

→ সূচিকা :-

'উদ্যানবিশিষ্ট' শব্দটি দুটি লাতিন শব্দ - 'হর্টাস' (Hortus) এবং 'কাল্চুরা' (Cultura) থেকে এসেছে। হর্টাস অর্থ বাগান/ঘেরা ভূমি এবং কাল্চুরা অর্থ চাষাবাদ, অঙ্কনশিল্প, উদ্যানবিশিষ্ট অর্থ ঘেরা ভূমিতে রক্ষণ বা রক্ষণ/বাগান করা।

উদ্যানবিশিষ্ট হল কৃষিবিশিষ্ট একটি শাখা, যা শিশু/বিদ্যালয় মাধ্যমে একটি মিলন-এক উৎসাহন, ব্যয়সহ ও উন্নতি করে হয়, যেমন কাজ, রান, খেলা, সমাজ, সমাল, কোডাক্স বাগান, ফ্রেজ ও সুগারি ফ্রুটস, অঙ্কন ও - উদ্যানভূমি রক্ষণে বই প্রস্তুতকরণে বিশেষ, রক্ষণ রক্ষণ, প্যারাক্রিট, অঙ্কনশিল্প, প্রক্রিয়াক্ষমতা ইত্যাদি করে হয়। উদ্যানভূমি রক্ষণে উৎসাহন মূল প্রথম এবং অন্যতম দ্বিতীয়। উদ্যতে, 55-60% জনসংখ্যার অন্তর্গত কৃষি ক্ষেত্রে উদ্যক নির্ভরশীল। উদ্যতে GDP (গেজেটেশন নাম) - তে 28% অংশের অংশে উদ্যানবিশিষ্ট, উদ্যতেই গেজেটেশন কৃষিক্ষেত্রে বস্তুগত 31% উদ্যানবিশিষ্ট অংশের অংশে।

→ উদ্যানবিশিষ্ট বৈশিষ্ট্য :-

বৈশিষ্ট্য হল যে গেজেটেশন উদ্য উৎসাহন ও রক্ষণের অংশে রক্ষণ উদ্যানভূমি রক্ষণে দুই রক্ষণশীল হয়, বিভিন্ন খাদ্য প্রক্রিয়াক্ষমতা মিলনশীল উদ্যানভূমি রক্ষণ

②

ଏହା ଉନ୍ନତ ଧାର୍ମିକତା ଲାଭେ ସାଧ୍ୟତା ଦେଖାଯାଏ
ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମାନବ ଧର୍ମ ।

-: Example :-

- [illegible]

③

- (ঔষুধিক) প্রাণিপর্যবেক্ষণ, সুগন্ধি এবং প্রসাধনী, কৃত্রিম,
মনোপ্রসঙ্গান্বিত, রস এবং গুণ বিকীর্ণ ব্যবহার হয়,

x) এই ব্যবস্থাপনা জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক চাহিদা
বৃদ্ধি এবং অর্থনৈতিক সুদৃঢ়তা প্রদর্শিত হয়,

- ⑤
- ସାମ୍ବଲେସ ଶାସ୍ତ୍ର ସ୍ୱାଧୀନ ଆବେଦନର ବୃଦ୍ଧି ମାତ୍ରାତମ ଏହା ଡକ୍ଟରେ ଆତ୍ମସମୀକ୍ଷାକରିବା ସାମ୍ବଲେସ ନିକ୍ଷାସିଦ୍ଧାନ୍ତୀ ହେଉଥିବା, ଧର୍ମ ଓ ଧର୍ମର ଚାହିଦା ଡକ୍ଟରେ ବୃଦ୍ଧି ମୋଡ଼ାରେ ।
 - ମହୋ ସର୍ବଜନ ଇନ୍ଦ୍ରାଣଭୂତ ମାତ୍ରକ ଚାହିଦା - ଇନ୍ଦ୍ରାଣଭୂତ ଧୂଳାତମ ଯେନା ହେଉଥିବା, ମହୋ ସୁଖିଆଳ ସୁଯୋଗ ଆଦି ଇନ୍ଦ୍ରାଣଭୂତ ଧର୍ମାତ୍ମକ ଚାହିଦା ଧର୍ମ, ଡକ୍ଟରେ ଅସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆବେଦନ ଇନ୍ଦ୍ରାଣଭୂତ ଧର୍ମ (ଧର୍ମ, ଭାଷା, ଚା, ନାଟକେନ, ସୁମାସାବି ଚାତ୍ରକ ଇନ୍ଦ୍ରାଣଭୂତ,)
 - ଚିତ୍ର ସୁଦ୍ଧାଭାବି ଧର୍ମ ଧର୍ମ, ଧୂଳ, ଚିତ୍ର, ଧର୍ମ, ଧର୍ମ, ଧର୍ମ - ଧର୍ମାବି ବୃଦ୍ଧିକରିବା ଡକ୍ଟରେ ଚାହିଦା ଧର୍ମ ଧର୍ମ ହେ ।
 - ଡକ୍ଟରେ ଚାହିଦା ଧର୍ମ ଓ ଚାହିଦା ଇନ୍ଦ୍ରାଣଭୂତ ହେଉଥିବା, ଚାହିଦା ଇନ୍ଦ୍ରାଣଭୂତ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଏହା ସୁମାସାବି ବୃଦ୍ଧି ମାତ୍ରାତମ,)
 - ଆବେଦନ ଏହା ଆବେଦନକରିବା ମାତ୍ରାତମ ଆବେଦନ ହେଉଥିବା, ଡକ୍ଟରେ ସୁଯୋଗ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରାଣଭୂତ ମାତ୍ରାତମ ବୃଦ୍ଧି ମାତ୍ରାତମ,)

⇒ ଇନ୍ଦ୍ରାଣଭୂତର ଧର୍ମାତ୍ମକ ଧର୍ମାତ୍ମକ ସୁଯୋଗ:-

ଇନ୍ଦ୍ରାଣଭୂତ ମାତ୍ରାତମ ଏହା ମାତ୍ରାତମ ଏହା ଧର୍ମାତ୍ମକ କାତ୍ରାତମ ନିଶ୍ଚାଳିତ କାତ୍ରାତମ ଧର୍ମାତ୍ମକ ଧର୍ମ ଇନ୍ଦ୍ରାଣଭୂତ ଏହା ମାତ୍ରାତମ ବିଷୟ ଡକ୍ଟରେ ମାତ୍ରାତମ:-

- ନାଟକର ଧର୍ମାତ୍ମକ ମାତ୍ରାତମ :
- କ) ନାଟକର ଧର୍ମାତ୍ମକ (ଧର୍ମ ନାଟକର ଧର୍ମାତ୍ମକ ମାତ୍ରାତମ କାତ୍ରାତମ)
- ଖ) ନାଟକର ଧର୍ମାତ୍ମକ (ଧର୍ମ ନାଟକର ଧର୍ମାତ୍ମକ ମାତ୍ରାତମ କାତ୍ରାତମ)
- ଗ) ନାଟକର ଧର୍ମାତ୍ମକ (ଧର୍ମ ନାଟକର ଧର୍ମାତ୍ମକ ମାତ୍ରାତମ କାତ୍ରାତମ)
- ଘ) ନାଟକର ଧର୍ମାତ୍ମକ (ଧର୍ମ ନାଟକର ଧର୍ମାତ୍ମକ ମାତ୍ରାତମ କାତ୍ରାତମ)
- ଙ) ନାଟକର ଧର୍ମାତ୍ମକ (ଧର୍ମ ନାଟକର ଧର୍ମାତ୍ମକ ମାତ୍ରାତମ କାତ୍ରାତମ)

① → ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଶ୍ରୀମୁଖ୍ୟମାନି :

- ୧) ମ୍ୟାକ୍ରୋସ୍ତ୍ରୋମା / ହୃଦ୍‌ହ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୋମାଟିକା (ହୃଦ୍‌ହ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୋମା ଏବଂ
 ମାଟିରୋମା ଏବଂ)
 ୨) ଗଲ୍ଡ୍‌ ଫୋର୍‌ - ନିର୍ମାଣକାରୀ (ଏକାକି ଗଲ୍ଡ୍‌ ଫୋର୍‌ ଡିଜାଇନ୍‌)
 ୩) ଗଲ୍ଡ୍‌ ଫୋର୍‌ ଡିଜାଇନ୍‌ (ମାଟିରୋମା, ନିର୍ମାଣ ଓ ଗଲ୍ଡ୍‌ ଫୋର୍‌
 ସ୍ତ୍ରୋମାଟିକା)

→ ଅନ୍ତର-ପ୍ରସାରଣ !

- 26) ଆର୍ଥ ଆଶ୍ରୟ (ଉପାଧିଆଶ୍ରୟ ଆର୍ଥ ମାଗିବା) 26.0
 27) ଆର୍ଥ ଉପାଧି (ଅର୍ଥ, ଧନ ଓ ସ୍ୱଳ୍ପ ଉପାଧି) 27.0

→ প্রাথমিক/মধ্যমিক সাক্ষরতা

- କ) ଆୟା (ଆୟାତ୍ମିକ) ବିକାଶ (ଅର୍ଥନୀତି ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ତରରେ)
- ଖ) ମାନବ ସମ୍ବଳ (ଆୟାତ୍ମିକ ମାନବ ସମ୍ବଳ ବିକାଶ ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ତରରେ)
- ଗ) ସାମାଜିକ ସ୍ୱାଧୀନତା (ଅର୍ଥନୀତି ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ତରରେ)

→ फिर!

- ৬) শিক্ষা/ অশিক্ষা (নিপুণতাবিহীন অধ্যয়ন উদ্যোগের অভাব)
- ৭) স্বাস্থ্য (নতুন পান্য ও ক্রান্ত-উদ্ভিদে ক্রান্ত স্বাস্থ্যের
- ৮) উদ্ভিদাধীনকারী ব্যক্তি (উদ্ভিদে ফলোৎপাদন অথবা অধ্যয়নের

→ নিম্নোক্ত কার্যক্রমগুলি:

- ক) বিজ্ঞানচর্চা / প্রায়জক

-> உயிர் வாழ்வு (உயிர், உயிர், உயிர்)

→ $\frac{1}{2} \times 100 \times 100 = 5000$

- ୧୪) ଅତିଶୃଙ୍ଖଳ - ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ଅନାୟତ୍ତା ଓ ଅନାୟତ୍ତା ମଧ୍ୟ
ସାଧାରଣତଃ ଏହି ଅନାୟତ୍ତା ଯୋଗୁଁ
ଅନାୟତ୍ତା ହୁଏ ।

(3)

ଅନୁଶୀଳନ

Unit-1
Session-1 (Class-IX)

ଅନୁସନ୍ଧାନ ପ୍ରଶ୍ନ :-

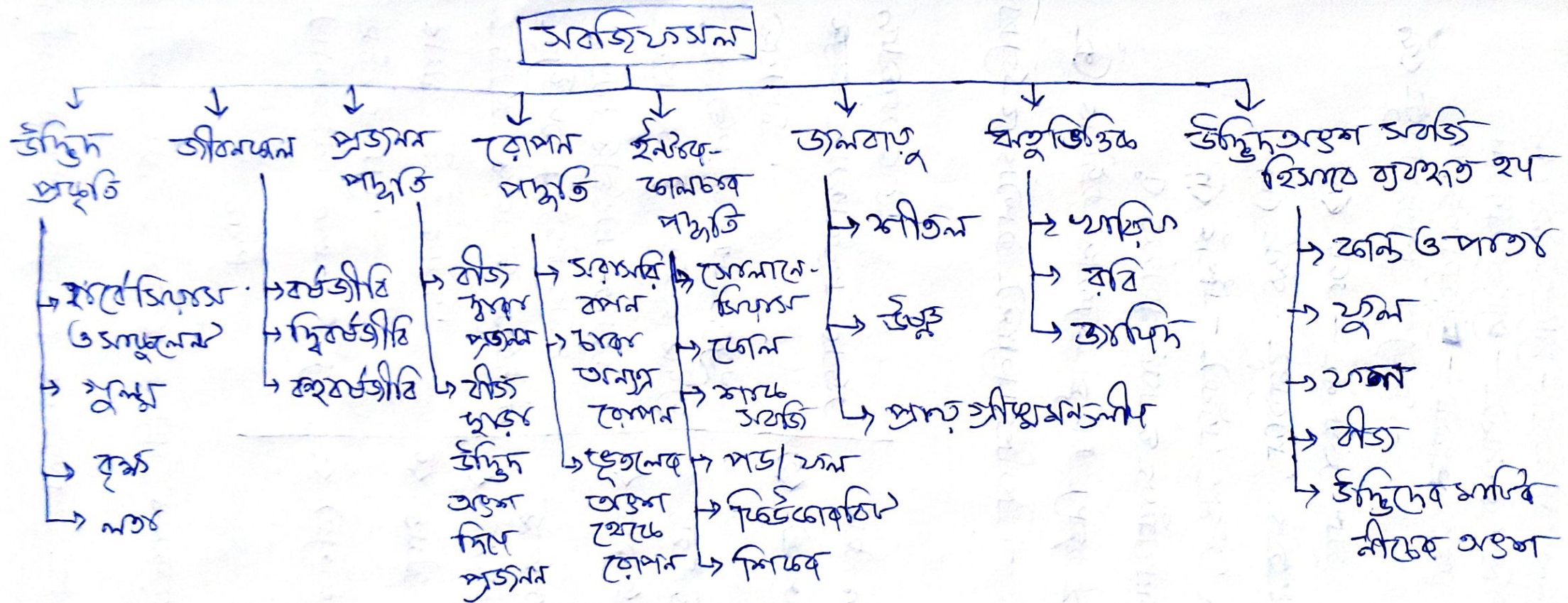
- ୧) ଧର୍ମ ଓ ଅର୍ଥର ବିଭାଜନ କେଉଁଠି କରାଯାଇଛି ?
- ୨) ଧର୍ମର ଅର୍ଥ 'ଶ୍ରଦ୍ଧା' - ଅର୍ଥ _____ ଏବଂ _____ ଅର୍ଥ ଧର୍ମର ଅର୍ଥ ।
- ୩) _____ ଧର୍ମର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ କରାଯାଇଛି ।
- ୪) ଧର୍ମର ବିଭାଜନ କେଉଁଠି କରାଯାଇଛି ?
- ୫) ଧର୍ମର ବିଭାଜନ କେଉଁଠି କରାଯାଇଛି ? ଧର୍ମ, ଧର୍ମ, ଧର୍ମର ଅର୍ଥ କେଉଁଠି କରାଯାଇଛି ?

ଉପସଂହାର ଶ୍ଳୋକ :-

- ୧) ଧର୍ମର ବିଭାଜନ କେଉଁଠି କରାଯାଇଛି ?
- ୨) ଧର୍ମର ବିଭାଜନ କେଉଁଠି କରାଯାଇଛି ?
- ୩) ଧର୍ମର ବିଭାଜନ କେଉଁଠି କରାଯାଇଛି ?

অবি ঐশ্বর্যমহিত্যের জালায়, (অর্থহীন অর্থহীনতা)
মাক বিক্রির মাদ্যবিক্রয় (অর্থহীন, অর্থহীন) নীতি (৩)

10



3) প্রজনন সাহিত্যিক উপক নির্ভর করে প্রানিচিহ্নায় ①

i) বীজদ্রব্যের প্রজনন - বসুন্ত, লঙ্কা, দুর্লভাঙ্গি, বসিলাঙ্গি,
কুম্ভাঙ্গ, চৈতন্য, জাগা,

ii) উদ্ভিদিক বিভিন্ন ভাষা দ্বারা প্রজনন (বীজদ্রব্য) -

আলু, কাঁচা আলু, পোপাড়া, বসুন্ত, ডাল, ছোলাআলু,

৩) কাঁচি - অন্নসারসার, ~~৩~~

৬) কল - পোপাড়া, বসুন্ত

৭) মঁড় - মুন, অন্ন, কচু

৮) চিউক - আলু, কাঁচা আলু

৪) বোম্বা সাহিত্যিক উপক নির্ভর করে প্রানিচিহ্নায় :-

i) প্রাচীন বসুন্ত - ডেউ, জাগা, জাউকুটি, মাজক

ii) অল্প চক বোম্বা - কৌন, চৈতন্য, লঙ্কা, বসিলাঙ্গি

iii) ~~৬~~ উদ্ভিদিক জাতিক মীঠা ভাষা ~~৬~~ ~~বোম্বা~~ - বসুন্ত ৩৫

১) মিষ্টি - মুন, মাজক, মি

৬) মঁড় - কচু, অন্ন

৭) কল - পোপাড়া, বসুন্ত

৮) চিউক - আলু, কাঁচা আলু

৫) চাকলা অল্পবর্তী পরিচয় সাহিত্যিক উপক নির্ভর করে -

i) প্রান্যনৈতিয়া - চৈতন্য, কৌন, লঙ্কা, আলু

ii) প্রান্য চাকলা - বসিলাঙ্গি, দুর্লভাঙ্গি, প্রান্যোঙ্গি
(মীঠাঙ্গি)

iii) জাগ চাকলা - মাজক, মাজক

iv) পড/কল - জাউকুটি, ডেউ, বসুন্ত

v) চিউক - কুম্ভাঙ্গ, মঁড়, অন্ন, জাগ

vi) মুন/মিষ্টি - মাজক, মুন, মি

- 1) ନୀଚିନ ଉଲଟା - ଆଳୁ, ହାଲୁ, ମାଡ଼
2) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ନୀଚିନ ଉଲଟା - ଅଣ୍ଡ,
କାକ, ମାଝା, ଲୁଗା, ମାଝା.

৫) স্বতন্ত্র উপাধি ডিগ্রি অব অনিচিয়াস।

- i) অক্ষি - ভ্রু, অক্ষ
- ii) কক্ষি - অক্ষ, অক্ষ, অক্ষ, অক্ষ
- iii) অক্ষি - অক্ষ, অক্ষ

2) ଉତ୍କଳର ଶାସନ ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ

- i) ଧାତୁ ଓ ମାତ୍ର - ମାତ୍ରାଧାର, ଧାତାଧାର, ମାତ୍ରାଧାର,
 ii) ଦୂର - ଦୂରାଧାର, ଦୂରାଧାର
 iii) ଧାତୁ -
 a) ମାତ୍ରାଧାର - ଧାତୁ, ଧାତା
 b) ଧାତାଧାର - ମାତ୍ରା, ଧାତା, ଧାତା, ଧାତା

iv) दरभार/मैत्र - अष्टकगुणित, विना

v) উদ্ভিদে অক্সিজেন

- a) ଅସିନୟନ - ଆକୃଷ, ଭୂମି
 b) ଝର - ଆପାତ, ଝର
 c) ଝିଟିକ - ଭର, ଝିଟିକ
 d) ଝାଡ଼ - ଝର, ଭର

ପଞ୍ଚମ ଅଂଶ - ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ମନୁଷ୍ୟର ଆଚରଣ
 ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତିର ଉପାୟ ଓ ପଞ୍ଚମ ଅଂଶର ଶାନ୍ତିର ଉପାୟ
 ଓ ପଞ୍ଚମ ଅଂଶର ଶାନ୍ତିର ଉପାୟ । ଶାନ୍ତିର ଉପାୟ
 ଓ ପଞ୍ଚମ ଅଂଶର ଶାନ୍ତିର ଉପାୟ । ଶାନ୍ତିର ଉପାୟ

ଆମେ ଶାନ୍ତର ଉନ୍ନତ ନିଷ୍ପାନ୍ନିଧିତ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛୁ
ଆମେ ଶାନ୍ତର ଉନ୍ନତ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛୁ -

୧୬) ଓଡ଼ିଆର ଅନନ୍ୟତା ଆନ୍ଦୋଳନ - ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ, ଆନ୍ଧ୍ର ପ୍ରଦେଶର କୋଣାର୍କରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଏହା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ଶିକ୍ଷାଗତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଚ୍ଚତମ ସ୍ତରରେ ରଖିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା। ଏହା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଏକ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାଷା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା ଏବଂ ଏହା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଏକ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାଷା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା।

→ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ-ଏକ ଚିହ୍ନଟାଣି :

- i) ଧ୍ବନି ଓ ଧ୍ବନିର ଉତ୍ପତ୍ତିର ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ
- ii) ନିର୍ମାଣ (ପ୍ରତିଷ୍ଠା) ଧ୍ବନି ସାଧନ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ
- iii) ପ୍ରାକୃତ ଉତ୍ପତ୍ତିର ସାଧ୍ୟତାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ
- iv) ସାମାଜିକ ବୃଦ୍ଧିର ଧ୍ବନି ସାଧନର ସାମାଜିକ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ
- v) ଧ୍ବନିର ବୃଦ୍ଧି ଓ ପ୍ରାକୃତ ବୃଦ୍ଧିର ଧ୍ୟାନ ଦେଇ

→ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ-ଏକ ପ୍ରକାରଣ :-

- i) ପ୍ରାକୃତ ଧ୍ବନି/ଧ୍ବନିର ଧ୍ୟାନ - ଏହି ପ୍ରକାରଣର ଧ୍ୟାନ ଧ୍ବନିର ସାମାଜିକ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କରାଯାଏ ।
- ii) ଧ୍ବନିର ଧ୍ୟାନ - ପ୍ରାକୃତ ଧ୍ବନିର ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କରାଯାଏ ।

→ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ-ଏକ ପ୍ରକାର :-

ଧ୍ବନିର ସାମାଜିକ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କରାଯାଏ ଧ୍ବନିର ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କରାଯାଏ ।

ଧ୍ବନିର ସାମାଜିକ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କରାଯାଏ ଧ୍ବନିର ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କରାଯାଏ ।

ଧ୍ବନିର ସାମାଜିକ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କରାଯାଏ ଧ୍ବନିର ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କରାଯାଏ ।

→ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ-ଏକ ପ୍ରକାର :-

ଧ୍ବନିର ସାମାଜିକ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କରାଯାଏ ଧ୍ବନିର ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କରାଯାଏ ।

अनुमानित व्यय:-

- ১) জীৱনকালৰ উপৰি জিভি বন্ধ, পোষণ _____ জীৱি বাসন,
- ২) পুষ্টিগুণ _____ আত্মা ব্যৱহাৰ পোষণ (পানীয়),
- ৩) উদ্ভিদে এক বছৰে সম্পৰ্কিত _____ বসন্ত,
- ৪) উদ্ভিদে, বৰি বসন্ত জীৱি ২৪ _____ জীৱি বাসন,
- ৫) উদ্ভিদে _____ জীৱি বাসন,

⇒ উল্লেখযোগ্য এবং সমস্যা আদ্যে অধিগ সুকৃষ্ণ:-

৩. অন্যবিষয়বস্তু (অবজিহ্য) হল উদ্ভিদবিদ্যায় প্রচলিত
 শব্দ, যা অবজিহ্যবস্তু গাছের নিচের অংশ, যার
 অধীনে ভিত্তি ও বৃদ্ধির অংশ উদ্ভিদে অংশ নিচে
 থাকে, যেমন, পত্রিকা, মাটি, পানি, আলো, বাতাস, পানি ইত্যাদি।

→ କେଉଁ କେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ :-

[illegible]

4) ભાઉ પોગાજી - પ્રતિ રૂંદનિયે અનુકૂળ સમયે
પડાણે પડત સમયે સમયે સમયે સમયે, યિદુ
સમયે, પ્રતિ 4-6 મુલ સમયે ભાઉ સમયે સમયે
3 સમયે સમયે સમયે સમયે.

[illegible]

অন্য বহুত ধৰে অসহি সঞ্চালন বৃদ্ধি নিশ্চিত কৰ,

ix) উন্নত পাবিহন সুবিধা - দেশৰ পাবিহনৰ কাৰিগৰাৰ উন্নতি হ'লে এই অভ্যন্তরীণ ও প্ৰত্যক অনুভৱগুণী ধীৰে ধীৰে সম্ভৱপূৰ্ণ হয়। বৈদেশিক অৰ্থে অৰ্জিত হ'লে, এতিয়া নগৰ ও প্ৰত্যক ব্যৱহাৰগুণীত উন্নয়নৰ উন্নত পাবিহন নিশ্চিত কৰ,

x) দক্ষ জনশক্তি - দেশৰ আভ্যন্তৰীণ ব্যৱহাৰ দক্ষ, দেশৰ নতুন বৈজ্ঞানিক বৈজ্ঞানিক অধ্যয়ন প্ৰতিষ্ঠিত, আনৰ অধ্যয়নগুণী বিভিন্ন অধ্যয়ন, প্ৰধান বিশ্ববিদ্যালয়, বৈজ্ঞানিক, প্ৰশিক্ষণ, বৈজ্ঞানিক প্ৰশিক্ষণ, অধ্যয়ন কৰ্মী এই বিভিন্ন ক্ষেত্ৰে কাৰ্যকৰণৰ অধ্যয়ন কৰা হয়,

xi) অসহী অধ্যয়ন - অসহী উন্নয়নবিদ্যৰ উন্নয়ন কৰাৰ দিহা, জাতীয় উন্নয়নৰ বিষয় (NHM), জাতীয় উন্নয়নৰ বোৰ্ড (NHV) ইত্যাদি ক্ষেত্ৰে দেশৰ অধ্যয়ন, প্ৰশিক্ষণ, প্ৰশিক্ষণৰ অধ্যয়ন আৰু অন্যান্য কাৰ্য উন্নয়ন অধ্যয়ন বিভিন্ন প্ৰকল্প আৰু আৰ্থিক অধ্যয়ন প্ৰশিক্ষণ কৰা হয়,

⇒ অন্য অধ্যয়ন অধ্যয়ন সুবিধা :-

অন্য অধ্যয়ন, অধ্যয়নৰ সুবিধাৰ উন্নয়নৰ বিষয়ৰ অধ্যয়ন, অধ্যয়নৰ শক্তি-উন্নয়ন ও -অধ্যয়নৰ প্ৰকল্প উন্নয়ন, প্ৰধান - অধ্যয়নৰ অধ্যয়ন, অধ্যয়নৰ অধ্যয়ন, অধ্যয়নৰ অধ্যয়ন আৰু প্ৰশিক্ষণ। এই প্ৰকল্পগুণী বৃদ্ধি আৰু বৈদেশিক বিদেশ প্ৰতিষ্ঠানৰ অধ্যয়নৰ অধ্যয়ন কৰা, এই অধ্যয়নৰ "প্ৰতিষ্ঠানগুণী অধ্যয়ন"

(21)
 ହିସାବ ଆଡିଟିଟି ଥିବା ଥିବା, ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
 ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର ଏବଂ ଉଚ୍ଚତମ ମାଧ୍ୟମିକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର
 ଥିବା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଥିବା ଥିବା, ଅବଶିଷ୍ଟ ଥିବା ଥିବା
 ଥିବା ଥିବା, ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା
 ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା, ଥିବା ଥିବା ଥିବା
 ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା
 ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା
 ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା ଥିବା

[illegible]

81	ପିଡ଼େମିନି- C (ଅଗ୍ରାମକରଣିକ ଆମିନ)	ବୈଶାକଳି, ମାସି, ଜାକ, ସୁଲକଳି, ଡେମାଡ଼େ, ଅବୁଜ ଭାବି, କରଲା, ମିଲି ଆମ୍ବ ରୈଗାଦି	ହାତୁକର ଗିରା ୨୦; ବଡ଼ ଅବୁଜାଳାର ଜଳ ଆମିନୀ,	ଭାଡ଼ିର ବଡ଼ପାତ, ଡାଉର ଝର, ଶାଫ ଆମ୍ବର, ଭାଡ଼ିର ଗୁଆ ୨୦; ଡାଉର ଗୁଆ, ଝର ନିଗାମ୍ବ ଫିଲିସ, ଝରଲ ଶାଫ, ସିକେମ, ଡାଉର ଗିରା ,
୯1	ପିଡ଼େମିନି- D (କାଳମିନିରାଲ)	ଅବୁଜ ଗାକଜଗଜି	ହାତୁକର ଶାଫ ୨୦; ଡାଉର ଜଳ ଆମିନୀ, କାଳିକାମିନି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍.	ସିକେମ, ଡାଉର ଗିରା
୧୧1	ପିଡ଼େମିନି- E (ମେକା(ରାଲ)	ବୈଶାକଳି, ଲେମ୍ବୁ, ଅବୁଜା ଜିମ, ମଧୁର ରୈଗାଦି	ଆମିନି- ଗଜି ପିଡ଼େମିନି, ମେକାନ, ଡେବରା ୨୦; ଡାଉର ଜଳ ଆମିନୀ,	ଜୀବାମୁକ୍ତା, ଡାଉର ୨୦; ଫେକ ମଧୁ, ଗିରାଦର ମାଣ ବଡ଼ାଲିଆ,
91	କାଳମିନିରାଲ	ଆବର, ସୁଲକଳି, ବୈଶାକଳି, କାଠା ଡେମାଡ଼େ, ମେକାନ, ମଧୁର, ଜାକ ୨୦; ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅବୁଜ ଗାକ ଅବୁଜ,	ଗାଡ଼ିର ବିକିର ଗିରା ଆମ୍ବ (ଆବର ବେଗ, ଡାଉର ୩ ରାଡ଼ିର ଗଜି ୨୦; ଆଡ଼ି ଗଜି କରା ଜଳ ବଡ଼ କାମାଡ଼ ବୈଶା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍.	ସିକେମ ଆମିନିଆମିନି ସିକିକରଣ, ମିଶ୍ର ଆବର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ,
୮1	ଅନ୍ୟାନ୍ୟଗାମ	ଆମ୍ବ, ଆବର, ପାଲକାକ, ଭାମି, ଡେମାଡ଼େ, ମଧୁରଗାଜି, କାଠା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ, ରୈଗାଦି,	ବିଜ୍ଞି ଆମ୍ବ: ଅବୁଜାଳାର କ୍ରିୟାକଲାପର ଜଳ ଆମିନୀ ଗାମ ବିଜ୍ଞି ୨୦; ଅବୁଜ, କାମେରାଡ଼େ ଆବର ୨୦; ରାଡ଼ିର ଗଜି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍.	ଝରଲା, ମାଧୁର ଗଜିର ସିକିକରଣ,
୭1	ଲୋରା	ପାଲକାକ, ବୈଶାକଳି, କାଠା ମଧୁର, ମଧୁରଗାଜି, ଡେମାଡ଼େ ରୈଗାଦି	ଲୋରା ବଡ଼ିର କନିକା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍, କି ଗିରାବର ବିଜ୍ଞି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରକ୍ତ କାର୍.	ବଡ଼ାଲିଆ, ଡାଉର, ଗାଧ ୨୦; ଲୋରା ଗିରା,
୬୦1	ବକରା	ସୁଲା, ଆବର, ମିଲି ଆମ୍ବ, ଆମ୍ବ, ଡୋମିଡ଼ା, ଅବୁଜ, କଲ୍ଲୁର ଡୋମ୍ବୁଜ, ଗିରା ରୈଗାଦି,	ଗିରାବର ହାତାବିକ କ୍ରିୟା- କଲାପର ଜଳ ଆଡ଼ି ଅବ- ରାବ କାର୍ ୨୦; ଗଜାମି କାମେ ବିଜ୍ଞି ଲୋରା ଗାମାମିକ କ୍ରିୟାକଲାପ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍.	କାମେ ଲୋରା ଗାମାମିକ କ୍ରିୟାକଲାପର କାର୍ବନ ଝରଲା,
୬୬1	ହାତାବିନି	ପାଲକାକ, ବୈଶାକଳି, ସୁଲା, ମଧୁରଗାଜି	ଅବୁଜ ୨୦; ଲୋରାଗାମିନି ମେକାନ କାମେ ମାଧୁର ଗିରା କାର୍ ୨୦; ଝର ଡାଉର, ବାଡ଼, ବାଡ଼, ବଡ଼କନିକା ୨୦; ମିଗାମର ସୁଲ ଡୋମ୍ବୁଜ; ଆମିନିଆ ଆମିନି ଗାମ୍ବୁ, ଆ ଗିରାବର ଜଳ ଆମିନୀ ୨୦; ଗିରାବର ଗିମ, ଝରଲା, ଝରଲା ୨୦; ଝରାବର ଅନ୍ୟା ଡୋମ୍ବୁଜ ଆମିନିଆଗାମିନି ଗିରାକରଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍, ଆମ୍ବ ଡାଉର ସିକେମାଡ଼ି ଗଜି କାର୍.	ସିକେମ, ଝରଲା, ଝର, ଝର ୨୦; ରାଡ଼ିର ଗିରା- ଗାମିନି ସିକିକରଣ,

22. ઠરિ

મળિ, લગ્ન, સેવિયા,
મેમળા, મૂલા, જામા,
રેણાદિ તથા ચેર

અવગણિત લાખા પેનામાન,
અથ ચિલિર પિમ્પા અથ
અથ જુલિર પેલોકુકળેન
અમાજી કંઈ,

ફરલંડા, લોચ
ગાંધીબજાર ગંગા
દેવ ।

Class - IX

પ્રશ્ન

⇒ સામાજિક નૃસંત :-

૧) ઉત્તરવિદ્યાર્થ જાણ્યું _____ વિજ્ઞાનિક અવધિ
તથા જાણ્યું અથ અવધિ,

૨) _____ ઉપરના ૨૧ લોગ પ્રતિરોધ કરે અથ
તથા ૩ અથ ૩ અથ ૩ અથ અથ,

૩) જાણ્યું, મિ, લગ્ન જાણ્યું _____ વિજ્ઞાનિક અથ,
૪) જાણ્યું ૩ વિજ્ઞાન _____ જાણ્યું અથ,

⇒ ૨૨ નિર્ણયની પ્રશ્ન :-

૧) _____ ઉત્તરવિદ્યાર્થ જાણ્યું ૨૨ અથ ૨૨ અથ
અથ,

- i) ઉત્તરવિદ્યાર્થ
- ii) જાણ્યું
- iii) જાણ્યું
- iv) અથ

2 _____ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ଅବସ୍ଥାପିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପାଦାନ,

i) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା

ii) ପ୍ରାକୃତିକ

iii) ଅବସ୍ଥା

iv) ଡିଜିଟାଲ

3) ବର୍ତ୍ତମାନର ପ୍ରଶ୍ନ:-

1) ଉପାଦାନର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା? ଏବଂ ସ୍ୱଚ୍ଛତା କିପରି?

2) ସ୍ୱଚ୍ଛତା ଅବସ୍ଥାରେ କି କି ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି?

3) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଡିଜିଟାଲ-A- ଏବଂ କି ସ୍ୱଚ୍ଛତା?

4) ଅବସ୍ଥାରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ସ୍ୱଚ୍ଛତାରେ କି କି ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି?

5) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ପ୍ରକାର:-

ସ୍ଥାପିତ ଉପାଦାନ	ପ୍ରାକୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା
1) ଡିଜିଟାଲ - A	କ) ବର୍ତ୍ତମାନର
2) ଡିଜିଟାଲ - B ₁	ଖ) ଅବସ୍ଥାରେ (କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା)
3) ଡିଜିଟାଲ - B ₂	ଗ) ସ୍ୱଚ୍ଛତା
4) ଡିଜିଟାଲ - C	ଘ) ପ୍ରାକୃତିକ
5) ଡିଜିଟାଲ - D	ଙ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା
6) ଡିଜିଟାଲ - E	ଚ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା
7) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା	ଛ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା
8) ଅବସ୍ଥା	ଜ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା

⇒ ପ୍ରସିଦ୍ଧି :-

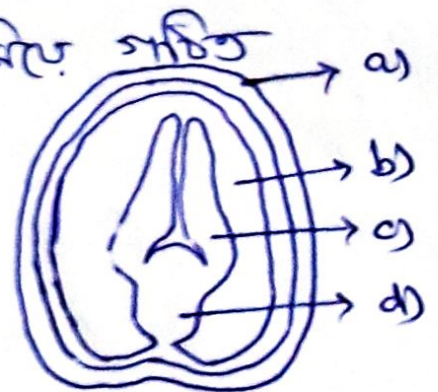
ଶିକ୍ଷାଦାନର ଧାରା ଉପାଦାନର ଉନ୍ନତ ଶିକ୍ଷା ଧାରା
ପ୍ରାପ୍ତକ୍ରମ, ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟର ଏକାଦି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଯା ପ୍ରାପ୍ତକ୍ରମ,
ସାମାଜିକ ଏବଂ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ଥାଏ,
ଆବଶ୍ୟକ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କ ଶିକ୍ଷା
ଆମାନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ ଗ୍ରହଣ ଗ୍ରହଣ, ସାମାଜିକ ଏବଂ
ଜାତୀୟ ସମ୍ପର୍କ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା
ପାରିବାରିକ ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଅନ୍ତର୍ଗତ
ଶିକ୍ଷା, ଜାତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା
ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା
ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା

⇒ ଶିକ୍ଷା :-

ଶିକ୍ଷା ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା (ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା), ଯା
ପ୍ରାପ୍ତକ୍ରମୀୟ ପାରିବାରିକ ପାରିବାରିକ - ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାରିବାରିକ
ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା

⇒ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା :-

ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା
a) ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା
b) ଶିକ୍ଷା: ଶିକ୍ଷା/ଶିକ୍ଷା
c) ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା
d) ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା



⇒ ବୀଜର ଉତ୍ପାଦନ ଅବସ୍ଥାସିତି :-

ଏକଟି ~~ସ୍ଥ~~ ବୀଜ ଉତ୍ପାଦନ କର -

- i) ଜିନିଷାବଳୀର ଯାଞ୍ଚ
- ii) ଘାଟକ
- iii) ବୀଜର ଅନ୍ୟତ୍ର ସିମ୍ପାନ ଯୋଗ ଦୁଇ
- iv) ଅନ୍ୟତ୍ର ଅନୁକୂଳ ଆବଶ୍ୟକ
- v) ଦୁଇଦିନର ଏକ ଅନୁକୂଳ ଯାଞ୍ଚ ଯୋଗ ଦୁଇ
- vi) ଅନ୍ୟତ୍ର ବୀଜର ଯାଞ୍ଚ ଏକ ଯାଞ୍ଚ ଯୋଗ ନାହିଁ

⇒ ବୀଜ ଉତ୍ପାଦନକାରୀ ଅଞ୍ଚଳ :-

ବୀଜ ଉତ୍ପାଦନକାରୀ ପ୍ରାଥମିକ ଯାଞ୍ଚ ଯାଞ୍ଚ ବିଶେଷକାରୀ ତଦ୍ୱାରା ଏକଟି ଯାଞ୍ଚ ବିଶେଷକାରୀ ଯାଞ୍ଚ ଯାଞ୍ଚ ଅନୁକୂଳ ବୀଜ ଉତ୍ପାଦନ -

- i) ICAR (ଇଣ୍ଡିଆନ୍ କାଉନ୍ସିଲ୍ ଅଫ୍ ଆଗ୍ରିକଲଚର ରିସର୍ଚ୍ଚ)
- ii) SAU (ଆର୍ମ୍ସ୍ ଆଗ୍ରିକଲଚର ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ଇନିଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍) - ବୀଜର ଯାଞ୍ଚ ବିଶେଷକାରୀ ଯାଞ୍ଚ
- iii) ବୀଜ ବୀଜ କର୍ମାନ୍ତରୀୟ ଯାଞ୍ଚ ବିଶେଷକାରୀ ଯାଞ୍ଚ
- iv) ଜାତୀୟ ବୀଜ କର୍ମାନ୍ତରୀୟ (NSC) - ବୀଜର ଯାଞ୍ଚ ଯାଞ୍ଚ
- v) ବୀଜ ବୀଜ କର୍ମାନ୍ତରୀୟ (SSC) - ବୀଜର ଯାଞ୍ଚ ଯାଞ୍ଚ
- vi) ବୀଜ ବୀଜ କର୍ମାନ୍ତରୀୟ (SFCL) - ବୀଜର ଯାଞ୍ଚ ଯାଞ୍ଚ
- vii) KVK - ବୀଜର ଯାଞ୍ଚ ଯାଞ୍ଚ
- viii) ବୀଜର ଯାଞ୍ଚ ଯାଞ୍ଚ

⇒ ବେସବଜାରୀ ବୀଜ ଧ୍ୟାତବ ବିଷୟ :-

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟ ପରିଚ୍ଛାନ୍ନ ବୀଜ ଅଣୁଜୀବୀମାନଙ୍କ
ବୀଜ ବିକାଶନ ଓ ବୀଜ ଗଠିତା ନିମ୍ନରୁ ହୋଇଛି,
ଅଗ୍ରଣି ବୀଜ ଓ ବେସବଜାରୀ ବୀଜ ବିକାଶନର ତାହା, ବେସବଜାରୀ
ଧ୍ୟାତବ କାରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ବିକାଶନ,

⇒ ସୁବିଶିଷ୍ଟ ଧ୍ୟାତବ ବିଷୟ :-

[1] ବିଶେଷ :-

ବିଶେଷ କରକରକ ଅଣୁଜୀବୀମାନଙ୍କ ଦୁଇ ବିକାଶ
ଅନୁସାରେ ହେଉଛି -

⇒ ବିଶେଷ (ବିଶିଷ୍ଟ) ପ୍ରକାର -

କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାତବ ବୃଦ୍ଧି ଧୂଳିର ଦୃଢ଼ିତ
ହେଉଛି, - ଅନୁଲିପି - ଧୂଳି - ହାଲେହାଲିର ବିକାଶ
ହେଉଛି, ଏହି ଧ୍ୟାତବୀମାନଙ୍କ କାରଣ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟତା
ହେଉଛି ଏହା ଏକ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାରମ୍ପରିକ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ହେଉଛି, ଏହି ଧ୍ୟାତବୀମାନଙ୍କର ବିକାଶ ହେଉଛି
ହେଉଛି, ଅନୁଲିପି ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକାର ଧ୍ୟାତବ
ହେଉଛି,

* ଉଦାହରଣ :- ବିକାଶ, ବିକାଶ, ବିକାଶ, ଧ୍ୟାତବ
ଅନୁଲିପି ଧ୍ୟାତବ,

* ଅନ୍ତ - ଭାବ ବନ୍ଧନ, ଭାବ ହୋଇଥିବା, ଭାବ ଅନ୍ତରାଳ,
ଭାବ ହୋଇଥିବା ଏବଂ ଭାବ ହୋଇଥିବା ।

* ଆବଶ୍ୟକ ଗାଧର ଭାବ - (ମୁଖ୍ୟ ମାଲି ଅର୍ଡି(ସ ଗାଧ)
 ଶୁନାବିଶିଷ୍ଟାମାନଙ୍କୁ/ ଅନିର୍ବାଚିତ ମୁଖ୍ୟ - ଗାଧ
 ଶେଢାଳୀ, ଗାଧ ଡୋର, ମୁଖ୍ୟ ଗାଧ ଶେଢାଳୀ-୧,
 ଶିଖାମୋର, ଶିଖାମାଧ୍ୟକ୍ଷ,

2. ବେମୁନ :->

ବେମୁନାଢ଼େ "ପ୍ରମୋଦପୁର" ବଲ୍ଲୀ ଅଟେ। ଯୁକ୍ତର ଆୟତ୍ତି ଓ ସାହେବ ଡିଡିଡିଡି ବେମୁନାଢ଼େ ତିନି ବିଶ୍ୱାସ ଆନିଷ୍ଟା ଯଦି ଅଟେ।

i) ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଧର୍ମ - ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଧର୍ମଗୁଣି ଲୋକାଳଙ୍କ ଅଟେ।

* ଯାତ୍ରା - ମୁଖ୍ୟ ଡେବ, ମୁଖ୍ୟ ହାଉସ୍‌ବିଡ-୫, ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରୀମତି, ମୁଖ୍ୟ ମାର୍ଗମା ଯୁକ୍ତାଙ୍କର, ମୁଖ୍ୟ ମାର୍ଗମା ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଡାକ୍ତର ଡିଡିଡିଡି,

ii) ଲୋକା ଧର୍ମ - ଲୋକାଙ୍କର ଧର୍ମଗୁଣି ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଅଟେ।

* ଯାତ୍ରା - ମୁଖ୍ୟ ହାଉସ୍‌ବିଡ-୬, ମୁଖ୍ୟ ହାଉସ୍‌ବିଡ-୭, ମୁଖ୍ୟ ଡେବଙ୍କର, ଡାକ୍ତର ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର, ଶ୍ରୀମତି ଲୋକାଙ୍କର,

iii) ହୋର୍ ଓ ଡିଡିଡିଡି ଧର୍ମ - ଧର୍ମଗୁଣି ଡିଡିଡିଡି ଅଟେ।

* ଯାତ୍ରା - ଡାକ୍ତର ନବନିତ, ଡାକ୍ତରାଣି, ମୁଖ୍ୟ ଡେବ, ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରୀମତି, -ସିନାମି,

3. ଲକ୍ଷ୍ୟ :->

ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀ ସାବ୍ୟସାଚୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆତ୍ମାନୁଷ୍ଠାନ -
ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ମନ୍ତ୍ର ସି-୨, ମୁଖ୍ୟ ଆନନ୍ଦାଶୟକ,
ଅନ୍ତ୍ର ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଆତ୍ମ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଯିଦି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୋତାବଳୀର ଅବସ୍ଥିତି ହିସାବ
ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଉ, ଏହା 'ଉପାସନା ଶିଳ୍ପ' ଥାଏ, ଯେଉଁଠି
ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି ହେଉ - ଲାଳ, ହଳୁକ, ଅବୁତ, ଅନ୍ତ୍ରାଳି
ଏବଂ ଶ୍ରୀ ସାବ୍ୟସାଚୀ, ଏହି ଆନନ୍ଦାଶୟକ, ଯେଉଁଠି
ଆତ୍ମ୍ୟ ଏବଂ ଶ୍ରୋତାବଳୀ ଥାଆନ୍ତି ।

* ଆତ୍ମ - ଶ୍ରୋତାବଳୀର ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଶ୍ରୋତାବଳୀର ଶ୍ରୋତାବଳୀ,
ଆତ୍ମ୍ୟ ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଆତ୍ମ୍ୟ ଶ୍ରୋତାବଳୀ ଏବଂ ଶ୍ରୋତାବଳୀ ଶ୍ରୋତାବଳୀ,

4. ଆତ୍ମ :->

ଆତ୍ମ୍ୟ ଆତ୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଆତ୍ମ୍ୟ ଆତ୍ମ,
ଲାଳିଆତ୍ମ ଓ ମନ୍ତ୍ରାବଳୀର ଆତ୍ମ,

i) ଶ୍ରୋତାବଳୀ - ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଶ୍ରୋତାବଳୀ,
ଶ୍ରୋତାବଳୀ ।

ii) ଆତ୍ମ୍ୟ ଆତ୍ମ - ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଶ୍ରୋତାବଳୀ,
ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଶ୍ରୋତାବଳୀ,
ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଶ୍ରୋତାବଳୀ, ଶ୍ରୋତାବଳୀ,

iv) পাদুতিব্রণের জাত - দুইটি চিপাডোনা-১,

ସୂଚି ବିଧାନ - 2, ସୂଚି ଆଇନ.

There are 2000 people in the village.

ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷକ :-
 ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନର ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଶିକ୍ଷକ ସ୍ୱରୂପ,
 ଶାନ୍ତି, ସାମାଜିକ ଶାନ୍ତି, ଆର୍ଥିକ ସ୍ୱାଧୀନତା, ଜାତୀୟ
 ଶାନ୍ତି, ସାମାଜିକ ଶାନ୍ତି, ଆର୍ଥିକ ସ୍ୱାଧୀନତା, ଜାତୀୟ
 ଶାନ୍ତି, ସାମାଜିକ ଶାନ୍ତି, ଆର୍ଥିକ ସ୍ୱାଧୀନତା, ଜାତୀୟ
 ଶାନ୍ତି, ସାମାଜିକ ଶାନ୍ତି, ଆର୍ଥିକ ସ୍ୱାଧୀନତା, ଜାତୀୟ

<u>କାର୍ଯ୍ୟ</u>	<u>ଆବଶ୍ୟକ ସାମଗ୍ରୀ (ଆୟ/</u> <u>ହଜୁତ)</u>	<u>ଆବଶ୍ୟକ ସାମଗ୍ରୀ (ଆୟ/</u> <u>ହଜୁତ)</u>
1) ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର	400-500	100-150
2) ଶୁଦ୍ଧ	400-500	150-200
3) ମଧ୍ୟମ	1000-1250	200-250
4) ଉଚ୍ଚ	750-800	200-250

5/ $\Delta H_{\text{fusion}} = 15 - 22.5$ J/g / K

⇒ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ

1. _____ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଉଦାହରଣ, ଯାହାକି ବୃଦ୍ଧି ଧୂଳିର ଘୃଷ୍ଣିତ ଲୋଚନ ଅଟେ,
2. ପୁରୀର ଅନ୍ୟତମ ଗ୍ରାମ, _____ ଯାହାକି ଜାତୀୟ,
3. ଯେଉଁଠି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯାହାକି ଜାତୀୟ _____,
4. ଯାହାକି ଶାନ୍ତିରାଜ୍ୟର ଜାତୀୟ _____,

⇒ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର

1. ଯିହାକୁ ଶାନ୍ତି _____ ଯିହାକି ଅନ୍ୟତମ ଯାହାକି ଅଟେ ।
 i) ଶାନ୍ତି ii) ଶାନ୍ତି
 iii) ଶାନ୍ତି
2. ଯିହାକି ଶାନ୍ତି ଯିହାକି ଅନ୍ୟତମ ଅଟେ —
 i) ଶାନ୍ତି ଯାହାକି ii) ଶାନ୍ତି
 iii) ଶାନ୍ତି ଯାହାକି iv) ଶାନ୍ତି
3. ଯିହାକି ଶାନ୍ତି/ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯିହାକି ଜାତୀୟ — ଯିହାକି ।
 i) ଶାନ୍ତି ii) ଶାନ୍ତି
 iii) ଶାନ୍ତି iv) ଶାନ୍ତି
4. ଯିହାକି ଶାନ୍ତି ଯିହାକି ଅଟେ —
 i) ଶାନ୍ତି ii) ଶାନ୍ତି
 iii) ଶାନ୍ତି iv) ଶାନ୍ତି
5. ଯିହାକି ଶାନ୍ତି ଯିହାକି ଅଟେ —
 i) ଶାନ୍ତି ii) ଶାନ୍ତି
 iii) ଶାନ୍ତି iv) ଶାନ୍ତି

6। ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଆଉ କେଉଁଟି — ,

i) ମୁଦ୍ରା ଅନୁସନ୍ଧାନ - 6

ii) ମୁଦ୍ରା ଅନୁସନ୍ଧାନ - 9

iii) ମୁଦ୍ରା ଉପାଦାନ

iv) ମୁଦ୍ରା ମାଗଣା ମୁଦ୍ରାପତ୍ର

7। ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଆଉ କେଉଁଟି — ,

i) ମୁଦ୍ରା ଆୟୋଗ

ii) ମାନ୍ୟତା - 2

iii) ମାନ୍ୟତା ଆୟୋଗ

iv) ମାନ୍ୟତା ଆୟୋଗ

8। ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଆଉ କେଉଁଟି — ମାନ୍ୟତା/ଅନୁମତି ,

i) 400

ii) 200

iii) 600

iv) 700

9। ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର -

କ) ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର କେଉଁଟି? ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର କେଉଁଟି ଆଉ କେଉଁଟି ନାହିଁ, କେଉଁଟି ନାହିଁ,

ଖ) ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର କେଉଁଟି ଆଉ କେଉଁଟି ନାହିଁ, କେଉଁଟି ନାହିଁ, କେଉଁଟି ନାହିଁ,

ଗ) ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର କେଉଁଟି?

ଘ) ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର କେଉଁଟି ଓ ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର କେଉଁଟି ଆଉ କେଉଁଟି ନାହିଁ, କେଉଁଟି ନାହିଁ,

ଙ) ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର କେଉଁଟି ନାହିଁ, କେଉଁଟି ନାହିଁ, କେଉଁଟି ନାହିଁ,

ଚ) ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର କେଉଁଟି ନାହିଁ, କେଉଁଟି ନାହିଁ, କେଉଁଟି ନାହିଁ,

ଛ) ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର କେଉଁଟି ନାହିଁ, କେଉଁଟି ନାହିଁ, କେଉଁଟି ନାହିଁ,

3) ହଳାହଳୁଣି ଯୋଗାଣ :-

ଆଗାଧି

1. ଯୈହାପ୍ତେ
2. ଯୋଗୁନ
3. ନଈକା
4. ଯୋଗାଧିକାର
5. ଆମ୍ଭ

ଉପାଦାନ

- i) ~~କାର୍ଯ୍ୟ~~ ଯୁକ୍ତି ଯୋଗାଣ
- ii) ଉଚ୍ଚ ଯୋଗାଣ
- iii) ମଧୁ ଯି-1
- iv) ଉଚ୍ଚ ଯୁକ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ
- v) ଉଚ୍ଚ ଯୋଗାଣ

Unit-2/Semim-2 : নার্সারি বেস প্রস্তুতিকরণ এবং বীজ বপন

⇒ নার্সারি বেস:-

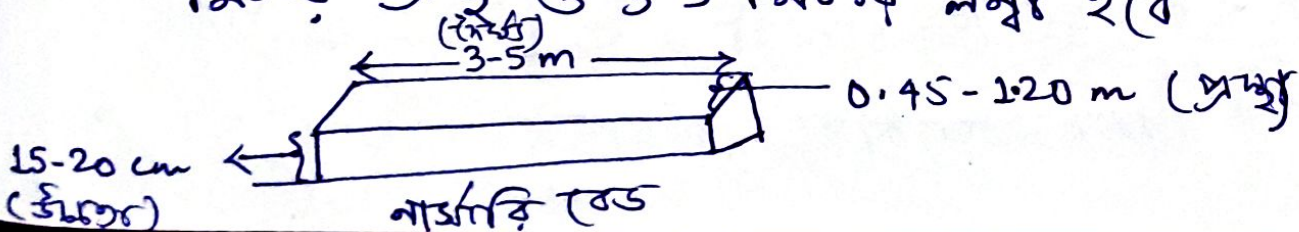
নার্সারি বেস প্রস্তুতি দেয়া হয় ভূমি, প্রচলিত মাটি ও পরিবেশের অবস্থা (যেমন অঙ্কুরোদগমের জন্য সিলিং, উদ্ভিদ পুষ্টি, জল, তাপমাত্রা, আর্দ্রতা এবং আবহাওয়া) সুস্থতা প্রদান করে যা বীজের অঙ্কুরোদগম ও বৃদ্ধি হোক সুস্থ চাক্ষুণ্যে পরিণত হওয়ায় জন্য।

⇒ নার্সারি বেসের সুবিধা :-

- i) চাক্ষুণ্য সুবিধাজনক প্রচলিত মাটি
- ii) প্রচলিত চাক্ষুণ্য অঞ্চল প্রদান
- iii) ভূমি ও অঞ্চল পরিচালনা করতে সহায়তা করে, যেমন, নার্সারি বেসে চাক্ষুণ্য তৈরি করে সুস্থ ভূমি প্রস্তুতিকরণে অনেক অঞ্চল পাওয়া যায়।
- iv) বিভিন্ন এবং সুস্থ চাক্ষুণ্য তৈরিতে সহায়তা করে।

⇒ নার্সারি / উদ্ভিদ বেস প্রস্তুত করার পদ্ধতি :-

→ নার্সারি বেসটি 15-20 cm (উচ্চতা) উচ্চ, 0.45-1.20 মিটার প্রস্থ ও 3-5 মিটার লম্বা হবে



- ଅଳ୍ପ-ସଂଖ୍ୟକେ ଅଳ୍ପ ଜଳ ବିକାଶୀ ଗୁରୁତ୍ୱାତ୍ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଜଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ନା,
- ଲାଭାବୀ ଟେଡ-ଏକ ଆମ୍ବିଟି ପ୍ରତି ବର୍ଷ-ସିଲିକା 10-15 ଫେଡ଼ି ମାତ୍ରାରେ ଦିଆଯାଏ ଏବଂ ଫେଡ଼ିଗୁଣ ଥାଏ।
- ଅଳ୍ପ ଆମ୍ବିଟି, ମାଧ୍ୟମ, ଗାଢ଼କ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଳ୍ପ ଶିଖରୀ ଭାବି/ଅଳ୍ପ ଫେଡ଼ି ଅବସ୍ଥାରେ ଫେଡ଼ି ଥାଏ ଏବଂ ଅଳ୍ପ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ।
- ଶିଖରୀ ଲାଭାବୀ ଟେଡ-ଏକ ମାଧ୍ୟମ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ ଏବଂ ଥାଏ।
- ଅଳ୍ପାବସ୍ଥାରେ ଥାଏ ଏବଂ ଥାଏ, ଥାଏ ଲାଭାବୀ ଟେଡ-ଏକ ଅବସ୍ଥାରେ 30-40 ଫେଡ଼ି ଥାଏ ଏବଂ ଥାଏ।

ଶିଖରୀର ଜଳ ଭାବି ପ୍ରକାର:-

ଭାବିର ଶିଖରୀ ଥିବା ଥାଏ ଏବଂ ଜଳ ବିକାଶୀ-
ବିକାଶୀ-ଏକ ବିକାଶୀ ଥାଏ ପ୍ରାୟତଃ-

- i) ଭାବିର ଥାଏ ଥାଏ
- ii) ଭାବିର ବିକାଶୀ ଭାବି ଥାଏ
- iii) ଥାଏ ଓ ଭାବିର ଥାଏ

→ ଆମେ ଜାଣିନୁ ବୁଝିପାରୁନୁ :-

নার্সিংবিদ্যে আগ্রহঃ আবিষ্কৃত জ্ঞান অন্বেষণ ও
 চিকিৎসাচক্রের সূচি গ্রহণ, সুতরাং আর্থিক জীবাশ্মমুক্তি-
 যোগ্য যোগ উচিত, স্বাস্থ্যগত, প্রযুক্তি ও চিকিৎসা
 জীবাশ্মমুক্তিযোগ্য পদ্ধতিগুলি আবিষ্কৃত জ্ঞান
 অন্বেষণ ও চিকিৎসাচক্রের সূচি চক্রাংশ,

1. → राष्ट्रापुनिक जीवमभिकरण !

উদগাণী (পিউমি(অন্যতঃ) <sup>চক্ষু-
পিচবিন, মিথার্লম ব্রোমাৰ্ছড, ব্রোমাৰ্ল-
আৰ্ছি ডীকান্‌মুৰু ঘৰতে, এই ব্ৰাণ্ডান্‌মুৰি ক্ৰমেৰে আৰে
মিশ্ৰিত হ'লে বিত্ৰন অনুভৱ কৰে হজিৰে পাৰে। আৰ্ছি
আৰম্ভ ২-৬ দিনেৰে অন্য পানিখিন শীৰে দিহে চৈকে
বন্দা হ'ল, ২-৬ দিন পাৰে পানিশীৰে প্ৰলোকে অৰিহে নেউপা
হ'ল, আৰম্ভ হেউপানিয়ে ৭ দিন পাৰে তেৰি ঘৰে হ'ল।
এই পদ্ধতিৰ অধিকাৰে আৰ্ছিত উপস্থিত বিভিন্ন বিষয়ে
আমাহা ৩ অনুভৱপ্ৰাপ্তিৰে নান ঘৰে হ'ল।</sup>

2) ହେମାଥୋକ୍ସିମା, ଏହା କାର୍ବେନ୍ଡାଜିମ (Carbendazim) ଏବଂ କାର୍ବୋକ୍ସିମିଥାଇଲ୍ ହେମାଥୋକ୍ସିମା ହେମାଥୋକ୍ସିମା ଡିଜେନେରାସନ୍ସ ବୃଦ୍ଧି ଶୀଘ୍ର, ହେମାଥୋକ୍ସିମା-ହେମାଥୋକ୍ସିମା ପ୍ରକାରର ହେମାଥୋକ୍ସିମା ହେଉଛି ଏକ,

1) କୌଣସି, ଫରମ - ଫୁଲର ମାଡ଼େରିଆ ଆଦି
 ଉପାଦିତ ମିଡ଼ିଆ ମାଗାହାଉଡ଼ ଆଦି ଆହୁ
 ଯାହା, ଆହୁଆନିକ ~~ସିଲିକ~~ 2 ସିଲିଲିକ/1 ମିଲିକ
 ହାଲେ ସିଲିକ ଯାହା ଫୁଲର ମାଡ଼େରିଆ ଆଦି
 15-20 ଫେଲିକିଲିକ ଯାହା ଆହୁ ଯାହା ଯାହା
 ଆଦି ଉପାଦିତ ଫା.ହାହାଉଡ଼ ଆହୁ ଯାହା ଆହୁ
 ମିଲିକ ଓ ଯାହା ଯାହା, ଆହୁ ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା

2. → ପ୍ରାକୃତିକ ଜୀବନସୂଚିକରଣ:

ଫୁଲ ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଆଦି ଯାହା
 ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା 121°C - 1
 30 ସିଲିକ ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା
 ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା
 ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା
 ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା
 ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା
 ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା
 ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା

3. → ଉପାଦିତ ଜୀବନସୂଚିକରଣ:

- କିଛି ଯାହା ଯାହା ଯାହା, *Fenchodesmum* ଯାହା,
 ଆଦି ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା ଯାହା
 ଯାହା ଯାହା ଯାହା

- এই ক্ষেত্রে অনুযায়ীক স্বলিকৈ মাটির মাধ্যম মিশ্রিত হওয়া হয়, ১০-২৫ গ্রাম প্রতি এক কণ মিশ্রিত।
- বীজ স্পাত মাধ্যমের সহায়তায় ২-৩ দিন পর, মাটির ক্ষেত্রে অনুযায়ীক স্বলিকৈ ব্যবহার করা হয়।

⇒ বীজ জোরিত :

i) সবম জল দিয়ে জোরিত

শুকনো বীজগুলিকে ৪৫-৫৫° সেন্টিগ্রেড তাপমাত্রায় শুষ্ক জল (ময়) রাখা হয়, ১০-৩০ মিনিটের জন্য। বীজ স্পাতের ঠিক প্রান্তে বীজ স্পাত বীজ-বাহিত অনুযায়ীক কমিয়ে দেয়।

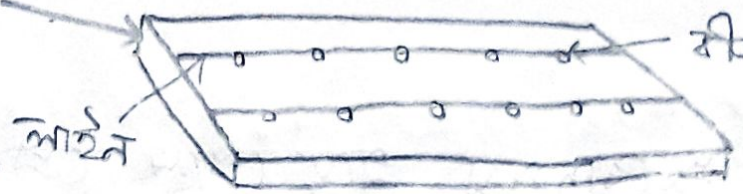
ii) রাসায়নিক চিকিৎসা :

দুগ্ধাকারক দ্রব্য বীজ জোরিত, যেমন, Thiram (থায়রাম) ৩gms প্রতি কেজি বীজ-এ অথবা Carbendazim (কার্বেন্ডাজিম) ২gms প্রতি কেজি বীজ ব্যবহার করা হয়। বীজগুলিকে বিভিন্ন রকম দুগ্ধাকার আকরক থেকে প্রতিরক্ষা করে। অথবা, কীটনাশক, যেমন Imidacloprid (ইমিডাক্লোপ্রিডি) 70% WS (water Soluble) 7 gms প্রতি kg বীজে মেশানো হয়, বীজকে বিভিন্ন রকম পোষাক থেকে আক্রমণ করে। এই বীজ স্বেচ্ছাকৃত রকমের দ্রব্যের মাধ্যমে chemical মিশ্রিত কাফানো হয়, যাতে করে প্রাপ্তকালে বীজের উপর রকমের chemical-এর প্রভাব পড়ে যায়। অন্য আকরক পদ্ধতি, যেমন- বীজগুলিকে রকমের কীটনাশক মিশ্রিত পাত্রে রকমের নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত ডুবিয়ে রাখা হয়, স্পাতের ঠিক জাল।

iii) ক্ষেত্রে পদ্ধতিতে বীজজোরিত প্রক্রিয়া :

কিছু ক্ষেত্রে- অনুযায়ীক ব্যবহার করা হয় বীজজোরিতের জন্য আকরক Trichoderma harzianum (ট্রাইকোডারমা হারজিয়ানাম) আদিবাহিত বীজগুলিকে নিম্নলিখিত অধিগ্রহণের নিয়ম করে। বীজ অধিগ্রহণের উপর নির্ভর করে ১০% জলজাতীয় সমস্ত জল উপাদানের জন্য, বীজগুলিকে জোরিত করা হয় যেমন, যেমন Rhizobium (রাইজোবিয়াম) প্রস্তুতির সহায়তায়।

⇒ বীজতন্ত্রাপ বপন :->



i) লাইনে বীজ বপন: বীজতন্ত্রাপ লাইন বানিয়ে বীজ বপন করা হয়। বপনের গভীরতা অধিকতম 1.5-2 ইঞ্চি হয়। দুটি লাইনের মধ্যে আদর্শ ব্যবধান 5-7 ইঞ্চি হয়। জলের স্থানের বীজ বালির মিশিয়ে অম্লমাত্রার বপন করা হয়। বপনের পর লাইনগুলি জৈবজাত দিয়ে ঢেকে দেওয়া হয় এবং বীজতন্ত্রাপ/বেড শুরুর দায় দিয়ে ঢেকে দেওয়া হয় (জলের তাড়ুপোদগাছের জন্য)। প্রতিদিন বীজতন্ত্রাপে বেড জল দিয়ে জল যোগ দেওয়া হয়।

ii) প্রো-ড্রে বীজ বপন: প্রো-ড্রে গুলি গাছ তৈরি উপযুক্ত উপাদান দিয়ে তৈরি করা হয়। প্রো-ড্রে প্রোডাকশন: ওয়র্কলাইন; পারলাইন (3:1:1); প্রোডাকশন পারডায়স যা লারভেন দেওয়া করা হয়। প্রো-ড্রে প্রস্তুতি প্লাস প্রস্তুতি বীজ বপন করা হয় এবং ওয়র্কলাইন যুক্ত দিয়ে। প্লাসের মধ্যস্থলে প্রস্তুতি গাছ করা বীজ বপন করা ওয়র্কলাইন গাছ তৈরি উপাদান দিয়ে ঢেকে দেওয়া হয়। প্রস্তুতি ওয়র্কলাইন প্রস্তুতি পারডায়স প্রো-ড্রে প্রস্তুতি বীজ বপন হয় জলের তাড়ুপোদগাছের জন্য (আমন্ত্রণ পারডায়স থাকে)।

ଅଷ୍ଟ୍ରୋସାନ୍ତରୀକ୍ଷ ହାଏଁ ମୋଲେ ଟ୍ରାନ୍ସ-ଫ୍ରେସ୍ନି ଆଲକନ
 ଘର ଅବିଳ୍ପ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ, ଉପକର ଡଲେକ୍ ଘର ନିର୍ମାଣ
 ଘର ଉପକର ହୁଏ।

⇒ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଘରାଂଶୁନି ବାଟ ଅଷ୍ଟ୍ରୋସାନ୍ତରୀକ୍ଷ ପ୍ରଦାନିତ ଘର:

i) ଆମୟାଗ୍ରା: ଘରାଂଶୁ "ଆଲକନାତି"-ମାରିଗାରକ
 ଘରାଂଶୁନି ହିସ୍ସ ଅନ୍ୟ ଘରାଂଶୁ ମାରି ନା, ବାଟ ଘର
 ଆମୟାଗ୍ରା - ଉଷ୍ମାବିତ ହେ ମାରି ନା, ଆମୟାଗ୍ରା
 ମାରିଗାର 13-21°C ବାଟ ଅଷ୍ଟ୍ରୋସାନ୍ତରୀକ୍ଷ ଉନ୍ୟ
 ଉନ୍ୟୁନ,

ii) ଆନ୍ଦ୍ରା: ଘରାଂଶୁ ଆନ୍ଦ୍ରା ବାଟ ଅଷ୍ଟ୍ରୋସାନ୍ତରୀକ୍ଷ
 ଉନ୍ୟ ଉନ୍ୟୁନ,

iii) ବମାଲେର ଘରାଂଶୁ: ଘରାଂଶୁ ଉନ୍ୟୁନ ବାଟ ଘର
 ଉନ୍ୟୁନ ବମାଲେର ଘରାଂଶୁ ଉନ୍ୟୁନ ଘର
 ଘରାଂଶୁ ମାରିଗାର ନିର୍ମାଣ ଘର। ବାଟ ବମାଲେର
 ଘରାଂଶୁ ନିର୍ମାଣ ଘର ଘରାଂଶୁ (ଓ ଆନ୍ଦ୍ରାଗ୍ରା, ଘରାଂଶୁ
 ଘରାଂଶୁ ଘରାଂଶୁ ଉନ୍ୟୁନ ଘରାଂଶୁ ଘରାଂଶୁ
 ଘରାଂଶୁ ଘରାଂଶୁ ଘରାଂଶୁ ଘରାଂଶୁ

i) ସମ୍ଭାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି: ସୁନ୍ଦରୀର ସମ୍ଭାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସମ୍ଭାର
 ଘଟଣା ଅନୁସାରେ ହୁଏ, ସୁନ୍ଦରୀର ସମ୍ଭାର ଘଟଣା
 ସମ୍ଭାର ଘଟଣା ହେଉଛି ଏହି ଘଟଣା ଘଟଣା ସମ୍ଭାର
 ଘଟଣା, "ସମ୍ଭାର" ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟଣା ସମ୍ଭାର
 ଘଟଣା ଏହି ସମ୍ଭାର ଘଟଣା - ସମ୍ଭାର 2 ସମ୍ଭାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି
 ସମ୍ଭାର ହୁଏ, ଏହି ସମ୍ଭାର ଘଟଣା ସମ୍ଭାର ଘଟଣା ଅଭିବୃଦ୍ଧି
 ସମ୍ଭାର ଘଟଣା - ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର।

ii) ସମ୍ଭାର: ସମ୍ଭାର, ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର
 ସମ୍ଭାର ଅନୁସାରେ ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ହୁଏ,
 ଏହି ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ହୁଏ ଏହି
 ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ହୁଏ, ସମ୍ଭାର - ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର
 ଏହି ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ହୁଏ ଏହି ସମ୍ଭାର
 ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ହୁଏ, ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ହୁଏ।

iii) ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର: ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ହୁଏ
 ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର
 ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର
 ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର
 ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର
 ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର ସମ୍ଭାର,

vii) ସିଙ୍ଗ ଅମୃତ : ଅସ୍ବୀକୃତ ତାଲୁକ ଅମୃତ

ତାହା ଅସ୍ବୀକୃତ ହେ ମାତ୍ର ନା (ଶୀତ ଘନ ହେଉ)

ସିଙ୍ଗ ଅମୃତ ହେ ଯିହୁ ତାହାହେଉ ବା ଯହାହେଉ

ସିଙ୍ଗ ଉପାଦାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉ ଏହା ତାହାହେଉ

ଉପାଦାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉ ସିଙ୍ଗ ଅସ୍ବୀକୃତ ହେ ନା ମାତ୍ର,

~~ସିଙ୍ଗ~~ ତାଲୁକ ଯନ୍ତ୍ରଣା - ଉପାଦାନ (୦.୫-1

ମି.ମି. ମାତ୍ର) ତାହା, ଅସ୍ବୀକୃତ ଦୃଷ୍ଟି

କାହା ଅମୃତ ଦେଉ ଦେଉ ମାତ୍ର,

viii) ସିଙ୍ଗ କୌଣସି : ସିଙ୍ଗ ଅସ୍ବୀକୃତ ଦେଉ ତାହା

ଯିହୁ ତାହାହେଉ, କୌଣସି ଏହା ଅସ୍ବୀକୃତ

ସିଙ୍ଗ କାହା ବା ଯିହୁ ନାହିଁ ଦେଉ ମାତ୍ର ୩

ସିଙ୍ଗ କାହାହେଉ ଅତି ଦେଉ, ତାହାହେଉ, ସିଙ୍ଗକାହା

ମାତ୍ର ଅସ୍ବୀକୃତ ତାହାହେଉ ସିଙ୍ଗ ଅତି ଦେଉ,

ix) ସିଙ୍ଗ ଦେଉ : ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଯିହୁ ଉପାଦାନ (ସାହାଯ୍ୟ)

କାହାହେଉ/ଦେଉ) ସିଙ୍ଗ କାହାହେଉ ଏହା

ହେଉ ଏହା ଅସ୍ବୀକୃତକାହା ବାହା ଦେଉ,

⇒ স্বাভাবিক পূরক কঃ :-

- ১/ _____ সাদা এবং "হোলান্ডি" পরিবারের সদস্য
নরসিং / বীজতলা থেকে বুল তুলে বপন করা হয়।
- ২/ _____ বড়শালি ছাতি থেকে 15-20 ডিম্ব
উদ্ধৃত্য বপন করা হয়।
- ৩/ বড়-এর প্রায় _____ শিশুর থেকে বপন করা হয়।
- ৪/ _____ জীৱনমুক্তিকরণ পাণ্ডিত্যে, দুর্গ থেকে
আমত ক্ষতি যুক্ত হয়।
- ৫/ কিছু জৈবিক উপাদান, যেমন - _____, ছাতি
বাগ প্রভৃতিতে বপন করা হয়।
- ৬ "হোলান্ডি"-পরিবারের সদস্যের বীজ তুলে বপন করা হয়।
জন্ম _____ তাপমাত্রার পরিমিত প্রাপ্ত।
- ৭/ "হোলান্ডি"-পরিবারের সদস্যের বীজতলা বপনের
জন্ম _____ ডিম্ব বপনের সক্রিয় প্রাপ্ত, _____
- ৮ "হোলান্ডি" সদস্যের বীজ বপনের যুক্তি — ডিম্ব,
১/ হরদ (নরসিং) মিলে যাতে উপভোগ হয়,
২/ বীজ তুলে বপন করা হয়।
৩/ _____ বপন হয়।

⇒ ବନ୍ଧୁ ବିବରଣୀ ପ୍ରଶ୍ନ:-

୧) ହୁସି ଯେଉଁ ଟାପ / ସିଂଗଲର ଡିପ୍ଥୀ — ଡିଗ୍ରୀ ସେ,

- i) 5-10
- ii) 15-20
- iii) 25-30
- iv) 30-35

୨) ହୁସି ଟାପର ଖାଣ — ଡିଗ୍ରୀ ଗୁରୁତାର ସେ,

- i) 30-40
- ii) 20-25
- iii) 15-20
- iv) 30-35

୩) ଆମ୍ବେଲ୍ଡ ଡିଗ୍ରୀର ଖାଣି ଜୀବାନୁସ୍ଥର ଘର ଅଟେ
_____ °C ତାପମାତ୍ରା 30 ଡିଗ୍ରୀରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ।

- i) 100°C
- ii) 140
- iii) 121°C
- iv) 80

୪) ଗରମ ଜଳର ସିଂଗଲ ଡିପ୍ଥୀର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ସିଂଗଲି _____ °C

ତାପମାତ୍ରା 10-30 ଡିଗ୍ରୀରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଗରମ ଅଟେ ।

- i) 48-55
- ii) 30-35
- iii) 20-20
- iv) 15-20

୫) ସିଂଗଲ ଓ ଖାଣି ଗାରିଷ୍ଟ ଟାପର ଜୀବାନୁ ପ୍ରତିରୋଧି
ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ _____ ହୁସି ଗୁରୁତାର ଘର ଅଟେ ।

- i) ଫୁଲ୍‌କୋରାସ
- ii) ଫୁଲ୍‌କୋରାସ
- iii) ବାଟ୍‌କୋରାସ
- iv) ବାଟ୍‌କୋରାସ

୬) ସିଂଗଲ ଟାପ ଗୁରୁତାର ଖାଣିର ସିଂଗଲ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଅଟେ ହୁସି
ଘର ଡିପ୍ଥୀର ଘର, ଟାପ — ସେ,

- i) ସିଂଗଲ ପ୍ରାଥମିକ
- ii) ସିଂଗଲ ପ୍ରାଥମିକ
- iii) ସିଂଗଲ ହୁସି
- iv) ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ

⇒ ବନବାହୁଲ୍ୟ ଅନୁ :-

- ୧) ବନବାହୁଲ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ / ଏହା କାହାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା? କିମ୍ବା କିପରି?
- ୨) କିପରି ବନବାହୁଲ୍ୟ ଆଦି ବନବାହୁଲ୍ୟଦ୍ଵାରା ଜୀବନ-
ସୁବିଧାକରଣ କରା ଥିଲା?
- ୩) ବନ ବନାବେ ଅନେକ ବନ ଲୋକଙ୍କ କରା ଥିଲା ଏହା କେମିତି?
- ୪) କିପରି ଜୀବନସୁବିଧାକରଣ ଆଦିକେ ଅନେକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କରା ଥିଲା?
- ୫) କିପରି ଏହା-ଏହା ଶାସ୍ତ୍ର ମାନବଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କରା ଥିଲା?
- ୬) ବନ ବାହୁଲ୍ୟଦ୍ଵାରା କରାଯାଇଥିବା ବନବାହୁଲ୍ୟ କରା ଥିଲା କିପରି?
- ୭) ବନବାହୁଲ୍ୟ / ବନବାହୁଲ୍ୟ ସୁବିଧା ଓ ଅସୁବିଧାଗୁଣି କେମିତି?

⇒ ବନବାହୁଲ୍ୟ ଲେଖକ :-

ବନବାହୁଲ୍ୟ - A

1. ବନବାହୁଲ୍ୟ
2. ବନବାହୁଲ୍ୟ
3. ବନବାହୁଲ୍ୟ / ବନବାହୁଲ୍ୟ
4. ବନବାହୁଲ୍ୟ

ବନବାହୁଲ୍ୟ - B

- i) ବନବାହୁଲ୍ୟ ଆଦି ଜୀବନବାହୁଲ୍ୟ
କାହାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କରା ଥିଲା
- ii) ବନବାହୁଲ୍ୟଦ୍ଵାରା କରା ଥିଲା
- iii) କିପରି ଜୀବନସୁବିଧାକରଣଦ୍ଵାରା କରା ଥିଲା
- iv) ବନବାହୁଲ୍ୟ / ବନବାହୁଲ୍ୟ

⇒ ପ୍ରୋ-ପ୍ରେ : ⇒ ପ୍ରୋ-ପ୍ରେସ୍ମାନି ଓଗାଡ଼ି ସ୍ଥାନୀୟ ଓ
ନବମ ସ୍ଥାନୀୟଙ୍କ ତିନି, ଯାହା ସାପ୍ତିହାଡ଼ା ସିଂହ
ଅବସ୍ଥାବଳୀମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା (ସାପ୍ତିହାଡ଼ା)।

⇒ ପ୍ରୋ-ପ୍ରେ ନିର୍ବାଚନ : ⇒ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ
ଅବସ୍ଥାବଳୀ ପ୍ରୋ-ପ୍ରେ 50, 72, 98, 128 ଓ 200
କୋଟ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ଓଡ଼ିଆ, କୋସ୍ମାନି ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର
ଓ ସ୍ଥାନୀୟଙ୍କର ଅବସ୍ଥାବଳୀ ଅନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ
ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ, ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ
ଓଡ଼ିଆ, ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ 36 ଓ 24 କୋଟ-
ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରୋ-ପ୍ରେ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ।

- i) ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର
ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ପ୍ରୋ-ପ୍ରେ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ,
ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ,
- ii) ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ,
- iii) ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ,
- iv) ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ
ପ୍ରୋ-ପ୍ରେ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ,

- i) প্রতিদ্বন্দ্ব অর্থসংগতিতে প্রা-প্রদত্ত অর্থ
-সুমানের কথা মাপ,
- ii) -প্রা-প্রদত্ত বীজের আত্মবোধের জন্য কথা
-সুমন প্রাপ্ত,
- iii) প্রতি প্রদত্ত ও অতীত কথা উদ্ভাটন করে,
- iv) জন ~~ক~~ জাতি না এবং আগ্রহ অর্থাৎ
-নিপুণতা কথা মাপ।

⇒ অনুবিধি :-

- i) দক্ষ অর্থিক প্রাপ্ত,
- ii) -এর জন্য বিশেষ যত্ন ও বহনবাহন প্রাপ্ত,
- iii) প্রা-প্রদত্ত সুপারন এবং নিষিদ্ধ কথা
করেন,
- iv) -একটি কৃতি কথা প্রাতিদেব বহু পদার্থ
বৃদ্ধি পায়,
- v) প্রা-প্রদত্ত কথা উদ্ভাটনের জন্য প্রাতিদেব
প্রাপ্ত, প্রতি সুপারন,
- vi) কথা উদ্ভাটনের পথের পূর বেশি, তবে
অল্প প্রাতি সুপার বৃদ্ধি পায়,

→ বীজ বপনের গভীরতা ও ব্যবধান :-

→ আগির নার্সারি: খেচোলে, বগুনা এবং

আগিরে বীজ আচ্ছাদন দেয়া এবং উজল সলফা, নার্সারির বিদ্যমান বোমালের অধঃ, বীজগুলি অসমানভাবে বিতরণের জন্য বালির অল্প মিশ্রিত লেজুং হয়, বীজগুলি লাইনে বোমান করা হয়, দেয় খোলের আচ্ছাদন প্রভাবিত করে - ধূন তমিষ্ট - ৬০০ বোমালের পর আগুর উৎপাদন ক্ষমতা, যখন খোচগুলি বড় হয়, আগুর আলস বৃদ্ধি হয় বলে, ফলন ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়, গাড়ে বড়ের প্রো-প্রোয়ালি - সলফা বড়ের দেয় তুলনায় বেশি আগুর বৃদ্ধিতে অধ্যাপ্ত করে, অধিক গভীর খোচ বড় আচ্ছাদন যখন জন্য বেশি জন্য ও অল্প অনুভূত করে বোমারে পায় যা আগুর বৃদ্ধিতে সাহায্য করে,

→ সুপারিশ করা নার্সারির ঘনত্ব: আগুর বৃদ্ধির

অধিক ত্রিই করা হয় 5 kg মিমাফে, 100 kg অক্সিফুলায়ে বা পারফুলে এবং 300 kg ডীয়াবু-মুন্ড খোলে পিচ দিবে। অল্পালি দিবে

⇒ ଶୂନାଙ୍କୁନ ପୂରଣ :-

1. ଚୁଆଁ ଓ ଚୁଆଁର ଉନ୍ୟ _____ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକେ
ଆମେକନ ।
2. ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କର ଲୋକ ଶାନ୍ତର _____ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର,
3. - ଶାନ୍ତ ବଡ଼ ଲୋକେ ଲୋକ ଶାନ୍ତର ବଡ଼ିତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
କର ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ _____ ବଡ଼ ଲୋକ ।
4. 1 ଲୋକେ ଲୋକ ଉନ୍ୟ _____ ଲୋକେ (38 ଲୋକଙ୍କୁ)
5. _____ ଲୋକେ ବାମ୍ଫ ଲୋକ ଓ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର ।
6. ଲୋକେ ଲୋକ ଲୋକଙ୍କୁ _____ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ
- ଲୋକ

⇒ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ :-

1. ଲୋକେ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ - ଲୋକ ଲୋକ, ଲୋକ
i) ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ
ii) ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ
iii) ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ
iv) ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କୁ

2. ଏକୋଲୋମିସ୍ _____

- i) ଉଚ୍ଚତମ ସାଲକ୍ସ ii) ଶିଶୁମାର
- iii) ଏକ ଉପାଦାନ ଶକ୍ତି ଶାଳୀ, iv) ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

3. ଏକୋଲୋମିସ୍ ପ୍ରାୟ _____ kg

ଏକୋଲୋମିସ୍ ପ୍ରାୟ _____

- i) 1.2 kg ii) 2 kg
- iii) 2.2 kg iv) 3 kg.

⇒ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟ :-

1. ଏକୋଲୋମିସ୍ ପ୍ରାୟ ନାୟାର୍ଡିଂ ଶକ୍ତି ଶାଳୀ
2. ଏକୋଲୋମିସ୍ ଏକୋଲୋମିସ୍ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ
3. ଏକୋଲୋମିସ୍ ଏକୋଲୋମିସ୍ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ
4. ଏକୋଲୋମିସ୍ ଏକୋଲୋମିସ୍ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ
5. ଏକୋଲୋମିସ୍ ଏକୋଲୋମିସ୍ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ
6. ଏକୋଲୋମିସ୍ ଏକୋଲୋମିସ୍ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ
7. ଏକୋଲୋମିସ୍ ଏକୋଲୋମିସ୍ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ

⇒ ଓଡ଼ିଆର ସାହିତ୍ୟ → ଭୂତାତ୍ମା
 ଅନୁଭାବ → ଶୈଳ ଘାତ
 → ଅନୁଭାବ

```

graph TD
    Root[ ] --> A[মুখ্য খাদ্য]
    Root --> B[সেই খাদ্য]
    Root --> C[অনুখাদ্য]
    
    A --> A1[→ চাউন]
    A --> A2[→ হাইড্রোজেন]
    A --> A3[→ অক্সিজেন]
    A --> A4[→ নাইট্রোজেন]
    A --> A5[→ কার্বন]
    A --> A6[→ পটাসিয়াম]
    
    B --> B1[→ জল]
    B --> B2[→ ম্যাগনেসিয়াম]
    B --> B3[→ সালফার]
    
    C --> C1[→ জিঙ্ক]
    C --> C2[→ সোডিয়াম]
    C --> C3[→ ক্যালসিয়াম]
    C --> C4[→ ম্যাগনেসিয়াম]
    C --> C5[→ ক্রোমিয়াম]
    C --> C6[→ সোডিয়াম]
    C --> C7[→ নিকেল]
  
```


① ନାର୍ଥ ପ୍ରୋଜେକ୍ସ :

⇒ ଆଉ :

- কাজ:
- উদ্ভিদে পুষ্টি ও বৃদ্ধির জন্য প্রয়োজন,
 - প্রাণি তৈরিতে অংশ্য করে,
 - প্লেগারামিড তৈরিতে অংশ্য করে,

⇒ অভ্যবহুতি অক্ষয়!

- উদ্ভিদে বহু ইন্দোফাইট হাফে থাকে এবং এর বৃদ্ধি
প্রায় পাঠ, উদাহরণ :- অণুজীব ইন্দোফাইট হাফে।

② ଆଲୋଚନା :

⇒ ਫਾਜ਼!

- উদ্ভিদে দশ ঘোষ অর্ধে আশ্রয় করে,
- ফল, গুল, বীজ ও শীতল চৈত্রি আশ্রয় করে,
- উদ্ভিদে আশ্রয় পাওয়া যায়।

৭) অব্যয়বৃত্তি নামক: উচ্চারণ:- প্রুপ্তি, সম ইত্যাদি,

- ଆମ୍ଭେ ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।
- ଧାତୁ ଓ ଶିଳା (ପଥର) ମିଶ୍ରଣ ହୁଏ ।
- ଆମ ଦୃଷ୍ଟି ଆଗରୁ ଯେ ଧାତୁ ଥିଲା ତାହା ହୁଏ ।
- ଶିଳା ଓ ଧାତୁ ମିଶ୍ରଣ ହୁଏ ।

⑥ ଅଧିବିଧାନ :

→ ২৬৫:

- ଶୁଦ୍ଧ ଲୁଗା ଓ ଖାଦ୍ୟ ଚିତ୍ରିତ ଆହାର ଲେଖ ।
- ଶୁଦ୍ଧ ଲୁଗା ଓ ଖାଦ୍ୟ ଚିତ୍ରିତ ଆହାର ଲେଖ ।
- ଶୁଦ୍ଧ ଲୁଗା ଓ ଖାଦ୍ୟ ଚିତ୍ରିତ ଆହାର ଲେଖ ।

2) ভাষাভাষির মত :

- ଜାମିନର ବୃଦ୍ଧି, ଡ୍ରାଉ ଆଉଟ୍, ଅଫସ୍ ମିସ୍ଟେକ୍ୟୁଲେସନ୍ ଅଫ୍,
- ମାଲିଆର ଡାମ୍ ସିଷ୍ଟମ୍ ଅବୁଝା ଅଫ୍ ଓ ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି ଗାଡ୍,

- কোমর প্রাণীর স্বপ্ন, অবশ্য আশঙ্ক্য কারণ,
- উদ্ভিদ রাগ প্রতিরোধ অক্ষত বাক্য,
- মার্কস জাতি মান্য অনুভব আশঙ্ক্য কারণ,

- જાનકી દુર્ગા શાંતિ મંત્ર ,
- નૃસિંહ મહાદેવ શાંતિ મંત્ર ,
- શક્તિ મહાદેવ શાંતિ મંત્ર ,
- ગિરજાદેવ શાંતિ મંત્ર

⑥ ଆମାଲେକିଆ:-

- ପୂର୍ଣ୍ଣାବସ୍ଥାରେ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ଶକ୍ତିର ଆନ୍ତର ହେବ,
- ତେଜ, ଚାନ୍ଦି ଏବଂ ଅର୍ଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ଶକ୍ତିର ଆନ୍ତର ହେବ।
- ଅର୍ଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ଆନ୍ତର ହେବ,
- ଆଦି ତେଜ ଅବସ୍ଥାରେ ନାହିଁ ତେଣୁ ତେଜ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ଆନ୍ତର ନାହିଁ ହେବ,

- ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ଅର୍ଥେ ଯୋଗ୍ୟ,
- ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ନିଜେ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ନିଜେ
ଯୋଗ୍ୟ ଅର୍ଥ ଯୋଗ୍ୟ
- ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ନିଜେ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ
- ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ

② ଆଲୋଚନା:-

⇒ କାରଣ:

- ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ଅନୁକୃଷ୍ଟିତ ଉତ୍ପାଦିତ କୃଷିରେ ଆହାର କାରଣ,
- ଧାତୁର ସାତ କୃଷିରେ ଆହାର କାରଣ,
- ମିଶ୍ର କୃଷିରେ ଆହାର କାରଣ,
- ମିଶ୍ର (ପାଣିପିଆଁ ଧାତୁର ମିଶ୍ର କାରଣ ବୃଦ୍ଧିକ୍ରମାବଳୀରେ କୃଷିରେ ଆହାର କାରଣ।

⇒ ଉତ୍ପାଦନ ଲକ୍ଷ୍ୟ: ଉତ୍ପାଦନ = ଉତ୍ପାଦ, ଧାତୁ

- ଧାତୁ ଧୂଳି ଆମ ମାଂସ ଓ ବୃଦ୍ଧି ଗ୍ରହଣ କରି ।
- ଧାତୁ ମାଂସ ଧାତୁ ଆମ ପାଇଁ,
- ମିଶ୍ର ବୃଦ୍ଧିକ୍ରମାବଳୀ ଉତ୍ପାଦ କାରଣ ପାଇଁ ।

⇒ ଆମେ ମିଶ୍ର ଧାତୁ ଧାତୁର ଆବଶ୍ୟକତା:-

- ନାହିଁ (ଉତ୍ପାଦନ) = 250 - 850 ଟନ/ଟନ
- ଧାତୁର ଆବଶ୍ୟକତା = 85 - 20 ଟନ/ଟନ
- ଧାତୁର ଆବଶ୍ୟକତା = 150 - 380 ଟନ/ଟନ
- ଧାତୁର ଆବଶ୍ୟକତା = 692 ଟନ/ଟନ
- ଧାତୁର ଆବଶ୍ୟକତା = 290 ଟନ/ଟନ

বিভিন্ন অনুশীলন কাজ

59

① জিহ্বা :-

- ফ্লোরোফিল্ম তৈরিতে আশ্রয় করে।
- অক্সিজেন তৈরিতে আশ্রয় করে।
- ফল ও বীজ তৈরিতে আশ্রয় করে।
- প্রোবিন্স ও জল তৈরিতে আশ্রয় করে।

② ফসার :-

- প্রোবিন্স তৈরিতে আশ্রয় করে।
- ফ্লোরোফিল্ম তৈরিতে আশ্রয় করে।
- প্রোবিন্স ও উৎসাহের সুরক্ষাপূর্ণ উপাদান।
- বাস প্রতিবেশী ক্ষমতা তৈরিতে আশ্রয় করে।

③ বসন :-

- ফল বিকল্প ও বৃদ্ধিতে আশ্রয় করে।
- ফল, ফল, বীজ ও বসন তৈরিতে আশ্রয় করে।

④ আলিবাউনমা :-

- ফলগুলি প্রধান উৎসাহের উপাদান যথা নাইলো-ডিউলেক্ট।
- ফলগুলি বৃদ্ধিতে আশ্রয় করে।
- ফ্লোরোফিল্ম গঠনে আশ্রয় করে।

⑥ আপুৰন :-

- ক্লেমাৰফিল্ম ত্ৰিবিতে আহণ্য কৰে,
- প্ৰসিডিং ও ফাৰ্ম ত্ৰিবিতে আহণ্য কৰে,
- বিভিন্ন উৎসৰেৰে বিভিন্নধৰণে অৰ্জনপ্ৰসূন কৰে,

⑦ অ্যাৰ্থোলাজ :-

- ক্লেমাৰফিল্ম ত্ৰিবিতে আহণ্য কৰে,
- বিভিন্ন উৎসৰেৰে কাত ত্যাগিত কৰে,
- অ্যাৰ্থোলাজৰে আহণ্য কৰে,

⑧ ক্লেমাৰফিল্ম :-

- অ্যাৰ্থোলাজৰে আহণ্য কৰে,
- প্ৰসিডিং ফিল্ম ও ফাৰ্মৰে আহণ্য কৰে,
- বিভিন্ন উৎসৰেৰে বিভিন্নধৰণে অৰ্জনপ্ৰসূন কৰে,

⇒ অভ্যবহাৰিত প্ৰতিদ্বন্দ্ব :-

⑨ মাৰ্ছড্ৰোজম :-

- অৰ্জিত নিৰ্ধাৰিত অৰ্জন 20% অতিৰিক্ত মাৰ্ছড্ৰোজম অৰ্জন প্ৰাপ্ত,
- এক অৰ্জনৰ অন্তৰ অন্তৰ 1% ইতিবাচক প্ৰদৰ্শন।

⑩ ফাৰ্মফাৰ্ম :-

- অৰ্জিত ১৫-৩০ প্ৰতি ফাৰ্মফাৰ্ম অৰ্জন প্ৰাপ্ত,
- ফাৰ্মফাৰ্ম ব্যৱহাৰিত প্ৰাপ্ত,

୭) ମାମିଡିଫାୟର :

- ଆମ୍ଳିତ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଆମ୍ଳର ୨୫% ଅତିରିକ୍ତ ମାମିଡିଫାୟର ଆମ୍ଳ ପ୍ରାପ୍ତ,
- ୧% KCl ଟଙ୍କୁ କରାଯିବ,
- ଲଢ଼ ସୁବିଧା ଉଚ୍ଛିତ ହାତରେ ନିତ ହେବ,

୮) କ୍ୟୁଲିଫାୟର :

- ଟ୍ୟାକ୍ସର ଆମ୍ଳ ଓ ଲଢ଼ ଆମ୍ଳିତ ଛିମିପେ ନିତ ହେବ,
- $CaCl_2$ ଚଳିପାନ୍ତ ଟଙ୍କୁ (ମାତ୍ରା) କରାଯିବ,
- ଛାଣିପ ଆମ୍ଳିତ ଡିମାୟାମ୍ ପ୍ରାପ୍ତ,
- ଟ୍ୟାକ୍ସର ଆମ୍ଳ ପ୍ରାପ୍ତ,

୯) ସ୍ଟାଲିଫାୟର :

- $MgCl_2$ ଆମ୍ଳିତ ପ୍ରାପ୍ତ କରାଯିବ ଓ ମାତ୍ରା ଟଙ୍କୁ କରାଯିବ,
- ଆମ୍ଳିତ ଡିମାୟାମ୍ ପ୍ରାପ୍ତ,
- ଟ୍ୟାକ୍ସର ଆମ୍ଳ ପ୍ରାପ୍ତ,

୧୦) ଅଲୁମିନା :

- ଆମ୍ଳିତ ଲଢ଼ ଛିମିପେ ନିତ ହେବ,
- ଆମ୍ଳିତ ୧୫-୨୦ ଟଙ୍କା ଅଲୁମିନା ନିତ ହେବ,

⇒ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନାନ୍ତର ଧାର୍ଯ୍ୟତା କ୍ରମ ପ୍ରତିକାର :-

1) ଆମର ଆଗାମୀ ପ୍ରୟୋଗ

2) ବିଭିନ୍ନ ଭାବ ବ୍ୟବହାରର ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ

- ଶେଷାଂଶର ଅବସ୍ଥା
- ଆଗାମୀ ଆଗାମୀ କ୍ରମ ପ୍ରୟୋଗ କର
- ଆଗାମୀ କ୍ରମେ ବିଭିନ୍ନ ଏବଂ ପ୍ରୟୋଗ
- ଆଗାମୀ କ୍ରମେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନାନ୍ତର ଧାର୍ଯ୍ୟତା କ୍ରମ କରାଯାଏ ।

⇒ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନାନ୍ତର ପ୍ରୟୋଗ ମାଧ୍ୟମ :-

① ଆଗାମୀ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗ

② ଆଗାମୀ ବିଭିନ୍ନ / ବିଭିନ୍ନ ଭାବ ବିଭିନ୍ନ

③ ଆଗାମୀ ବିଭିନ୍ନ

- ଆଗାମୀ ବିଭିନ୍ନ ଏବଂ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନାନ୍ତର ପ୍ରୟୋଗ
- ଆଗାମୀ ବିଭିନ୍ନ ଏବଂ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନାନ୍ତର ପ୍ରୟୋଗ
- ଆଗାମୀ ବିଭିନ୍ନ ଏବଂ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନାନ୍ତର ପ୍ରୟୋଗ

→ স্বাভাবিক নিউক্লিওসাইড-এর আভ্যন্তরীণ মজ্জা : →

- 1) ପ୍ରାସାଦ - ଆନନ୍ଦରୁ ସୃଷ୍ଟି (ଆନନ୍ଦ)ର ପ୍ରକୃତି ଥାଏ,
- 2) ସ୍ୱେଦନ - ଉତ୍ତମରେ ଯେଉଁ ଧାର ସମାପ୍ତ ହେଉଥାଏ,
- 3) ସମାପ୍ତ - ଧାରର ଧାର ସମାପ୍ତ ହେଉଥାଏ,
- 4) ଆପଣ - ଧାରର ପ୍ରକୃତିର ଆପଣ ସମାପ୍ତ ହେଉଥାଏ,
- 5) ଆପଣ - ଯେଉଁ ଧାରର ଧାରର ପ୍ରକୃତିର ଆପଣ ସମାପ୍ତ ହେଉଥାଏ,
- 6) ଆପଣ - ଧାରର ଧାରର ଧାରର ସମାପ୍ତ ହେଉଥାଏ,
- 7) ଆପଣ - ଧାରର ପ୍ରକୃତିର ସମାପ୍ତ ହେଉଥାଏ ଓ ଉତ୍ତମରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥାଏ.

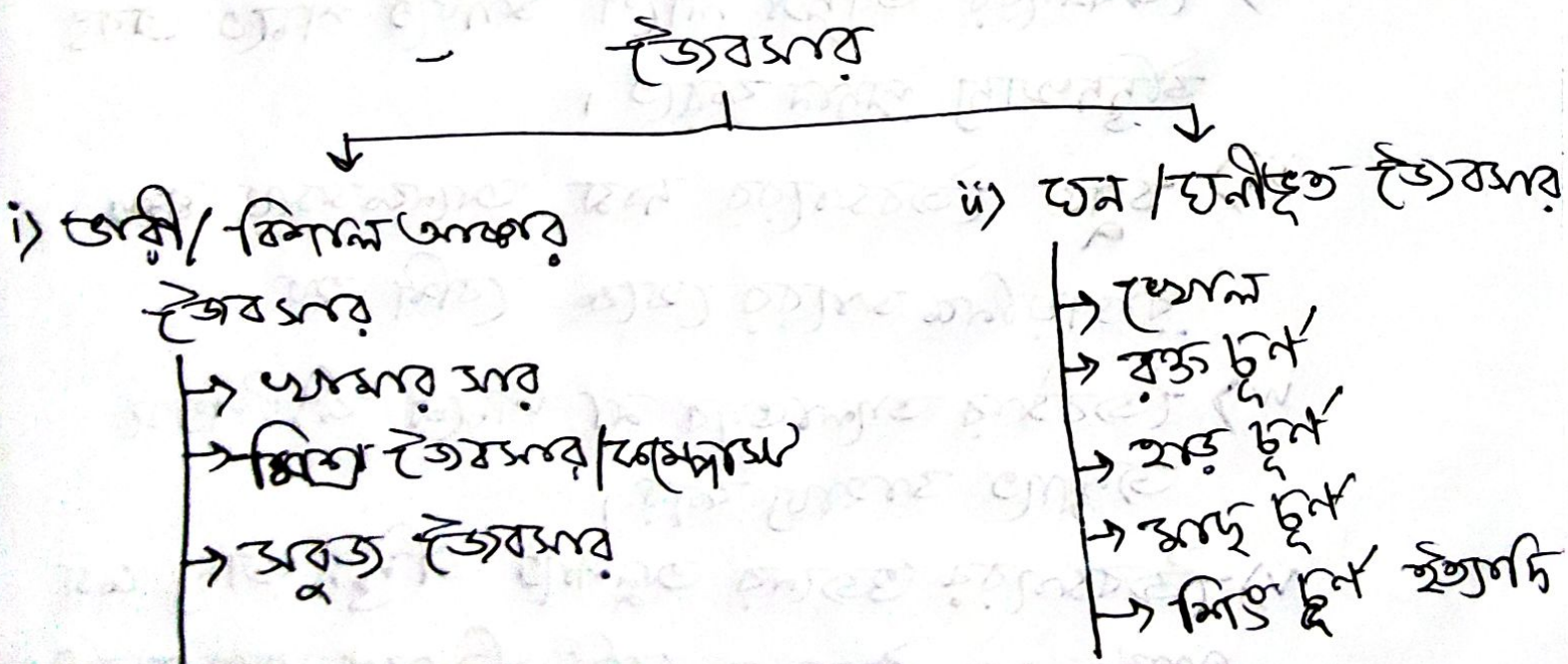
→ କିନ୍ତୁ ଯନ୍ତ୍ରଣାଟି ବ୍ୟବହାର ଅନୁଯାୟୀ ଯାଏ ଏବଂ ତାହାର ଧାର୍ଯ୍ୟ
 ଶିକ୍ଷାମାନର ସାବିତ୍ରୀତା :-

କାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣ	— ଡିଗ୍ରୀ —	ବିଶାଳତା ପରିମାପ (°)
୧) ଡିଗ୍ରୀ	ଡିଗ୍ରୀ ଅନୁସାରେ	28.0
୨) ଆମ୍ଳତ୍ୱ	ଆମ୍ଳତ୍ୱ ଅନୁସାରେ	29.0
୩) ସ୍ୱାଦାନ୍ୱିତ	ସ୍ୱାଦାନ୍ୱିତ ଅନୁସାରେ	30.0
୪) ଅନିବାରଣ	ଅନିବାରଣ ଅନୁସାରେ	32.0
	ଅନିବାରଣ ଅନୁସାରେ	33.0
୫) ଡିଗ୍ରୀ	ଡିଗ୍ରୀ ଅନୁସାରେ	22.0
	ଡିଗ୍ରୀ - EDTA	22.0

ଆହାର ପାତ୍ରିକ ଉଦ୍ଭିଦ ଧାନ୍ୟ ଆଦିରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆହାର
ଉତ୍ସ - ଧାନ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନରେ ଜନ୍ମ ଧୂଳି ନିର୍ମାଣୀ,
- ଧୂଳି ନୂଆ ପ୍ରକାର ~~କିଛି~~ ଉଦ୍ଭିଦ ଧାନ୍ୟର ଉତ୍ପାଦନ
ହେଉଛି ହଳ - ① ଶେର ଉତ୍ପାଦନରେ ଜୈବଆର
② ଅଜେର ଉତ୍ପାଦନରେ ବ୍ୟବହାରିକ ଆର

① ଜୈବଆର :- ଜୈବଆର ହେଉଛି ଜୈବିକ ଉତ୍ପାଦନ
ରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଉଦ୍ଭିଦ ଧାନ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନରେ
ଜୈବିକ ଆର ଜୈବିକ ଧାନ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ ହେଉଛି ।
ଜୈବଆର ଜୈବିକ ଉତ୍ପାଦନରେ ଉତ୍ପାଦନ ଉତ୍ପାଦନ
ମାଧ୍ୟମରେ ହେଉଛି ହେଉଛି ହେଉଛି ।

→ ଜୈବଆର ମେନିଷ୍ଟିଆ :-



→ জৈবজাল্য ব্যবস্থার সুবিধা :-

i) জালির গঠনের উন্নতি করে এবং জালির অবস্থান
সুস্থ রাখতে,

ii) জৈবজাল্য জালি চিকিৎসা উপাদান বৃদ্ধি করে
জালিতে উপস্থিত উপকারী জীৱনশুলি কার্যকরতা
বাড়ায়,

iii) জালিতে কোন বিষাক্ত ব্যাপকিত ভাঙে পাওয়া,
iv) শিল্পাধীনতা কাজগুলি কম করে (অবুজ জৈব-
আবহিগার) জালিতে নাষ্ট্রোজন অণুজাত করে,

v) জৈবজাল্যগুলি হল নবীকরণযোগ্য, জীৱনশুলিভেদ্য
ও পরিবেশ-বান্ধব,

→ অসুবিধা :-

i) জৈবজাল্য ধীরে কাজ করে,

ii) জৈবজাল্যের তুলনায় লাল জালিতে পাতে এবং
উদ্ভিদাদ্য প্রদান করতে,

iii) -অবুজ জৈবজাল্যের দক্ষ অনেক সময় ~~কম~~
ব্যাপকিত অধিক থেকে বেশি হয়।

iv) জৈবজাল্য ভালোভাবে বা পাতে খী-পেচন
জন্মাণ অসম্ভব করে,

v) জৈবজাল্যের ক্ষেত্রে অনুপাত উদ্ভিদাদ্য কম
হলে, তাই জৈবজাল্য বেশি পরিমাণে প্রাপ্ত হয়।

আবাসিক জীবসমূহ

(৬৬)

① খাদ্যের জীবসমূহ :

খাদ্যের জীবসমূহ বা খাদ্য ইন্সার্ট ফেনিডের, এটি একটি জীবসমূহ যেটি খাদ্যের অবশিষ্ট অংশ যেমন - গোবর, সবুজ / অন্য খাদ্যের প্রাণীর মল, মূত্র এবং প্রাণীমূত্র খাদ্যের অবশিষ্ট অংশ প্রক্রিয়াকার পাঠিয়ে দেয়। পুষ্টি পানীয়ের সমস্ত মাত্রা ৪-৬ মাস, খাদ্যের ০.৫% নাইট্রোজেন, ০.২% ফসফরাস ও ০.৫% পটাসিয়াম থাকে। এটি প্রায় সব অবস্থায়ই জন্ম দেয় এবং প্রাণের কারণে হয়।

② জৈবসমূহ :

এটি একটি জীবসমূহ যা ভেঁচি হাং জৈবিক অবশিষ্ট উপাদান থেকে যেমন - গোবর, প্রাণীকৃত মূত্র, গাছের তলা ও পাতা ইত্যাদি। এটি ৪ মাসের মধ্যে ভেঁচি হাং জৈবিক প্রাপ্যের জন্য, এটি জন্মের পরেই জন্ম দেয় এবং উপস্থিত উপাদানী জীবসমূহ বৃদ্ধি করে।

③ ফলস :

এটি জৈবিক জাতীয় খাদ্য থেকে তৈরি নিষ্কাশনের পর অবশিষ্ট অংশ থেকে তৈরি হয়। এই জীবসমূহ জন্ম প্রাপ্তি সমস্ত প্রাপ্য করে হয়। এটি জন্মের পরেই জন্ম দেয় এবং উপস্থিত খাদ্য প্রদান করে। এটি দুই প্রকারের -

১) খাদ্য উপাদান ফলস : এটি তৈরি হয় খাদ্য উপাদান থেকে জৈবিক থেকে তৈরি তৈরি অবশিষ্ট অংশ থেকে।
যেমন - সবুজ, গীন, চীনামাছ, জৈবিক ইত্যাদি।

(ii) ଧ୍ୟାନପ୍ରସାଦପଦ୍ମାବଳୀ ଧ୍ୟାନ : ଅତି ତ୍ରିବୀ ଥିବା ଧ୍ୟାନ
ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନପ୍ରସାଦପଦ୍ମାବଳୀ ଧ୍ୟାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅଟେ ।
ଧ୍ୟାନ - ନିମ୍ନ, ଅନ୍ତରା, ଧ୍ୟାନ ଇତ୍ୟାଦି ।

୧) - ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ :-

ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ-ଧ୍ୟାନ,
ଧ୍ୟାନ-ଧ୍ୟାନ, ଧ୍ୟାନ-ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ
ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ
ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ
ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ

୧) ଧ୍ୟାନପ୍ରସାଦପଦ୍ମାବଳୀ ଧ୍ୟାନ : ଧ୍ୟାନପ୍ରସାଦପଦ୍ମାବଳୀ

୧-୨ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ - ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ
ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ
ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ
ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ
ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ

୨) ଧ୍ୟାନପ୍ରସାଦପଦ୍ମାବଳୀ ଧ୍ୟାନ : ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ

ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ
ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ
ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ
ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ

5. निष्कर्ष :-

(১)

অতএব, হেঁচোর জাতি উর্বরশক্তি বৃদ্ধির
জন্য প্রকৃতপক্ষে ইচ্ছিত পালন করা। হেঁচোর
ভিড়ী করা হয় জৈবিক উপাদানগুলি হেঁচোর
দিয়ে পাঠিয়ে, বিস্ফোৰণের "জ্বলন্ত" বলে।
যখন, বায়ুপ্রবাহ ও আগুন অধিকাংশ অংশ ~~হেঁচোর~~
~~হেঁচোর~~ হেঁচোর মনের আশ্রয় দিলে আর ভিড়ী হয়।
অর্থাৎ যখন 1.5-3 ঘন্টা / সময় হেঁচোর পালে।

⇒ अवधि:

- [illegible]

➔ ଡେସମାର ଆମୋଗ :- ଡେସମାର ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ତ୍ରୀର ଉଦ୍ଭିଦଧାତୁ ଉତ୍ପାଦନ ନିର୍ଗମନ ଯୋଗୁ ହେଉଥିବା ଅସ୍ଥାନି ଭାସି ଯେଉଁଠାରୁ ଡେସମାର (15-20 ଦିନ ଭାଗ) ସ୍ଥାୟିତ ଆମୋଗ ଘଟୁଛି। ଡେସମାରର ମାତ୍ରା ନା ହେଲେ ଡେସମାର ଘଟଣାର ସୂଚକ ଶକ୍ତି ଯୋଗୁ, ଯାହାର ଡେସମାର 20-25 ଡେ/ଲିଟର ଆମୋଗ ଘଟୁଛି।

⇒ জীৱন্তুযুক্ত জৈৱসত্তা : ⇒

এই জৈৱসত্তাগুলি বাহ্যক ভিত্তিক, যেমন অণুলি-উপকোষী জীৱন্তু দ্বাৰা অৱক্ষিত (ব্যাকটেরিয়া, ফাঙ্গি, অ্যামেবাজি), উদ্ভিদেৰ লক্ষ্য ও বৃদ্ধিতে সাহায্য কৰে। এই জীৱন্তু-গুলি ভৰিলে এই জৈৱসত্তা উপাদানৰে হৈছে। অৱল উপাদানৰ পৰিণত কৰে। এই দৈৱ জীৱ। জীৱন্তু-গুলি উদ্ভিদ লক্ষ্য ৰূপে হোৱাৰ লক্ষ্য ও অৱল কৰে। এই গাৰ অনুপ্ৰেৰণ কৰে। এই জৈৱসত্তা-গুলি কৰ্মৰে ৰূপান্তৰিত কৰে, দীৰ্ঘকাল, আশ্ৰয়ৰ লক্ষ্য হৈছে।

⇒ জীৱন্তুযুক্ত জৈৱসত্তাৰ শ্ৰেণীবিভাগ :-

প্ৰধানত দুইটি শ্ৰেণীবিভাগ আছে -

- i) নাৰ্ছজেনেৰ অৱল/ধাৰণ কৰা: অণুলি বাপুৰলৈ হৈছে নাৰ্ছজেনেৰ নিচে তা ধাৰণ কৰে। যেমন - ব্যাকটেরিয়া, অ্যামেবাজি, অ্যাক্সোপোৰাৰিয়া, অ্যাক্সোপোৰিলাস, অ্যাক্সোপোৰিলাস।
- ii) চাৰ্জেনেৰ অৱল/অৱলক্ষ্য কৰা: অণুলি ৰূপে চাৰ্জেনেৰ অৱল/অৱলক্ষ্য কৰে উদ্ভিদেৰ ধাৰণেৰ জন্ম। যেমন - ব্যাকটেরিয়া (ব্যাকটেরিয়া, ডিফ্‌টেরিয়া), ফাঙ্গি/দ্বাৰা (অ্যামেবাজিলাস, পোনিজিলাস)।

⇒ জীৱনমুখ্য ভৈৰস্কাৰৰ প্ৰকাৰভেদঃ →

- 1) কাৰ্ভোজোয়িৰিয়া: এই ব্যৱহাৰিণীয়া বায়ু যোৱা নাৰ্ছপ্ৰেজেন নিচি লেগুনিয়াৰ ক্ষত্ৰৰে শিকলি ধাৰন কৰে (শিকলি নডিলি তৈৰী কৰে)। প্ৰতিবছৰে প্ৰায় 100-300 kg/হেক্টৰ নাৰ্ছপ্ৰেজেন তৈৰী/অনুপ কৰে।
- 2) অণুজোয়পিৰিনাম: এটি অক্ষতি ব্যৱহাৰিণীয়া, যা নাৰ্ছপ্ৰেজেন আৱদ্ধ কৰে। এটি গাছৰ খনিজ ওজন ধাৰন ক্ষমতা বাঢ়াই ও শিকলি বৃদ্ধি কৰে। এটি 25-30 kg/হেক্টৰ নাৰ্ছপ্ৰেজেন ধাৰন কৰে। এটি গাছৰ 15-30% উৎপাদন বাঢ়াই।
- 3) অণুজোয়ৈব্যাকৰ: এটি অক্সিজেনীয়া ~~ব্যাকৰ~~ ব্যৱহাৰিণীয়া, যা নাৰ্ছপ্ৰেজেন ধাৰন কৰে এবং গাছৰ বৃদ্ধি প্ৰসাৰৰ উৎপাদনশীলি উৎপাদন কৰে (যেন- ডিফেন্সিন-ৱ, জিবাৰেনিন অ্যাক্টিভ ইত্যাদি)। এটি 20-30 kg/হেক্টৰ নাৰ্ছপ্ৰেজেন আৱদ্ধ কৰে। এটি আনু, পোপাৰ, বেগুন ইত্যাদি সব্জি ক্ষত্ৰে ব্যৱহৃত হয়।
- 4) অণুজোয়: প্ৰায় শিথলীয়া, তাই এটি অণুজোয় অণুজোয় জীৱৰ অণু নাৰ্ছপ্ৰেজেন আৱদ্ধ কৰে। এটি আনুজোয় কৰে নাৰ্ছপ্ৰেজেন তৈৰী কৰে। এটি 100-150 kg/হেক্টৰ নাৰ্ছপ্ৰেজেন প্ৰতিবছৰ তৈৰী কৰে।

9

6) અગાળના દ્રવ્ય કીમતીયુક્ત જિવજંતુ: (PSBF)

ଏହି ଜୀବଜନ୍ତୁଗୁଣି / ପ୍ରାଣୀଗୁଣି ଅନ୍ତର୍ଗତ
~~ପ୍ରାଣୀ~~ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ମାତ୍ରାରେ, ଯିଦି
 ତେବେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଏ, ତେବେ ପ୍ରାୟ 10-20%
 ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ କରାଯାଏ, ଏହି ପ୍ରାଣୀଗୁଣି
 ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ, ପ୍ରାଣୀ-
 ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ (ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ, ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ),
 -ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ (ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ, ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ),

৭) VAM (ভেজিটেশন অ্যান্ড বায়োফুইলস আইজোমারাইজেশন):

[illegible]

→ ଜୀବନୀୟତା ଡେଇଁବା ପ୍ରାଣୀ ପଦ୍ଧତି :-

- ① ବୀଜ ଲୋଚନ : ବୀଜଲୋଚନର ଜଳ, 200ml ଜଳ 100ml ଜୀବନୀୟ ଡେଇଁବା ମିଶ୍ରଣ ମିଶ୍ରଣ ଦିଆ ଯାଏ ଏବଂ ଏହି ମିଶ୍ରଣେ ବୀଜ ଡୁବିଥିବା ଲୋଚନ ଦିଆ ଯାଏ ।
- ② ଠେଙ୍ଗାମାଝୁର ମିଶ୍ରଣ ଡୁବିଥିବା ଲୋଚନ : ଡେଇଁବା ଡେଇଁବା ଡେଇଁବା ଡେଇଁବା 20 ଲିଟର ଜଳ 400 ଗ୍ରାମ ଜୀବନୀୟ ଡେଇଁବା ଡେଇଁବା 15-30 ମିନିଟ୍ ଜଳ ଠେଙ୍ଗାମାଝୁର ମିଶ୍ରଣ ଡେଇଁବା ।
- ③ ଜୀବନୀୟ ଡେଇଁବା ଲୋଚନ : 40-50 ଲିଟର ଜଳ 1 ଟେଜି ଜୀବନୀୟ ଡେଇଁବା ମିଶ୍ରଣ ମିଶ୍ରଣ ଦିଆ ଯାଏ, ଏହି ମିଶ୍ରଣେ 5-10 ମିନିଟ୍ ଜଳ ଡେଇଁବା ଦିଆ ଯାଏ, ଏବଂ ବସନ ଦିଆ ଯାଏ ।
- ④ ବୃତ୍ତିକା ଲୋଚନ : 50-100 ଟେଜି ମାଝ ଡେଇଁବା ଡେଇଁବା 5-7 ଟେଜି - ଜୀବନୀୟ ଡେଇଁବା ଡେଇଁବା 1 ଟେଜିର ଡେଇଁବା ପ୍ରାଣୀ ଦିଆ ଯାଏ ।
 ଏବଂ ବସନର ଡେଇଁବା, ବସନର ଡେଇଁବା ପ୍ରାଣୀ ଦିଆ ଯାଏ ।
 ଏବଂ ବସନର ଡେଇଁବା, ବସନର ଡେଇଁବା ପ୍ରାଣୀ ଦିଆ ଯାଏ ।
 ଏବଂ ବସନର ଡେଇଁବା, ବସନର ଡେଇଁବା ପ୍ରାଣୀ ଦିଆ ଯାଏ ।
 ଏବଂ ବସନର ଡେଇଁବା, ବସନର ଡେଇଁବା ପ୍ରାଣୀ ଦିଆ ଯାଏ ।

➔ ସଂସ୍କାରମାନଙ୍କ ଆର :

- ସଂସ୍କାରମାନଙ୍କ ଆରମ୍ଭକୁ କୃତ୍ରିମ ଓ ଆତ୍ମ ସଂସ୍କାରମାନଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ଭେଦ, ଯା ଓଡ଼ିଆରେ ଆତ୍ମସଂସ୍କାର ଓ ଆତ୍ମ ସଂସ୍କାର କହା
ଯାଏ। ଏହା ଆତ୍ମସଂସ୍କାର ଓ ଆତ୍ମ ସଂସ୍କାର ଓ ଆତ୍ମ ସଂସ୍କାର
ଆଦିର ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କାର କହା ଯାଏ। ଏହି ଆତ୍ମ
ସଂସ୍କାର ଆତ୍ମ ସଂସ୍କାର ଆତ୍ମ ସଂସ୍କାର କହା ଯାଏ। ଏହି
ସଂସ୍କାର ଓ ଆତ୍ମସଂସ୍କାର ସଂସ୍କାରମାନଙ୍କ ଆର ସଂସ୍କାର କହା ଯାଏ, ଯଥା-
i) ନାହିଁ ସଂସ୍କାର, ii) ସଂସ୍କାର (ଓ iii) ଆତ୍ମସଂସ୍କାର,
- ଆର ତିନି ଭାଗରେ ଭାଗ କହା ଯାଏ, ଯଥା-
a) ସଂସ୍କାର ଆର, b) ଆତ୍ମସଂସ୍କାର ଆର (ଓ c) କୃତ୍ରିମ ଆର

→ ସଂସ୍କାରମାନଙ୍କ ଆରର ସୁବିଧା :-

- i) ଆତ୍ମ ଓଡ଼ିଆରେ ସଂସ୍କାର ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ,
- ii) ସଂସ୍କାର ସଂସ୍କାର କହା ଯାଏ,
- iii) ସଂସ୍କାର କୃତ୍ରିମ ଆତ୍ମସଂସ୍କାର କହା ଯାଏ,
- iv) କୃତ୍ରିମ ସଂସ୍କାର (ଓ ସଂସ୍କାର ହୁଏ।

→ ଅସୁବିଧା :-

- i) କୃତ୍ରିମ ସଂସ୍କାର ସଂସ୍କାର କହା ଯାଏ ଆତ୍ମ ସଂସ୍କାର,
- ii) କୃତ୍ରିମ (ଓ ସଂସ୍କାର କହା ଯାଏ ସଂସ୍କାର ହୁଏ ଯାଏ,
- iii) ଆତ୍ମସଂସ୍କାର କୃତ୍ରିମ ଆତ୍ମସଂସ୍କାର କହା ଯାଏ,
- iv) ଆତ୍ମ ସଂସ୍କାର ଆତ୍ମ ସଂସ୍କାର କହା ଯାଏ ଆତ୍ମ ସଂସ୍କାର
ଆତ୍ମସଂସ୍କାର କହା ଯାଏ,
- v) କୃତ୍ରିମ ସଂସ୍କାରମାନଙ୍କ ଆର ସଂସ୍କାର କହା ଯାଏ,

୧) ଅବଳ ଆବ: - ଏହି ଆବରୁଆଳି ଅଳ୍ପ - ଉନ୍ନତ ଲାଭ ଉପାଦାନ
ବିଶେଷ ଯେ, ଉଦାହରଣ -

- ନାଉପ୍ରୋଜେନ - ଇନ୍ଡିଫିଫର
- ଲ୍ୟାଲୋସ - ଡିଫେନ୍ସ ସୁଲ୍ଫର ଲ୍ୟାଲୋସ
- ମାଲିଆଲୋସ - ଡିଫେନ୍ସ ଓ ମାଲିଆ

୨) ସାମାନ୍ୟ ଆବ: - ଏହି ଆବରୁଆଳି ଏହାର ଯେନି ଉନ୍ନତ ଲାଭ
ଉପାଦାନ ବିଶେଷ ଯେ,

ଉପାଦାନ - ଡାଉଫୋଲୋମାଲିଆ ଲ୍ୟାଲୋସ ($N:P:K=18:46:0$)
ଡାଉଫୋଲୋମାଲିଆ ଲ୍ୟାଲୋସ ($N:P:K=16:20:0$)

୩) ସିଲି ଆବ: - ଏହି ଆବରୁଆଳି ଉନ୍ନତ ଏହାର ଯେନି ଲାଭ

ସିଲି ଉପାଦାନ ଅବଶ୍ୟକ ଯେ, ଏହି ନାଉପ୍ରୋଜେନ,
ଲ୍ୟାଲୋସ ଓ ମାଲିଆଲୋସ ଯିତିସ୍ତ ଅନୁପାତର ସିଲିଆ,
ଉଦାହରଣ - ମାଲିଆ ସୁକ୍ତ ନାଉପ୍ରୋଜେନ ଲ୍ୟାଲୋସ

$NPK(15:15:15)$, $NPK(10:26:26)$, $NPK(12:32:16)$

→ ସାମାନ୍ୟ ସିଲିଆଲୋସ ଆବ: - ସାମାନ୍ୟ ସିଲିଆଲୋସ ଯେ

ଫଳ ମାଲିଆଲୋସ ଆବରୁ ଆପଣେ ଯେ.

ଉଦାହରଣ - ଡିଫେନ୍ସ ଲ୍ୟାଲୋସ ($ZnSO_4$)

ଫେନ୍ସ ଲ୍ୟାଲୋସ ($FeSO_4$)

~~ସାମାନ୍ୟ~~ ସାମାନ୍ୟ ଲ୍ୟାଲୋସ ($MnSO_4$)

- ଏହି ଆବରୁଆଳି - ଏହାର ଫଳ ଯେ. ଏହାଲି

ସାମାନ୍ୟ ଏହା ଆବରୁ ମାଲିଆ ଆପଣେ ଯେ.

➔ ব্যাপনিক অর্থ প্রয়োগের পদ্ধতি :-

୧) ବୁଦ୍ଧିର ଉଚ୍ଚତା ଓ ନୀତିର ଉଚ୍ଚତା : ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଓ
 ଉଚ୍ଚ ନୀତିର ଉଚ୍ଚତା ଓ ନୀତିର ଉଚ୍ଚତା ଓ ନୀତିର ଉଚ୍ଚତା
 ଉଚ୍ଚତା ଓ ନୀତିର ଉଚ୍ଚତା ଓ ନୀତିର ଉଚ୍ଚତା

৭) - অস্মিতে বর্ষনের আগস, ~~অস্মিতে~~ অস্মিতে
নাহি দ্রোণ, অস্মিতে ও অস্মিতে
দ্রোণে হু।

6) ଘଟଣାର ସମୟ, ସ୍ଥାନ ଏବଂ ପ୍ରାପ୍ତତା,

c) জিলি প্রসিলের দুইটি ২-৩ ইঞ্চি
নীচের অংশ প্রাণীমণ্ডল দেখা যাবে।

ii) উপদেহ (ড্রাইডিং) / যন্ত্রণে আর প্রাণনাশ: ব্রহ্ম পান্ডিত্য

ଆମର ଅନ୍ତରାଳ ନାହିଁ, ତାହା ଆମ ପ୍ରାଣ
ହେଉଛି।

୧) ଅସ୍ଥିତ ଘୋଡ଼ା 2-5 ଦିନ ମାଂସ ଖାଇ ହାଜିରୁ ନିଉଆ ହୁଏ,

6) ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଏକ ନିଜସ୍ୱ ସାହିତ୍ୟ,

ବିନ ଚାନ୍ଦିଆ ଶାନ୍ତାଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧାଂଜଳି
ଦିଅନ୍ତୁ ।

iii) ମାତାପିତାଙ୍କ ଆଦେଶ: ଉନ୍ନିୟାନ୍ତ ଆଦେଶ ଥାଏ
ମାତାପିତାଙ୍କ ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ଗିରଫ ମିଳି ଆମେ ଗିରଫ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ଓ ଆମେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା ।

→ অনুচ্ছাদ্য প্রাপ্তির পদ্ধতি : →

নিম্নলিখিত কয়টি উপায় অনুচ্ছাদ্য প্রাপ্ত করা হয়।

i) সামগ্রিক প্রাপ্তি : উদ্ভিদে কয়টি অনুচ্ছাদ্য

অনুচ্ছাদ্য সঞ্চার করে সামগ্রিক প্রাপ্ত করা হয়।

যেমন → ~~আইবন~~ আইবন = $0.5-10 \text{ kg/হেক্টর}$
 মোবন = $0.5-5 \text{ kg/হেক্টর}$

ii) চরাসাধের মিশ্রণে ডোজ : - আলো মেয়ে তৈরী

করা অনুচ্ছাদ্যের মিশ্রণে চরাসাধের মিশ্রণ সুবিধে

করা হয়। যেমন = $0.2-0.3\%$ জিঙ্ক অক্সাইডের মিশ্রণে
 মিশ্রণে ডোজ দেওয়া হয়।

iii) বীজ সোপান : - বীজগুলি বিভিন্ন অনুচ্ছাদ্যের

উপাদান দ্বারা সোপান করা হয়, যেমন = মোবন,

আইবন, মোবন ইত্যাদি।

iv) পাতার প্রাপ্তি : - পাতার অনুচ্ছাদ্য প্রাপ্তির

কালে কয় সপ্তাহ গুরুত্বপূর্ণ হয় এবং পাতা অবস্থার
 দ্বারা উপাদান গ্রহণ করে, সামগ্রিক পাতা নষ্ট হয়।

এছাড়া - অত্যধিক নিম্নলিখিত অবস্থার বৈধি

করা যায় পাতার প্রাপ্তির মাধ্যমে।

⇒ ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍ଭିଦ ଲାମ୍ବତା ଡାକ୍ତ (ଅବଜିତାମାତ୍ର):
(kg/ହକ୍ଟର)

<u>ଅବଜିତାମାତ୍ର</u>	<u>ନାହିଁ ଡ୍ରୈଜିନ</u>	<u>ସମ୍ଭାବ୍ୟ</u>	<u>ସାମ୍ପାଦିତ</u>
1. ବିନ	60-120	50-80	50-80
2. କେନ୍ଦୁ	100-200	60-80	50-100
3. ବାଣିଆଁସି	100-200	80-100	50-100
4. ଆଡ଼ା	80-150	60-80	80-100
5. ଧୂଳିଆଁସି	100-200	60-80	50-100
6. ନଈ	100-300	80-100	80-100
7. ବରଂସି	50-100	40-60	40-60
8. ସମା	80-150	40-60	40-60
9. ଧୂଳିଆଁସି	60-80	50-60	50-60
10. ଡେନି	100-150	50-80	50-80
11. ଆଳୁ	100-200	60-80	80-120
12. ଗୋମ୍ବି	100-200	60-80	50-100

⇒ ଡାକ୍ତାମାତ୍ର ଡେଜି/ହକ୍ଟର-ର ଆମ୍ଭେ, 1 ହକ୍ଟର = 7 ବିଘା
1 ବିଘା ଡାକ୍ତ ବାବଦରେ ଆମ୍ଭେ 7 ଦିନ ଡାକ୍ତ କରାଉଛୁ

⇒ স্বাভাবিক পদার্থ :-

- 1/ কার্বন, হাইড্রোজেন এবং অক্সিজেন দ্বি. অণুতে — বনে।
- 2/ -ইথিন কার্বন, হাইড্রোজেন এবং — বণ্ড ও কন
হাফে নেয়।
- 3/ -অনুযায়ী সিলিক — উপাদান বনে।
- 4/ — রক্ত রস -সায় অক্সিজেন প্রদান করে ও পাতার রস
বৃদ্ধি করে।
- 5/ — সায় উপাদান সায়ের সিলিক ইথের ও ফসফরাস দ্বি.
বণ্ডে উপাদান,
- 6/ সায়সিলিক — এবং উপাদান,
- 7/ সায়সিলিক — সায়সিলিক।
- 8/ -জিঙ্ক — এবং হার বৃদ্ধি করে (সায়)।
- 9/ সায়সিলিক সায়সিলিক — সায়সিলিক সায় সায়,
- 10/ হাইড্রোজেন অক্সিজেন ও সায় — এবং রক্ত।

⇒ বস্তুগত পদার্থ :-

- 1/ সায়ের বৃদ্ধি ও প্রদান করে — সায়সিলিক সায়
উপাদান হার করে।
i) 15
ii) 17
iii) 16
iv) 18
- 2/ — সায় অক্সিজেন।
i) Ca, Mg, S
ii) N, P, K
iii) C, H, O
iv) Zn, Cu, B

3/ _____ RNA ପଦ୍ୟ ଅଟେ।

- i) ଟେସ୍ଟିନ
- ii) ଅଲିଭାଡୋଲ
- iii) ଫ୍ଲୋରିନ
- iv) ଡିଆବେର ଅବକାଶ

4/ ଅଲିଭାଡୋଲ _____ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ।

- i) ପ୍ରୋଟିନ ଅଟେ
- ii) ଆଲୋକାବଶୋଷ
- iii) ଫ୍ଲୋରିନ
- iv) ନାର୍ଟ୍ରୋଜେନ ଅବକାଶ

5/ ଟେସ୍ଟିନର ଅବକାଶକାରୀ _____

- i) ଡିଆବେର ଅବକାଶକାରୀ
- ii) ଟେସ୍ଟିନ/ ଡିଆବେର
- iii) ମାତାତାତା ଫାଳ ବା ଅଣ
- iv) ଡିଆବେର ଅବକାଶ

⇒ ବଡ଼ ପ୍ରଶ୍ନ :-

- 1/ ଡିଆବେରର ପ୍ରାୟତନୀକୃତ ଟେସ୍ଟିନ କଣ?
- 2/ ଡିଆବେର ଓ ଅଲିଭାଡୋଲ ଡିଆବେର କଣ? ଡିଆବେର ନାହିଁ।
- 3/ ନାର୍ଟ୍ରୋଜେନର କଣ୍ଠକୂଳ କଣ? ଅବକାଶକାରୀ କଣ୍ଠକୂଳ କଣ୍ଠକୂଳ କଣ୍ଠକୂଳ

⇒ ଉତ୍ତରାବଳୀ ଲେଖା :-

ଡିଆବେର

ଅବକାଶ/ ଅବକାଶକାରୀ କାରଣ

- | | |
|-------------|------------------------------|
| 1. ଡିଆବେର | a) RNA ପଦ୍ୟ ଅଟେ |
| 2. ଅଲିଭାଡୋଲ | b) ନାର୍ଟ୍ରୋଜେନ ଅବକାଶ ଓ ବିକାଶ |
| 3. ଆଲୋକ | c) ଫ୍ଲୋରିନ ଅବକାଶ |
| 4. ଟେସ୍ଟିନ | d) ଡିଆବେର ଅବକାଶ |
| 5. ଅଲିଭାଡୋଲ | e) ପ୍ରୋଟିନ ଅବକାଶ |
| 6. ଡିଆବେର | f) ଡିଆବେର ଅବକାଶ |
| 7. ଅଲିଭାଡୋଲ | g) ଡିଆବେର ଅବକାଶ |
| 8. ଅଲିଭାଡୋଲ | h) ଡିଆବେର ଅବକାଶ |
| 9. ଟେସ୍ଟିନ | i) ଡିଆବେର ଅବକାଶ |

Unit - 4/S-2

⇒ জীৱাশ্মৰ পুৰণ : →

1. _____ অৰ্ধ উদ্ভিদৰ প্ৰতিটি বৃদ্ধিৰ পাৰ্শ্বপূৰ্ণ প্ৰাণাঙ্গন বহা গাণ্,
2. _____ পদ্ধতিৰ অৱস্থায় অৰ্ধ গাণ্ নাগাণ্ৰ আৰু বৰ পাৰ্শ্ব উদ্ভিদে প্ৰাণাঙ্গন বহা হয়,
3. ইউৰিণ্ডা অৰ্ধ _____ প্ৰাণাঙ্গনৰ সুবিধা হ'ল অতি তাপাতাতি স্থানে গাণ্ অৰ্ধ গাণ্ অৰ্ধে গ্ৰহণ কৰে পাৰ্শ্ব।
4. লক্ষ্যৰ অৰ্ধ (FYM) _____ % নাহে (প্ৰায় ৩০%), _____ % অৰ্ধৰ অৰ্ধ _____ % পাৰ্শ্বপূৰ্ণ অৰ্ধ।
5. বহা গাণ্ৰ শিকড় ডোবাৰ অৰ্ধ _____ % ডিষ্ট্ৰ অৰ্ধৰ অৰ্ধ-ডিষ্ট্ৰ গ্ৰহণ হয়।
6. _____ নাহে (প্ৰায় ৩০%) অৰ্ধৰ অৰ্ধ-ডিষ্ট্ৰ অৰ্ধৰ অৰ্ধ।

⇒ বৰ্ণনাৰ প্ৰশ্ন : →

1. কোন কোনটি লক্ষণৰ পৰা ?
 a) বৰ্ণনাৰ লক্ষণ
 b) বৰ্ণনাৰ লক্ষণ
 c) বৰ্ণনাৰ লক্ষণ
 d) বৰ্ণনাৰ লক্ষণ
2. কোনটি প্ৰশ্ন অৰ্ধ?
 a) বৰ্ণনাৰ লক্ষণ অৰ্ধৰ লক্ষণ নাহে (প্ৰায় ৩০%),
 b) অৰ্ধৰ অৰ্ধ অৰ্ধৰ অৰ্ধ
 c) বৰ্ণনাৰ লক্ষণ অৰ্ধৰ অৰ্ধ
 d) অৰ্ধৰ অৰ্ধ অৰ্ধৰ অৰ্ধ

3. ଫଳନ ଆମ୍ବର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ଭଣ୍ଡନ ଅନୁକୂଳ ହେବାପାଇଁ ଶିଖାଏ ଗୁରୁତ୍ବ
ହୁଏ -
a) - ସ୍ନାୟୁବିକ୍ରିୟାଶୀଳ
b) ଉପସ୍ଥାପନା
c) ବିନାଶ
d) ଚରାକ୍ତ
4. ହିରାୟାର ଆମୋଗ ଚରା ହୁଏ _____
a) ହିରାୟାର 15-20 ଦିନ ଆମ, b) ହିରାୟାର 15-20 ଦିନ ଆମ
c) ହିରାୟାର 15-20 ଦିନ ପର, d) ହିରାୟାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ
5. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ NPK ଡେଇଁ ?
a) 100-200 : 60-80 : 50-100 ; b) 50-100 : 100-150 : 60-80
c) 60-80 : 100-200 : 50-100 ; d) 70 : 90 : 100-200
6. ଅବଜିତାୟାଲେ ହିରାୟାର ଆମୋଗର ହୁଏ _____ ?
a) 2-3 ଫୁଲ / ହେକ୍ଟର, b) 5-6 ଫୁଲ / ହେକ୍ଟର
c) 10-12 " d) 20-22 "
7. ହିରାୟାର ଗୁଣି ହିରାୟାର ଉନ୍ନତ ଗୁଣି ଗୁଣି ଗୁଣି, ଗୁଣି
_____ ଉନ୍ନତ ଗୁଣି ଗୁଣି ହୁଏ,
a) ଗୁଣି, b) ଉନ୍ନତ
c) ଗୁଣି ଅବଜିତାୟାଲେ, d) ଅବଜିତାୟାଲେ
8. ଗୁଣି ଗୁଣି / ଗୁଣି ହିରାୟାର ?
a) ଗୁଣି ଗୁଣି, b) ଗୁଣି ହିରାୟାର
c) ଅବଜିତାୟାଲେ, d) ଅବଜିତାୟାଲେ

→ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନର ମାତ୍ରା :

1. ହିରାୟାର ଆମୋଗର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ଗୁଣି,
2. ହିରାୟାର ଗୁଣି ଆମୋଗ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ଗୁଣି,
3. ଅବଜିତାୟାଲେ ହିରାୟାର ଗୁଣି, ଗୁଣି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ଗୁଣି ଗୁଣି ଗୁଣି,
4. ଅବଜିତାୟାଲେ ଗୁଣି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ଗୁଣି ଗୁଣି ଗୁଣି ଗୁଣି

ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ (ଉତ୍ତର) :-

ଉତ୍ତର - A

1. ପ୍ରତିରୋଧୀ ଉପାଦାନ
2. Ca, Mg, S
3. ନିମ୍ନମିଶ୍ରଣର ଉପାଦାନ
4. ଉଚ୍ଚବର୍ଗର ଉପାଦାନ
5. ଉଚ୍ଚ ଉପାଦାନ
6. ଉଚ୍ଚମିଶ୍ରଣର ଉପାଦାନ
7. ବ୍ୟବସାୟିକ ଉପାଦାନ
8. ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ଉପାଦାନ

ଉତ୍ତର - B

- (a) ଉଚ୍ଚବର୍ଗର ଉପାଦାନ
- (b) ଉଚ୍ଚବର୍ଗର, DAP ଓ MOP
- (c) ଉଚ୍ଚବର୍ଗର ଉପାଦାନ
- (d) ନିମ୍ନମିଶ୍ରଣର ଉପାଦାନ
- (e) ଉଚ୍ଚବର୍ଗର
- (f) ଉଚ୍ଚବର୍ଗର ଓ ଉଚ୍ଚବର୍ଗର ଉପାଦାନ
- (g) ଉଚ୍ଚବର୍ଗର ଉପାଦାନ
- (h) C, H, O

⇒ দ্বিভাষিকতা :-

কৃত্রিম ভাষার বা লিঙ্গভেদের ক্ষেত্রে ভাষাভাষা, দৃষ্টি বিপর্যয় নিবৃত্তির ক্ষেত্রে হল পেশাদার/ক্ষেত্রে ভাষাভাষা, - ইংরেজী/হিন্দি/ফ্রেঞ্চ - আঞ্চলিক/সামাজিক বিপর্যয়গুলি তাদের - পেশাদার প্রাথমিক/ক্ষেত্রে খুবই সুবিশদ,

⇒ ক্ষেত্রে বিপর্যয় অবস্থার নিবৃত্তি :-

→ বিপর্যয় : বিপর্যয় হল অস্বাভাবিক পরিবর্তন/অবস্থা, যার কারণে অস্বাভাবিকতা এবং ও পরিবেশের অস্বাভাবিকতা ভাষা অস্বাভাবিক,

→ বিপর্যয়ের প্রকারভেদ :-

i) আঞ্চলিক বিপর্যয় : ~~এই~~ এই বিপর্যয় কিছু আঞ্চলিক ভাষায় (অর্থাৎ বঙ্গ, অসম, উত্তরপ্রদেশ ইত্যাদি) ভাষা

যেহেতু ভাষাভাষা - অস্বাভাবিকতা, উত্তরপ্রদেশ, অসম ইত্যাদি,

ii) যান্ত্রিক বিপর্যয় : এই বিপর্যয়টি - অস্বাভাবিক কৃতি

যন্ত্রপাতি প্রাথমিক হলে হয়,

১) কৌশলগত ও সামাজিক ব্যবস্থার অস্বাভাবিকতা হলে প্রাথমিক ও পরিবেশের অস্বাভাবিকতা হয়, কৌশলগত নিবৃত্তি, পরিবর্তন, - প্রাথমিক ও সুবিশদ

କ୍ଷତ୍ର ଆକାଶ ଓ ମାତ୍ର ସ୍ୱରୂପରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ,
→ କୌଣସିକାଳ ଆକାଶର ଆକାଶର ମାତ୍ରାଣି :-

- ବୃଦ୍ଧିମାନ ଯଥାକାଳ ମାତ୍ରାଣି ସ୍ୱରୂପରୁ
- ଯଥାକାଳ ମାତ୍ରାଣି ହାତୀର ଆକାଶର ମାତ୍ରାଣି
- ନିମ୍ନମାନର କୌଣସିକାଳ ସ୍ୱରୂପରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି
- ନିମ୍ନମାନର କୌଣସିକାଳ ସ୍ୱରୂପରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି

→ ଆକାଶର :-

- ବୃଦ୍ଧିମାନ କୌଣସିକାଳ ମାତ୍ରାଣି ଆକାଶରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ
- ଯଥାକାଳ ମାତ୍ରାଣି ହାତୀର ଆକାଶର ମାତ୍ରାଣି
- ଯଥାକାଳ ମାତ୍ରାଣି ହାତୀର ଆକାଶର ମାତ୍ରାଣି

→ ଆକାଶର :- କୌଣସିକାଳ ମାତ୍ରାଣି ଆକାଶରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ, ଯଥାକାଳ ମାତ୍ରାଣି ହାତୀର ଆକାଶର ମାତ୍ରାଣି

କୌଣସିକାଳ ମାତ୍ରାଣି ଆକାଶରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ

- ଆକାଶ - ଆକାଶ
- ମାତ୍ରା - ମାତ୍ରା
- ହାତୀ - ହାତୀ
- ମାତ୍ରା - ମାତ୍ରା

(iii) କୌଣସିକାଳ ମାତ୍ରାଣି ଆକାଶରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ, ଯଥାକାଳ ମାତ୍ରାଣି ହାତୀର ଆକାଶର ମାତ୍ରାଣି

ଅତର୍କ୍ଷଣ ୬ ସହୁ ନେତ୍ରୀଙ୍କ ଆବୃତ୍ତି, ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ ବ୍ୟବହାର
 ଅନ୍ୟ ଆଧୁନିକ ଯାଏ। ତାହା ହେଉଛି ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ
 ଆନ୍ତରିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ ଆଧୁନିକ ଅନ୍ୟ
 ଆନ୍ତରିକ ଯେତେ ହେବ ନିତ୍ୟେକ ସୁବିଧିତ ବ୍ୟାପାର ଉନ୍ନତ।

⇒ ব্যাকপান্ডিং বিক্রয় ও তার প্রাথমিক চিহ্নিতা :-

ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ଉପରେ ଏହା ଏକ ଅସାଧାରଣ ଆହ୍ୱାନ।
 ଏହି ସାଧାରଣରେ ଅନ୍ୟତମ ଭାଗ (ଗଣତନ୍ତ୍ର), - ସ୍ୱଳ୍ପ ଦିନ ମିଳି
 ଲେଖନ ଉପରେ ଏହା ଏକ ନିଜସ୍ୱ ବିଷୟ ସାଧାରଣ ଗ୍ରହଣ କର
 ଉପରେ, ଯଦିଓ ଏହା ଏକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ଆଧାର ନୁହେଁ।
 ଶାନ୍ତି ହେଉ - ସାଧାରଣତଃ, ବନ୍ଧୁ, ଶୁଭ ନିତି କର ଇତ୍ୟାଦି,
 କୋଡ଼ର ଶ୍ରେଣୀ/ଭାଷାକୁ ଆଗରେ ବିଷୟ ଆଗରେ ଗ୍ରହଣ କର
 ଆଗରେ ଶୁଭ ସାଧାରଣ ଆଗରେ।

⇒ অবস্থান বাস্তুনিষ্ঠ বিচারীপন্থা চিহ্নিত :-

[illegible]

ii) ଦ୍ରୁତ ଅବସ୍ଥାପନ :- ମାସିହାନ ଯେଉଁ ଆମର ଅବସ୍ଥାପନ ହେଲେ, ଏହା ଫଳରେ ସ୍ଥାନ ଫଳାଫଳ ହେବ । ଅବସ୍ଥାପିତ ଦ୍ରୁତ ବା ଚାଲିବା ଚାଲିବା ଫଳରେ ଏହା ତଳ ନିମ୍ନ ସ୍ଥାନ ଫଳାଫଳ ହେବ । ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ସ୍ଥିତ ହେବ ।

iii) ଫଳାଫଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ :- ଫଳାଫଳ ମାତ୍ର ଫଳାଫଳ ହେବ, ସାମଗ୍ରୀର ଫଳାଫଳ ଏହା ତଳ ନିମ୍ନ ସ୍ଥିତ ହେବ । ତାହାପରେ ଏହା ଫଳାଫଳର ଅବସ୍ଥାପନ ସାମଗ୍ରୀ ଯେଉଁ ହେବ ।

iv) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଯେଉଁ :- ଆମେ ଆମେ ଆମ ଫଳାଫଳ ଆମେ ନିମ୍ନ ଫଳାଫଳ ହେବ, ଏହା ଆମେ ମୁଖ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଫଳାଫଳ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଯେଉଁ ମାତ୍ର । ଏହା ଫଳାଫଳର ଫଳାଫଳ ଫଳାଫଳ ହେବ ଏହା ଫଳାଫଳର ଅନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ଫଳାଫଳ (ଫଳାଫଳ) ନିମ୍ନ ଫଳାଫଳ ହେବ । ଫଳାଫଳର ମୁଖ୍ୟ ଫଳାଫଳର ସାମଗ୍ରୀ ଯେଉଁ ଫଳାଫଳ ହେବ (ଫଳାଫଳ/ମାତ୍ର ନିମ୍ନ) ।

୫) ଅବସ୍ଥାପନ ଓ ମାସିହାନର ଅବସ୍ଥାପନ :-

i) ମୁଖ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ :- ଏହି ମାସିହାନର ଫଳାଫଳର ଫଳାଫଳ ଓ ମୁଖ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ଓ - ଫଳାଫଳର ଫଳାଫଳ ସାମଗ୍ରୀ ।

ii) ଫଳାଫଳ :- ସାମଗ୍ରୀର ସାମଗ୍ରୀର ଫଳାଫଳ (ମାସିହାନ, ଏହା ସାମଗ୍ରୀର ଫଳାଫଳ ଫଳାଫଳ (ଫଳାଫଳ/ମୁଖ୍ୟ/ତଳ/ମାସିହାନର ଫଳାଫଳ) ।

iii) ଫଳାଫଳ :- ଫଳାଫଳ ବା ଫଳାଫଳର ଫଳାଫଳ ସାମଗ୍ରୀ । ଫଳାଫଳର ଫଳାଫଳ ନିମ୍ନ ଫଳାଫଳ ଫଳାଫଳର ଫଳାଫଳ ହେବ ।

iv) ଫଳାଫଳ ସାମଗ୍ରୀ/ଫଳାଫଳ :- ଏହି ଫଳାଫଳ ଫଳାଫଳର ଫଳାଫଳ ସାମଗ୍ରୀ ।

v) ମାସିହାନର ଫଳାଫଳ :- ଫଳାଫଳର ସାମଗ୍ରୀର ଫଳାଫଳ ଫଳାଫଳ, ମୁଖ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ଫଳାଫଳର ଫଳାଫଳ ସ୍ଥିତ ହେବ ।

⇒ অস্বাভাবিক দ্বন্দ্ব এবং সুবিক্ষিত দ্বন্দ্ব:-

কার্যক্ষেত্রে নিম্নলিখিত দ্বন্দ্বসম্পাদনগুলি অনুসরণ করতে হবে

- i) অসুবিধিত ও অদ্বন্দ্বীয় অস্বাভাবিক চিহ্নিত করতে হবে।
- ii) কার্যক্ষেত্রে অসুবিধিত বা অসংবিধিত অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক করতে হবে।
- iii) - অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক নিশ্চিত হতে হবে, যাতে আর পুনরাবৃত্তি না ঘটে পারে।
- iv) দক্ষ কর্মীদের জন্য সুবিক্ষিত-ভাষা কাজ করতে।
- v) সুবিক্ষিত কাজ সম্পত্তি পরিচালনা করে কর্মীদের কাজের আয়তন করতে হবে।
- vi) - একটি প্রাথমিক চিহ্নিত অস্বাভাবিক রাখতে হবে।
- vii) কর্মীদের জন্য সুবিক্ষিত অস্বাভাবিক (দুটি, ~~এক~~ প্রায়, ইত্যাদি) রাখতে হবে।

⇒ কার্যক্ষেত্রে দ্বন্দ্ব ও সুবিক্ষিত সচেতনতা:-

- i) কর্মীদের জন্য সচেতনতা নিশ্চিত অস্বাভাবিক করতে হবে।
- ii) কর্মীদের মাঝে সুবিক্ষিত ও দ্বন্দ্ব অস্বাভাবিক কাজ অস্বাভাবিক করতে পারে, প্রতিদ্বন্দ্বিতা করতে প্রদর্শন করতে হবে।
- iii) কর্মীদের দ্বন্দ্ব অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক জন্য উৎসাহিত করতে হবে।
- iv) অস্বাভাবিক সুবিক্ষিত অস্বাভাবিক পরিচালনা করতে হবে।
- v) দ্বন্দ্ব রাখতে হবে যেন কর্মীদের কাজে ~~কিছু~~ বাধা অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক হতে পারে।

- i) ଆମିକର ଡାକ୍ତରୀ ଅବସ୍ଥାକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବା
 ଉପାୟମାନ ଯେଉଁ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ,
- ii) ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ
 ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ,
- iii) ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ, ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ
 ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ ଡାକ୍ତରୀ,

→ ଶୀତ ଦିବସ ଘର :->

- [illegible]

→ বাস্তবায়নিক এবং বিপর্যয়নিক উৎপাদনঃ →

- i) પ્રાથમિક સ્તરે શિક્ષ (SDS), સ્વ-વિશ્વકોશક ઉપાધ્યાયો
કર્મી સંસ્કૃતિમાં સમાવેશ થાય છે.
- ii) ભાષા અને પ્રાથમિક સ્તરે શિક્ષ-કોશક સ્તરે માટે,
સ્વ-વિશ્વકોશક અભ્યાસ કરવામાં આવે છે.
- iii) સ્વ-વિશ્વકોશક સ્તરે સ્વ-વિશ્વકોશક સ્તરે સમાવેશ થાય છે
કર્મી સ્તરે સમાવેશ થાય છે.
- iv) સ્વ-વિશ્વકોશક સ્તરે સ્વ-વિશ્વકોશક સ્તરે સમાવેશ થાય છે
સ્વ-વિશ્વકોશક સ્તરે.
- v) સ્વ-વિશ્વકોશક સ્તરે સ્વ-વિશ્વકોશક સ્તરે સમાવેશ થાય છે
સ્વ-વિશ્વકોશક સ્તરે.

⇒ ସିଲିକୋନାୟୋକ୍ସାଇଡ୍ ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଯନ୍ତ୍ରପାତି :-

- ଉପଯୁକ୍ତ ସିଲିକୋନାୟୋକ୍ସାଇଡ୍ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଆବଶ୍ୟକ କରାଯାଏ ।
- ଯନ୍ତ୍ରୀ ଓ ଚଳଣୀ ସିଲିକୋନାୟୋକ୍ସାଇଡ୍ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଓ ଯନ୍ତ୍ରପାତିଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁଠି ଉପଯୁକ୍ତ ଯନ୍ତ୍ର ଏବଂ ତାହାର ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।
- ଆବଶ୍ୟକ ନିୟମ ଓ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ହେବା ଉପରେ ।
- ଆବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ହେବା ଉପରେ ।

⇒ ସିଲିକୋନାୟୋକ୍ସାଇଡ୍ :-

- ସିଲିକୋନାୟୋକ୍ସାଇଡ୍ ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ - କ୍ଷମା ଓ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ଵାରା ସଂଗୃହୀତ ହେବା ।
- ସିଲିକୋନାୟୋକ୍ସାଇଡ୍ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ଵାରା ସଂଗୃହୀତ ହେବା ।
- ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ଵାରା ସଂଗୃହୀତ ହେବା ।
- ସିଲିକୋନାୟୋକ୍ସାଇଡ୍ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ଵାରା ସଂଗୃହୀତ ହେବା ।
- ସିଲିକୋନାୟୋକ୍ସାଇଡ୍ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ଵାରା ସଂଗୃହୀତ ହେବା ।

→ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ସହଯୋଗର ଅନୁରୋଧ :-

i) ଆତ୍ମ ସାମର୍ଥ୍ୟ/ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ନ ବୁଝାନ୍ତେ ଅନ୍ୟ ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ଚାହେଁ ବିଚାରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ii) ଅନ୍ୟ ଦେଶର ସହାୟତା ମଧ୍ୟରେ ନିଜର ସ୍ୱାଧୀନତା ରକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ ।

iii) ଅନ୍ୟ ଦେଶର ସହାୟତା ଗ୍ରହଣ କରିବା ସମୟରେ ନିଜର ଅର୍ଥନୀତି ଉପରେ କିପରି ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବ ତାହା ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉଚିତ ।

iv) ଅନ୍ୟ ଦେଶର ସହାୟତା ଗ୍ରହଣ କରିବା ସମୟରେ ନିଜର ଅର୍ଥନୀତି ଉପରେ କିପରି ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିବ ତାହା ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉଚିତ ।

v) ସାମ୍ବାଦିକ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ଆତ୍ମ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ସାମ୍ବାଦିକ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

vi) ଯେଉଁ ଦେଶର ସାମ୍ବାଦିକ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ସେହି ଦେଶର ସାମ୍ବାଦିକ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

vii) ସାମ୍ବାଦିକ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ଆତ୍ମ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ସାମ୍ବାଦିକ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

viii) ସାମ୍ବାଦିକ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ଆତ୍ମ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ସାମ୍ବାଦିକ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ix) ସାମ୍ବାଦିକ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ଆତ୍ମ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ସାମ୍ବାଦିକ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

x) ସାମ୍ବାଦିକ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ଆତ୍ମ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ସାମ୍ବାଦିକ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

→ অন্যায়ের কারণ :-

- ১/ _____ বস্তুটি অস্বাভাবিক নিয়ন্ত্রণ ও প্রতিরোধি আশায়
_____ করে।
- ২/ _____ বিপর্যয়টি অস্বাভাবিক অনুমানের আশায় _____।
- ৩/ _____ যেকোনো অস্বাভাবিক দূরে বসে থাকে।
- ৪/ অস্বাভাবিক _____।

→ বস্তুটির প্রশ্ন :-

- ১/ অস্বাভাবিক বিপর্যয় _____ কারণে।
 - i) অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক
 - ii) অনুমান
 - iii) অস্বাভাবিক
 - iv) বিপর্যয়
- ২/ _____ বিপর্যয়ের অস্বাভাবিক বিপর্যয়কে বস্তু অস্বাভাবিক করে।
 - i) অস্বাভাবিক বিপর্যয়, ii) অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক
 - iii) অস্বাভাবিক বিপর্যয়, iv) অস্বাভাবিক বিপর্যয়
- ৩/ _____ বিপর্যয় অস্বাভাবিক অনুমানের জন্য _____।
 - i) বিপর্যয়
 - ii) অস্বাভাবিক
 - iii) অস্বাভাবিক
 - iv) অস্বাভাবিক
- ৪/ অস্বাভাবিক - এর বিপর্যয় _____ কারণে _____।
 - i) অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক
 - ii) অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক
 - iii) অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক
 - iv) অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক

୬। କ୍ଷୀପନାମାଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରାୟୋଗ କରା ହୁଏ _____ ଅନ୍ୟତମ ।

- i) ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶାଢ଼ିର ମିଶ୍ର , ii) ବାୟୁ ଓ ମାରିଫ୍ଟିନ ମିଶ୍ର
iii) ସୁପରନୋଭା ମିଶ୍ର , iv) ଯେ କେଉଁ ଆବଶ୍ୟକତା

⇒ ବର୍ତ୍ତମାନର ପ୍ରଶ୍ନ :-

- ୧। ବିକାଶର କାରଣ କଣ?
- ୨। ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟତମର କିଛି ବିକାଶର ଅନ୍ତରାଳ
ଅନୁସନ୍ଧାନ କର ।
- ୩। କି କି ଫିଜିକାଲ କ୍ଷୀପନାମାଧ୍ୟକ୍ଷ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁ
ସନ୍ଧାନର ପ୍ରାୟୋଗ କର ?
- ୪। ଫିଜିକାଲ ଫିଜିକାଲ , ମାଧ୍ୟମ ଆବଶ୍ୟକତା , ବାୟୁମିଶ୍ରଣ ଓ
ମାଧ୍ୟମର ଫିଜିକାଲ ବିକାଶର ଏକାଧିକାର ଫିଜିକାଲ ନାହିଁ ।
- ୫। ମାଧ୍ୟମର ଫିଜିକାଲ -
 - a) ବିକାଶ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ
 - b) ବିକାଶ ଓ ନୁକ୍ଲିୟସ
 - c) ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ମାଧ୍ୟମିକ ନୁକ୍ଲିୟସ
 - d) ବାୟୁମିଶ୍ରଣ ଓ ଜୀବନିକ ନୁକ୍ଲିୟସ

class-IX

ପ୍ରଶ୍ନ

Unit-5/5-2

⇒ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ:-

- 1) _____ ଦୁଇଟି ବସ୍ତି ଧରଣର ଅଟେ,
- 2) _____, ଏକ ଅନ୍ତରାଳ ଧରଣ ଓଡ଼ିଛି,
- 3) ଗ୍ୟାସ୍ ଖାଲୁ ଗୁରୁତ୍ବର ଧରଣ ଅଟେ _____ ଯୋଗେ ଯୋଗେ
ଆବରଣାଳୀର ଅବସ୍ଥିତି ବାଧ୍ୟତା କରୁ,
- 4) _____ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରାୟତଃ ବାୟୁମୟ ନିର୍ମିତ ଧରଣ ଧରଣ ଅଟେ
ଗୁରୁତ୍ବ ଅଟେ,
- 5) _____ ପ୍ରାୟତଃ ଚିକିତ୍ସା ବିଧି ଗୁରୁତ୍ବ ଧରଣ ଧରଣ
ଗୁରୁତ୍ବ ଅଟେ,

⇒ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରଶ୍ନ:-

1) କୌଣସି ବିଶାଳତା ଅବସ୍ଥାରେ ଲବ୍ଧ ଅଟେ -

- | | |
|--------------|--------------|
| i) ଶାନ୍ତତା | ii) ବସ୍ତି |
| iii) ଗୁରୁତ୍ବ | iv) ଅବସ୍ଥିତି |

2) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ବିଭାଗ ଧରଣର ଅଟେ, ନିମ୍ନଲିଖିତ କିଛି
ଅଧିକ ଜାଣିବା ବାଧ୍ୟତା ଅଟେ।

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| i) SDS | ii) ପ୍ରାୟତଃ ଚିକିତ୍ସା ଅବସ୍ଥାରେ |
| iii) ଅବସ୍ଥିତି ଉପାଦାନ, | iv) ଅବସ୍ଥିତି |

3) ଅବସ୍ଥିତି ଅବସ୍ଥାରେ -

- | | |
|----------------|--------------|
| i) ଗ୍ୟାସ୍ ଖାଲୁ | ii) ଶାନ୍ତତା, |
| iii) i) ଓ ii) | iv) ଧରଣ ଧରଣ |

4) ଭାବିତା ଓ ବାବିତା ଗଣିତାତ୍ମକ ବିଜ୍ଞାନକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ :-

- i) ~~ବିଶେଷ~~ ପିରିଫିଡି,
- ii) ଅମ୍ଳ
- iii) ଆକର୍ଷଣ
- iv) ଅବରୋଧ

7) ସମ୍ବନ୍ଧମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ :-

- 1) ବାସ୍ତବିକ ବିଶ୍ୱାସୀତ୍ୱ ଓ ଶାନ୍ତିର ପ୍ରାପ୍ତି
କିପରିତା ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ ?
- 2) ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କାହା କଣ୍ଠରୁ ଅମ୍ଳ ଓ ଅବରୋଧ
ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ ?