ଼ ଓ
 ଧାଲେ ଛିନ୍ନ ଦୀର୍ଘ, ଧାଲେ ମାଝୁ ଲେଉଟିଏ ମାଝି।

ii) জানু হিদ্দকাৰী চোৰাচা: যেনে সাদৰ বৃদ্ধিৰ সোচ
সাদৰণে এহে চোৰাচা সাদৰজানু বাদেৰে যোৱা
জানু সাদৰে বাদেৰে সাদৰে, সাদৰে সাদৰে
সাদৰে সাদৰে সাদৰে (সাদৰে সাদৰে) এহে
সাদৰে সাদৰে সাদৰে,

iii) ନୀଳ ସାହିତ୍ୟର ଗୁଣ: ଏହି ପୋଥି ନୀଳର
ନୀଳର ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ
ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ
ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ
ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ ଗୁଣ

② ଉତ୍ପାଦନ :-

১) কলহিঙ্গলারী প্রাচীনা : অগ্নিকমল সূর্য ইং দুই
প্রকারে সূর্য হলে, প্রথম প্রকারে সূর্য দগর,
দ্বিতীয় - দুই অঙ্গুলি কলে দগর, কল দগর দগর।

4) ତେଜି: →

i) କାନ୍ଥ ଓ ଚଳାନ୍ତିଦିଆରୀ ତୋରଣ: ଯଦି ଗଲେର ଯଦି
ଦିଆ ଘର ଏବଂ ଯଦି ଚଳାନ୍ତିଦିଆରୀ ଦିଆ ଘର । ତାହାକୁ
କାନ୍ଥ କୁଟିଆ ଯାଏ । ତାହାକୁ ଚଳାନ୍ତିଦିଆ ବାହାରିଆ
କାନ୍ଥ ଯାଏ ।

ii) କାନ୍ଥ ତୋରଣ: ଏହି ତୋରଣ କାନ୍ଥର ଗୋଟିଏ
ଅଂଶ ବାହାରିଆ ଯାଏ, ଗଲେ କାନ୍ଥର ବାହାରିଆ ହେଉ ଯାଏ ।
କାନ୍ଥ ଚଳାନ୍ତିଦିଆ ଯାଏ ଏବଂ କାନ୍ଥ ବୁଦ୍ଧି କାନ୍ଥ ଯାଏ ।

iii) କାନ୍ଥକାନ୍ଥକାନ୍ଥ କାନ୍ଥକାନ୍ଥ: କାନ୍ଥର କାନ୍ଥକାନ୍ଥକାନ୍ଥ
ବାହାରିଆ ଯାଏ ଏବଂ କାନ୍ଥ କୁଟିଆ ଯାଏ । କାନ୍ଥକାନ୍ଥକାନ୍ଥକାନ୍ଥ
କାନ୍ଥ ହେଉ ।

iv) କାନ୍ଥକାନ୍ଥ: ଏହି କାନ୍ଥର ବାହାରିଆ ଯାଏ ଓ କାନ୍ଥ
କୁଟିଆ ଯାଏ । ଏହି ତୋରଣ କାନ୍ଥକାନ୍ଥ ତୋରଣ କାନ୍ଥ
କାନ୍ଥ ହେଉ ।

ii) আমিতি : ~~নতুন~~ নতুনদের মধ্যে অপ্রিয়
ব্যাপ্তি, ঘোষণা ও উদ্ভূত আতঙ্কভাব
অতি গভীর ব্যাধি হয়ে উঠে। ফলে গভীর
বৃদ্ধি হয়ে যায়, অস্বাভাবিকতা অতি হয়।

৯) বৰ্ষাৰক্ষণ প্ৰজ্ঞাপতি: এই পোষা প্ৰধানত
ভাৰতৰ উত্তৰ ও পূব অংশে বৈশি আশ্ৰয় লয়,
এই পোষা দিল্লীৰ পৰা আহিছে, তাৰপৰা
আহিছে বৰ্ষাৰক্ষণ প্ৰজ্ঞাপতি।

⑥ ফিউজারসহ পাবিৰাৰেৰ অৱস্থি চাক্সন :-

୧) ଅଲଗାକରିବା । ପୁଅ ପୁଅ : ଏହି ଲେଖକ ଶୂନ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା
 ୩ - ପରସ୍ପର ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତି, ଏହି ଚଳ ଛିନ୍ନ କର
 ଅଲଗା ହିତାବେଶ କାରଣ ଫଳେ ଚଳ ମାରିବା ହୁଏ ।
 ଚାହୁଁ ଚଳ କର ଯାଏ ।

ii) লাল ফুমাড়ের চিহ্ন : এটি ফুমাড়, কালফুমাড়, জাফা, মালি, কবলা এবং কবলায় আকৃষ্ট হও।
এই লাল ফুমাড় আকৃষ্ট হওয়ায় উল্লিখিত ফুমাড়ের চিহ্ন
এবং এটি ফুমাড়, কাল, ফুমাড় ও লাল ফুমাড়
ফুমাড় হও।

୩) କାହାଣୀ କଥା / କାହାଣୀର ମହତ୍ତ୍ୱ-ଲେଖନୀୟତା : ଏହି
 କାହାଣୀ, ଉପାଦାନ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚନାତ ଆକର୍ଷଣ କରେ, ଏହି
 କାହାଣୀର ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା କାହାଣୀ, ଏହି
 ମଧ୍ୟ କାହାଣୀର ଉପାଦାନ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚନାତ ଆକର୍ଷଣ କରେ।

⑦ નિયુક્તિના પાલિકાના અધિકારીઓ :-

1) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଧର୍ମାନ୍ତରାଜୀ ଲେଖା : ଅର୍ଥ ଲେଖା
 ଆମର ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ, ଡାକ୍ତରୀ, ଡାକ୍ତରୀ, ଡାକ୍ତରୀ ଓ
 ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ, ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ
 ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ, ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ
 ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ
 ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ

ii) হালাল হিন অ্যামিডি : এই পোষাণি হালাল
বৃদ্ধি। এটি সাধারণ ডায়া বৃদ্ধির অংশে, যেহেতু
ও পুষ্টিগুণবিশিষ্ট বয়স হুয়ে যাও, হালাল সাধারণ
বৃদ্ধি হালাল যাও এবং হালাল সুখিপ, যাও।

- କୌଟୁମ୍ଭିକା ଗ୍ରନ୍ଥଟି ବଂଶାବଳିର ଗୁରୁତ୍ବ, ଏ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ବଂଶାବଳିର ଗୁରୁତ୍ବ ଓ କୌଟୁମ୍ଭିକା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ।
- ଗ୍ରନ୍ଥଟି ପ୍ରାକୀର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ପରିଚିତତା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ।
- ଏହି କୌଟୁମ୍ଭିକା ଗ୍ରନ୍ଥଟି, ବଂଶାବଳି, ପ୍ରାକୀର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଗୁରୁତ୍ବ, ପରିଚିତତା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ, ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ପରିଚିତତା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ।

୧) କୌଟୁମ୍ଭିକା ଗୁରୁତ୍ବ:

- i) କୌଟୁମ୍ଭିକା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ପରିଚିତତା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ।
- ii) ଗୁରୁତ୍ବ - ଗୁରୁତ୍ବ ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ।
- iii) ଗୁରୁତ୍ବ ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ପରିଚିତତା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ।
- iv) ଗୁରୁତ୍ବ ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ପରିଚିତତା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ।

୨) କୌଟୁମ୍ଭିକା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ:

- i) କୌଟୁମ୍ଭିକା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ: ଏହି କୌଟୁମ୍ଭିକା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ପରିଚିତତା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ।
- ii) କୌଟୁମ୍ଭିକା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ: ଏହି କୌଟୁମ୍ଭିକା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ପରିଚିତତା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଗୁରୁତ୍ବ।

ସୌମ୍ୟ ଓ ମୋହର ପ୍ରତିରୋଧ ଓ ତ୍ୟାଗାତ୍ମକତା (42) ଉପାୟର ବର୍ଣ୍ଣନା

⇒ ଅସ୍ଥାୟୀ ନିପୁଣତା :-

କ୍ଷୀପ୍ରମାଣ୍ୟ
(ବାସ୍ୟାପନିକ)

ତୈବିକ ନିପୁଣତା

ପ୍ରତିରୋଧକାରୀ ଡାକ୍ତର, ଆକୃତିକ ନାଟ, ଡିଏ ଲିଡ଼ିଆମେନ୍ସ,
ମୋହରୋପନ ଯାନ୍ତ୍ର, ବେଶ୍ୟନିୟୋଗ୍ୟ

କାଳକ୍ରମେ ଅନୁଶୀଳନ

ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ଚିତ୍ର: ନୁହେଁ, ଯାନ୍ତ୍ର ପାଠ୍ୟ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟ/ଶିଳ୍ପ-
କାଳୀନ ପାଠ୍ୟ ପାଠ, ସୁନ୍ଦରୀତ୍ର ସୌମ୍ୟ, ସୌମ୍ୟ ଓ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ-
ଅନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ, ତଥ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ

① ପ୍ରତିରୋଧକାରୀ ଡାକ୍ତର ବ୍ୟବହାର :

i) ପ୍ରତିରୋଧକାରୀ :- ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ମୋହର ଡାକ୍ତର, ଆକୃତିକ,
ଅକୃତିକ, ଅକୃତିକ

ii) ବେଶ୍ୟନିୟୋଗ୍ୟ :- କାଳକ୍ରମେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ମୋହର ଡାକ୍ତର, ଆକୃତିକ, ଅକୃତିକ,
ଅକୃତିକ, ଅକୃତିକ

iii) ସୌମ୍ୟ :- ଅକୃତିକ ଡାକ୍ତର ଡାକ୍ତର, ଆକୃତିକ, ଅକୃତିକ

iv) ପାଠ୍ୟ :- ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ମୋହର ଡାକ୍ତର, ଆକୃତିକ, ଅକୃତିକ

② ଧାର୍ମିକ ଭାବନା: କ୍ରମେ:

- i) ବାସ୍ତବ୍ୟତା + ମାତ୍ରତା → ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟାପକ ଅଥ
- ii) ସମ୍ମାନ + ସମ୍ମାନତା → ଧାର୍ମିକ ଓ ଧାର୍ମିକତା ଧାର୍ମିକ
- iii) ଧାର୍ମିକ + ଧାର୍ମିକ → ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ

③ ଧାର୍ମିକ ନିପୁଣତା: ଅବିଷା:

- i) ଧାର୍ମିକ-ନିପୁଣତା ଧାର୍ମିକ ନିପୁଣତା ଧାର୍ମିକ
- ii) ଧାର୍ମିକତା ଧାର୍ମିକ ନିପୁଣତା ଧାର୍ମିକ
- iii) ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ
- iv) ଧାର୍ମିକ ଓ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ

ଧାର୍ମିକତା:
a) ଧାର୍ମିକତା - ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ

b) ଧାର୍ମିକତା - ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ

④ ଧାର୍ମିକ ନିପୁଣତା:

- i) ଧାର୍ମିକତା: ଧାର୍ମିକତା ଧାର୍ମିକ, ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ
ଧାର୍ମିକତା ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ, ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ
ଧାର୍ମିକତା ଧାର୍ମିକ, ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ
ଧାର୍ମିକ, ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ
- ii) ଧାର୍ମିକତା: ଧାର୍ମିକତା ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ
ଧାର୍ମିକତା ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ
ଧାର୍ମିକତା ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଧାର୍ମିକ

- 1) ସୁସଜ୍ଜିତ ବ୍ୟାଘ୍ର ସୁରକ୍ଷାଶୁଳ୍କି ଲେଖା ।
- 2) -ସଞ୍ଚିତ ଅପଡ଼ି ଧାରଣ ଡିଜାଇନର କ୍ରମ ଧି ଧି ଧର୍ମ ପ୍ରାପ୍ତିକର ?
- 3) ଅପଡ଼ିଧାରଣେ ଛିଦ୍ର ସୁରକ୍ଷାଶୁଳ୍କି ଡିଜାଇନର ନାମ ଲେଖ ।
- 4) ଅପଡ଼ିଧାରଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଡିଜାଇନ ନିର୍ମାଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖ ।
- 5) ଅପଡ଼ିଧାରଣେ ଛିଦ୍ର ସୁରକ୍ଷାଶୁଳ୍କି ଧାରଣେ ଧି ଧି ଧର୍ମ ପ୍ରାପ୍ତିକର ?
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖ ।
- 6) -ଅପଡ଼ିଧାରଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଡିଜାଇନ ନିର୍ମାଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖ ।
- 7) ଧି ଧି ଧର୍ମ ପ୍ରାପ୍ତିକର ଧାରଣ ଡି ଧି ଧର୍ମ ପ୍ରାପ୍ତିକର ଲେଖ ।
- 8) ଛିଦ୍ର ଅପଡ଼ିଧାରଣେ ଡିଜାଇନର ଡିଜାଇନ ନାମ ଲେଖ ।
- 9) ଡିଜାଇନ ଧାରଣ ନିର୍ମାଣର ସୁରକ୍ଷାଶୁଳ୍କି ଲେଖ ।
- 10) ଧାରଣ ଧାରଣ ନିର୍ମାଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖ ।

জৈবজ্যোতিষ শাস্ত্র জন্ম ও মৃত্যু

→ পারিপাক্ষিকতার সূচক :-

পারিপাক্ষিকতার সূচক হল যখন প্রকৃতির চিহ্ন/লক্ষণ, বৃদ্ধির কোন পর্যায় উপস্থিত যখন জন্ম হবে, অ-নির্ভর করে পারিপাক্ষিকতার সূচক।

→ পারিপাক্ষিকতা নির্ধারণ করে উপস্থিত যখন জন্মের পর কতদিন তা জন্মের তারিখ বঙ্গাব্দ হবে, তার সূচক যখন জন্ম হবে পারিপাক্ষিকতার সূচক।

→ পারিপাক্ষিকতার সূচকের প্রকারভেদ :-

i) সাময়িক/সাময়িক - চিহ্নিতকৃতকাল : এটি যখন বৃদ্ধি পর্যায়ের সূচক/সূচক পারিপাক্ষিকতার পর্যায়, যখন যখন জন্ম হয় তখন থেকে।

ii) সাময়িক পারিপাক্ষিকতা : যখন যখন সাময়িক (জন্ম, -মৃত্যু ইত্যাদি) উপস্থিতকাল নির্দিষ্ট সাময়িক সূচক, তখন সেই যখন সূচক তখন থেকে জন্ম হয়।

→ পারিপাক্ষিক ও সূচক/সূচক যখন সূচক :-

<u>পারিপাক্ষিক</u>	<u>সূচক/সূচক</u>
1. এটি হল যখন জন্মের পর যখন সূচক ও সূচক সূচক উপস্থিত হয়।	1. যখন যখন সূচক, সূচক ও সূচক সূচক সূচক সূচক হয়।

⇒ ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ରପୈବିକ (ବି) ନନସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ରପୈବିକ ଅଫଳର ମାଧ୍ୟମ:

ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ରପୈବିକ

i) ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ମତ ଅଛି
ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ରପୈବିକ ମାଧ୍ୟମର
ମାଧ୍ୟମ ନାହିଁ, ତେଣୁ

ii) ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ମତ ଓ ମାଧ୍ୟମ
ମାଧ୍ୟମ,

iii) ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ମତ ଓ ମାଧ୍ୟମ
ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ,

ନନସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ରପୈବିକ

i) ଅଛି ମାଧ୍ୟମ ନା,

ii) ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ମତ ଓ ମାଧ୍ୟମ
ମାଧ୍ୟମ ନା,

iii) ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ମତ ଓ ମାଧ୍ୟମ
ମାଧ୍ୟମ ନାହିଁ,

⇒ ଅବସ୍ଥିତି ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ଅଫଳ:

i) ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର → ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ଓ ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ହେବ।

ii) ମାଧ୍ୟମ → ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ମାଧ୍ୟମ ମାଧ୍ୟମ ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ଓ ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ହେବ।

iii) ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର → ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ଓ ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ହେବ।

iv) ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର → ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ଓ ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ହେବ।

v) ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର → ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ଓ ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ହେବ।

vi) ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର → ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ଓ ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ହେବ।

vii) ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର → ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ଓ ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ହେବ।

viii) ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର → ଯଦ୍ୟାତ୍ମାର ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ଓ ସ୍ୱାଭିମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ହେବ।

⇒ খসল তেলের বিভিন্ন পদ্ধতি: ⇒

১) হাত দিও ফাল তেল : এই পদ্ধতি অতি সহজ
প্রতিদিন বাতায় পাচিলের অন্য কোণে ও দীর্ঘমোড়ী
ফালের ঝিলে কোণে হয়। নরম ফাল ও তেলতিলী মত
হয় এমন ফালের ঝিলে কোণে হয়। ফলন - দীর্ঘমোড়ী,
শাক ইত্যাদি।

[illegible]

⇒ ସମ୍ବଳିତତା ସମ୍ବନ୍ଧ ସୂତ୍ର:

୧) ଦିନିକ ଶୀତଳାପାନ (ଆମଳ, ଚିତାମଳ) - ଶରୀରକୁ ଶୁଷ୍କ କରେ ।

ii) জেলার ফরম আপত্তি ব্যাখ্যা উদ্ধৃতি অনু.

iii) ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ ଦେଖ ।

iv) यह जगह भी वह गुच्छर रक्त डिट्टि ।

v) মার্গপু পদ্ধতি হলো যখন তিনটি থেকে তিনটি উদ্ভিদ,

vi) ଆଦି ଅନ୍ୟ ପଦ, ପଦ-ଆଳ, ସଂସ୍କୃତ ବିଷୟ
ଅନ୍ୟ ପଦ ନା ହୁଏ,

vii) ନିଜ ଆନ୍ଧାଧର ଦ୍ଵାରା ଯେଉଁ ଲୋକ ଓଡ଼ିଶା,

⇒ ସମ୍ଭବ ଦ୍ରବ୍ୟର ମୂଳ/ଅବସ୍ଥା : →

- i) ଘଟି
- ii) ଦୋଳନ
- iii) ସ୍ଥାପନ
- iv) ନିର୍ବାସନ ~~ନିର୍ବାସନ~~
- v) ଅବସ୍ଥାପନ ~~ଅବସ୍ଥାପନ~~

→ ବାଜାରୀର ଓପାର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଯୋଗ୍ୟତା :-

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଓପାର ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଯୋଗ୍ୟ -

- i) ଯୋଗ୍ୟତା
- ii) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ ମାଧ୍ୟମ (ଟାରିଫ୍)
- iii) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫଳ
- iv) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫଳ
- v) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫଳ
- vi) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫଳ
- vii) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫଳ
- viii) ବାଜାରୀର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
- ix) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫଳ

→ i) ପ୍ରଥମ ବାଜାରୀ : ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଫଳାଫଳ ଅନୁସାରେ, ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫଳ ଓ ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫଳ ଅନୁସାରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଏ ।

ii) ଦ୍ୱିତୀୟ ବାଜାରୀ : ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଫଳାଫଳ ଅନୁସାରେ, ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫଳ ଓ ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫଳ ଅନୁସାରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଏ ।

iii) ତୃତୀୟ ବାଜାରୀ : ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଫଳାଫଳ ଅନୁସାରେ, ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫଳ ଓ ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫଳ ଅନୁସାରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଏ ।

→ ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ଯୋଗ୍ୟ -

- i) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
- ii) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
- iii) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
- iv) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
- v) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
- vi) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
- vii) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
- viii) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
- ix) ଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

→ ઉચ્ચત્રિ અને અન્યત્રિ એવાં નિર્ણય કરવા પડ્યા હતા
નિર્ણય કરવા પડ્યા હતા.

[illegible]

ਵਾਸ਼ਿਕ ਅਭਿਵਿਧਿਨ ੨੦੨੧ ਫੁਲਵਰੀ ੨੦੨੧।

iii) NIR ~~লক্ষ্য~~ লক্ষ্য লক্ষ্য : TSS নির্ধারণ করা।

iv) ২-৭ চিহ্ন দিগে নির্ধারিত করে হয়।

v) MRI - આણ્વિક યાંત્રિક - રેઝોનન્સ

vi) $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$

→ ସମସ୍ତେ ଏହାର ମୁହିଁ କାରଣ ଧ୍ୟାନୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ :- →

i) ଦୁଇଟି ମାନ୍ୟତା: ଏହି ପ୍ରସ୍ଥାନର ନବମ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ
ଲେଖି କହୁଛନ୍ତି, ଆଜ୍ଞାନ ଅନୁଭୂତି, ଆବିର୍ଭାବ ଆଦିକାର
ଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ କହୁଛନ୍ତି।

ii) অভিজ্ঞান শাস্তি : অসীম চিন্তন চোলেই অসীম
যাত্রা রয়েছে, উচ্চারণ যাত্রা অসীম, এবং নিষ্ক-
সীম যাত্রা অসীম।

⇒ ପ୍ରାକୃତିକ :-

ପ୍ରାକୃତିକ ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟ, ଧାତୁ ଇତ୍ୟାଦି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯତ୍ନ ସହ ପ୍ରକୃତିର ସମ୍ବଳ ସମ୍ବଳ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିବା ପଦାର୍ଥ ଯାହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରାକୃତିକ କୁହାଯାଏ ।

⇒ ପ୍ରାକୃତିକ ଉପାଦାନ :-

- i) ଉପାଦାନରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା ପଦାର୍ଥ, ଯାହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରାକୃତିକ କୁହାଯାଏ ।
- ii) ମାଟିର ଉତ୍ପାଦନ ।
- iii) ଉଦାହରଣ ଓ ଉପାଦାନ ଯାହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରାକୃତିକ କୁହାଯାଏ ।
- iv) ଉଦାହରଣ ଓ ଉପାଦାନ ଯାହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରାକୃତିକ କୁହାଯାଏ ।
- v) ଉଦାହରଣ ଓ ଉପାଦାନ ଯାହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରାକୃତିକ କୁହାଯାଏ ।
- vi) ଉଦାହରଣ ଓ ଉପାଦାନ ଯାହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରାକୃତିକ କୁହାଯାଏ ।

⇒ ପ୍ରାକୃତିକ ଉପାଦାନର ପ୍ରକାର :-

① - ଉଦାହରଣ ପ୍ରକାରର ଉପାଦାନ :-

- i) ମାଟିର ଉତ୍ପାଦନ
- ii) ମାଟିର ଉତ୍ପାଦନ
- iii) ମାଟିର ଉତ୍ପାଦନ
- iv) ଉଦାହରଣ ଓ ଉପାଦାନ ଯାହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରାକୃତିକ କୁହାଯାଏ ।
- v) ଉଦାହରଣ ଓ ଉପାଦାନ ଯାହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରାକୃତିକ କୁହାଯାଏ ।
- vi) ଉଦାହରଣ ଓ ଉପାଦାନ ଯାହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରାକୃତିକ କୁହାଯାଏ ।
- vii) ଉଦାହରଣ ଓ ଉପାଦାନ ଯାହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରାକୃତିକ କୁହାଯାଏ ।
- viii) ଉଦାହରଣ ଓ ଉପାଦାନ ଯାହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରାକୃତିକ କୁହାଯାଏ ।
- ix) ଉଦାହରଣ ଓ ଉପାଦାନ ଯାହା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରାକୃତିକ କୁହାଯାଏ ।

→ ଆଚିତ୍ ଅବସ୍ଥାନର ବ୍ୟବହାର (ତାପମାତ୍ରା ଓ ଆଦ୍ରତା)
ହେଲେ ଏହି ଅବସ୍ଥାନର ଅର୍ଥ ଓ ସୁମାର୍ଗର ବ୍ୟବହାର
ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।

→ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେଲେ ଏହି ତାପମାତ୍ରା ଓ ବୃଦ୍ଧି ଆଦ୍ରତା ପ୍ରାପ୍ତ,
ହେଲେ ଆନନ୍ଦର ହେଲେ ଓ ବିଳାସ କ୍ରିୟା ହେଲେ କରାଯାଏ।

ଅବସ୍ଥାନ	ଅବସ୍ଥାନର ତାପମାତ୍ରା ($^{\circ}\text{C}$)	ଆଦ୍ରତା
୧। ବିନ, ଚିଲି	0	90-100
୨। ବାରିଆଳି	0	98-100
୩। ଲୁଗାଳି	0	90-98
୪। ମାଉସ	0	98-100
୫। ବେଗୁନ	46-54 $^{\circ}\text{F}$	90-95
୬। ବାମନ	0	65-70
୭। ବାରିଆଳି	0-2	90-95
୮। ଆନନ୍ଦ	16-18	65-70
୯। ଆନନ୍ଦ	0	95-100
୧୦। ଆନନ୍ଦ	32-50 $^{\circ}\text{F}$	60-70
୧୧। ଆନନ୍ଦ	7-10	90-95
୧୨। ଆନନ୍ଦ	7-10	90-95
୧୩। ଆନନ୍ଦ	55-70 $^{\circ}\text{F}$	90-95
୧୪। ଆନନ୍ଦ	50-55 $^{\circ}\text{F}$	65-70

- 1) পারিপাক্ষিকতা কী? প্রকারভেদ লেখ।
- 2) ক্রান্তিমাধ্যমিক ও নন-ক্রান্তিমাধ্যমিক পানির পার্থক্যগুলি লেখ।
- 3) অক্সিজেনের তিনটি অধঃ-
 - i) সাতর
 - ii) অল্প
- 4) ক্রান্তিমাধ্যমিক পানির গুণাবলি লেখ।
- 5) কোন কোন গুণাবলি ওয়াশিংটন স্টেটের পানির নির্দেশক?
- 6) (প্রতি/সাতর) কী? প্রকারভেদ লেখ।
- 7) পানির ক্রান্তি কী? উদাহরণসহ প্রকারভেদগুলি লেখ।
- 8) MAP-এর সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ লেখ।
- 9) আদর্শ পানির অধঃ-
 - i) সাতর
 - ii) অল্প
 - iii) অধঃ-
 - iv) অল্প